

- පහත දැක්වෙන ව්‍යුහ යටින් ඉටි ඇදි පර පෙනුවෙන් යෙදිය නැති පර ගණනීන.

(07) කැලුමිය ගේරෝ මුද්‍රි වර්ධනය සඳහා ආකෘති මේ.

- (1) වැට්ටිප / අනිතාර (2) ඇයි / විටින් (3) ඇට / උසකාරී

(08) විදුලී උපත්‍රණ ප්‍රමාණයට නො යෙදිවය විභාගය හිමිය අනුව ය.

- (1) අන ගැමිප / එකතු (2) ඇලේලට / හින්න (3) විවාහ තිමිල / පුණ

- ඔබට තර ඇති ඔබට අඟ දැක්වෙන පිළිනුර ගණනීන.

(09) $4l - [300 \text{ ml} + 800 \text{ ml}] = 2/900 \text{ ml}$

- (1) $900 \text{ ml} + 350 \text{ ml}$ (2) $3l - 400 \text{ ml}$ (3) $2l - 900 \text{ ml}$

(10) $8 \text{ kg} - 300 \text{ g} + [1 \text{ kg} + 200 \text{ g}] = 9 \text{ kg} - 500 \text{ g}$

- (1) $850 \text{ g} + 450 \text{ g}$ (2) $1 \text{ kg } 500 \text{ g} - 300 \text{ g}$ (3) $2 \text{ kg} - 400 \text{ g}$

- පෙනීමෙහි දිනයනා පැමිලිය අනුව සහිය අවසානයට පෙනීමෙය මිහාවන් සඳහා ලකුණක් පිවිෂාලයි. පහත දැක්වෙනෙන් පති 5 ජ්‍යෙ ඇඟ මිහා පැමිලිය අනුව පිළුන් හාන් අදහසාපි උමා දුන් ලකුණු දැක්වෙන පිදුඩකි. රේ අනුව අනා ඇති පුරුන වූව තිබුණු පිළිනුර ගණනීන.

	1 සහිය	2 සහිය	3 සහිය	4 සහිය	5 සහිය
අමිල	★ ★	★ ✓	✓ ✓	★ ★	✓ ★
පනිය	★ ★	✓ ✓	✓ ★	✓ ✓	✓ ★
ඡන්නා	★ ★	✓ ★	✓ ✓	★ ★	✓ ✓
දිනිල	★ ★	✓ ★	★ ★	✓ ★	★ ★

= 10
 = 5

(11) අමිලට අනුශාලන් ම ලකුණු පැහැදිලි තුළුන් ආක්‍රිති යුතිනා පතියේ ද?

- (1) 2 සහිය (2) 3 සහිය (3) 5 සහිය

(12) පති පා ඇඟ වූව ම ලකුණක් උමා ඇත්තෙන්.

- (1) අමිල (2) ඡන්නා (3) දිනිල

(13) වූව ම පිළු පැමිලියෙන් ඇත්තෙන්.

- (1) 1 සහිය (2) 2 සහිය (3) 3 සහිය

අභ්‍යා දුලක වන මල් ගෙවුම් ඇඟ	මැදුරු
ඇරු මා ඇරුලේලන්නේ පුම්පිටි	මදුරු
ලිදුම් පටල පෙර පු හිල් කාද	මැදුරු
මිනා පිළි දියවාල් පෙනුවල	මැදුරු

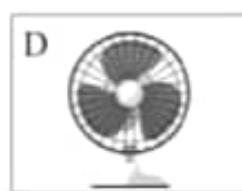
(14) ගම්ම පාරියෙන් යම් අවස්ථාවක කාද සහ දිය ඇඩි පිළිමදුව තිය ට්‍රි. රුධ පැනුවන් ව්‍යුහෙන්.

- (1) පෙනු භා දෙව්නී පෙනුවල ය. (2) ඇඟ්පානා භා ගෙවාවනා පෙනුවල ය. (3) දෙව්නා භා ඇඟ්පානා පෙනුවල ය.

(15) ගම්ම පාරියෙන් හිමුවෙන්නේ,

- (1) ඇරුලේලන් පිළිවාව ය. (2) ස්වභාවික ගසාන්ත්‍රිය ගැන ය. (3) එහාන්ත්‍රිය ගැන ය.

- ප්‍රේන් දී ඇති ප්‍රකාශ සඳහා ගැලුමෙන් අදහස් ද්‍රව්‍යවලිනා පිළිතුර නොරැහැන.
- (16) ගැමීකරු පුළුව තැබා පෙන්වන ප්‍රකාශ සඳහා පිළිතුවලිනා දැඩින් සියලුම ජ්‍යෙෂ්ඨී.
- පුළුව ඇස්සියෝ දැඩි වලද අල්ලා පිළිතුවලිනා අත්‍යුත් අත්‍යුත් අත්‍යුත් ය.
 - දැඩි ගොඩිස් අල්ලා පිළිතුවලිනා අල්ලා අත්‍යුත් ය.
 - පුළුව පිළිතුවලිනා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ය.
- (17) තාත්‍යාලේ මාර්ගය ඉහු කර ගැනීම සඳහා මාතා පිටිදායව මුරුදානා අන්තර් තැබී ය. ඔම් අනුව මාතා,
- පිටිදායව ගොඩිවල එරෙහුණා කර ඇතා.
 - මුරුදානා මැවිශ්ච පිටිදායව මුරුදානා ගහවා නැවත්වා ඇතා.
 - පිටිදායව උස්සා මුරුදානා අන්තරා තැබීය.
- පහා ද්‍රව්‍යවලිනා පින්තුර අයුයුත් 18 හා 19 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර ප්‍රශ්නවලිනා පින්තුර නොරැහැන.



(18) මෙහි ද්‍රව්‍යවලිනා රුප පියල්ල ප්‍රකාශ මාතාවා 5 ප පෙන් පැඳ නැති ය. එය සිවුලේව ටෙන් තර ඇති පිළිතුර නොරැහැන.

- ACH,EFG,BAC
 - BF,AGD,EHC
 - A,C,G,HD,FBE
- (19) ඔම් අනුරිත් රුප උපකරණයක් මාතාවා අදාළයට පෙදිය නැති ය. එය අව්‍යාප්‍ර ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය නොරැහැන.
- E
 - F
 - G
- (20) රෝට අනුව ඔම් තීස්තූහා සම්පූර්ණ තිවිශ්ච අවධා පොඩස නොරැහැන.

E	10	Q	36
6			
B	15		45
3	k		w

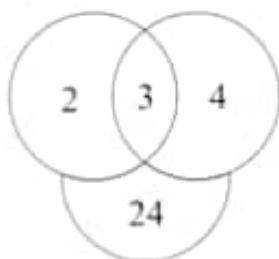
(1)	F	18	S	(2)	G	27	V	(3)	H	28	T
	0				P				N		
	20				23				21		

- (21) ඇඟා සංක්ත තුබ පොදු ගනීමින් කිරීමාණය කරන ලද විශාල සංක්තයේන් තුබ තිෂිපයක් ඉහළ යුතු නැත. එය නැවත සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය තුබ සංක්ත කියදී?

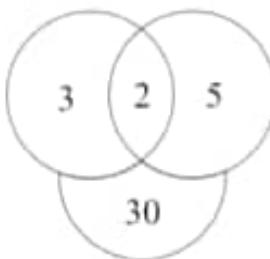
- 27
- 17
- 22



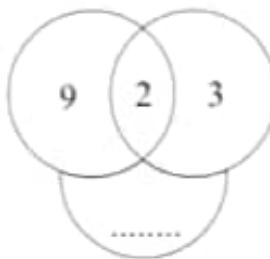
- (22) රුපවිල සංඛ්‍යා පිශිල් ඇඟා ආකාරය අනුව හිස්නැගැල් ගැඹුපෙනා සංඛ්‍යාව නොරැජ්නා.



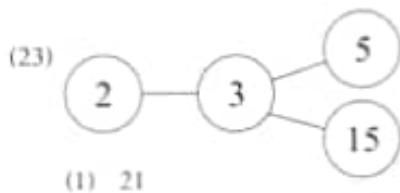
(1) 54



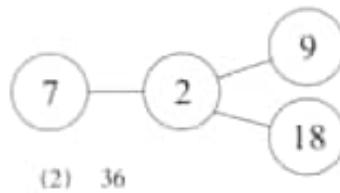
(2) 36



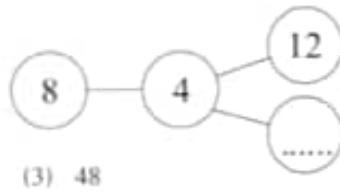
(3) 42



(1) 21

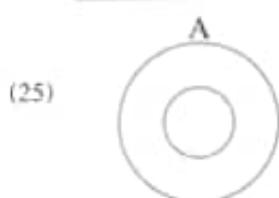


(2) 36



(3) 48

- පහත දැක්වෙන රුප පරේලිවල මුළුන් ද්‍රව්‍ය අශේෂණ රහු විස්තුව අදාළ ඉහළ පිට මැයි විට පෙනෙන ආකාරයයි. එම විස්තුව අදාළ A පැශේෂණ පිට මැයි විට පෙනෙන ආකාර දැක්වෙන පිළිතුර නොරැජ්නා.

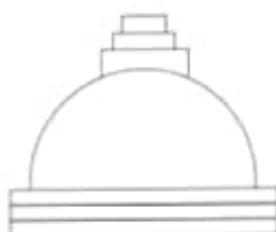


- (26) 26 සහ 27 ප්‍රෝජිත සඳහා මුළුන් දැක්වෙන රුපය අංශ සම්පූර්ණ විස්තු සඳහා අන්තර්ගත ම පෙනෙන දැඟී පිළිතුර නොරැජ්නා නොරැජ්නා.

(1) මල් ආසනය

(2) ගොන් මැයියේල්

(3) ගෙට්ටි එස්ස්පෙක්



(27)



(1) දෙක්

(2) වෙශ්‍යාලයක්

(3) උමුවක්

(28) අප පාසල් හිඩ්‍යාභාෂ්‍යතාර ක්‍රිඩා උත්සවයට සහායී යුතු ප්‍රධාන ආර්ථික ආශ්‍රිතා පැවුණුවේ ඉදිරිපිට දී ක්‍රිඩා පුහුණු පැවුණුවෙන් එවැනි ප්‍රධාන මෙය ය. පුහුණු පැවුණුවෙන් එවැනි පුහුණුවෙන් පිළිවිය හැකියෙන් ඇතින් දී?

(1) තරගකරුවන් අසු වේ.

(2) හිඩ්‍යාභාෂ්‍යතාර ක්‍රිඩා නාර්ග යදානා ඉදිරිපිට වන ක්‍රියාකාරීති ඇසු වේ.

(3) දක්න ක්‍රියාකාරීති නිසි වේ.

(29) සාර්ථක ම හා දැක්නම වෙශ්‍යාලය ගෙවීමේ තරගකට සහායී යුතු තරගකරුවන් හිඩ්‍යාභාෂ්‍යතාර මෙම සාර්ථකත්වයේ රුහු ඇතින් දී? යන ප්‍රෝනායට වෙශ්‍යාලය හිඩ්‍යාභාෂ්‍යතාර පුහුණුවෙන් පිළිඳුර පහා දැක්වේ.

A. ඔම අධික ලාභයක් නියාමන ඇසු විශාල වැළි පුදුලත් උග්‍යනාවා.

B. ඔම අසු ලාභයක් නියාමන ඇසු හොඳින් විශාල වැළි පුදුලත් උග්‍යනාවා.

C. ඔම බසු ගැවට දැඟා වැළි භාව්‍ය ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් විශාලනාවා.

ඉහත විස්තරය අනුව ජාතිය ප්‍රභාදය දින බැන සාර්ථක ම වෙශ්‍යාලය විය හැකියෙන්.

(1) B

(2) A

(3) C

(30) අමාවක දින භාදු අභාදින් පැසු කිසා තාදාතාන් අභාදු වෙශ්‍යාලයේ පැදැංචි පැදැංචි අභාදා විමුද මෙනුව විශ්‍යාලයේ.

(1) අභාදා දිනට භාදු පායන්නාන් නැතා.

(2) භාදු පැසු විට අභාදින්ට භාදින් පෙනෙන්.

(3) අභාදු වෙශ්‍යාලයේ භාදා භාදු රැඳූ ප්‍රශ්නවායට වෙනා ඇතා.

(31) මහිනා ගැටි 30 අයි ප්‍රතින් පැහැදිලි වාළය පැය | අලං සරිජන් ව මිලුකී, වාළය අවසන් වන විට පාවියෙන පැජන් 5 න් ඉනිරිපි මිලුකී. මූල පැවුණුවට මිනින්දූ 5 න් ඉනිරිපි මිලුකී නම් මියේල සම්පූර්ණ මුද ගැනී බව ය. මානා ප්‍රභාදය මින් ඇත්ක් විය ගැනී දී?

(1) පැහැදිලි ගැනීන් ගැනීමේ මිනින්දූවේ ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් විට ය.

(2) මිනින්දූ 5 න් මියේ ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් නැතා.

(3) මියේල භාදා අවසන් වනුදුරු වාළය මිලුවදී නිශ්චිතව විවිධ හොඳිනා.

(32) වසු වාර්ෂිකතා වැඩ පැයිලට අවශ්‍ය දී දැනු සකකා ගන්නේ ය. ඔම්ම ක්‍රියාකාරකම වෙන් වැළි සම්බන්ධාතාවයේ ඇති ක්‍රියාකාරකම ගැනීන්න.

(1) අඩං කිඩුවා පරිජ්‍යාවන් අඩං භානා විමුද මිශ්‍යාලයේ.

(2) පරුදැලරුවා කිඩු ගැනී යෙදු ය.

(3) අර්ථතැවූ යාම විවිධ අවශ්‍ය කළමනා ගැනීනා ගන්නේ ය.

(33) සංඛීත පුහු තරගය දී පැමි වාර්යයේ අවකාෂයේ ම පුහු ඇතැක් ඉවැන් වාර්යා. අවකාෂ තරගකරුවා ගැනීමේ නම් මුද්‍රිත් ම මිහිජ පුහු පුහු ගැනීවා පිළිඳුර ගැනීන්න.

(1) 31

(2) 27

(3) 36

(34) ඔම්ම ඔරින් දාඩාවාවල අය අවශ්‍යකාන් පිළිවෙළුව සැකකිමි දී පිළිවිය වෙනාස් වල පුහු භාවි යන් යාඩාවාව ගැනීම්කාන් දී?

ix

xv

xii

xi

xiv

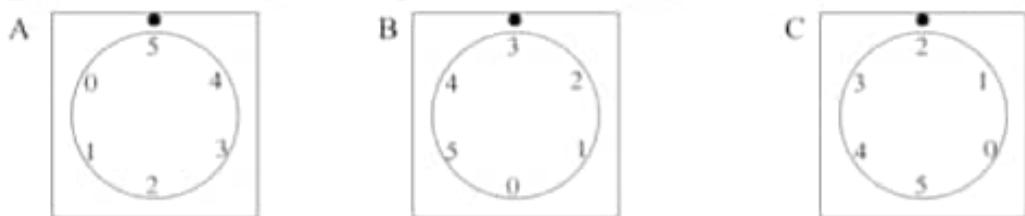
xvii

(1) 3 කි.

(2) 4 කි.

(3) 5 කි.

- පියලු පාකා 5 ක් ඇඟි මාලුවා 3 ක් ස්ථාපිත වෙළින් පැවතුණි. රේඛා විවෘත පහා දැක්වී.



ඒකාච්චර පිදුලිය විසඟන්ටි ප්‍රාග්ධන නාම එවිට කුඩාක් පිදුවේද?

- (35) (1) ପିଲାଳେ କଣ ପରିଷ ତ ହାତର ଅବି.
 (2) A, B, C ଏହା ଅନ୍ତରିକ୍ଷିଅଲାଇନ୍ ପାରିଶିତ ହାତର ଅବି.
 (3) C, B, A ଏହା ଅନ୍ତରିକ୍ଷିଅଲାଇନ୍ ପାରିଶିତ ହାତର ଅବି.

- මෙම රුපුදයන් දුක්මලිජ්‍රීන් ලුණුන් පිටියක් රැක්කතා වූවා විවාහය අදාළ රුමුමුල උපාභ්‍ගා පි ආකාරයයි. මෙමුන් පිටුදු අදාළ ම සොල්ඩිල් පිටු විභාවර්තන එ, 2, 3, 4, 5 ම පිළිගෙන ගන්න ඇතියි. ඒ අනුව 36, 37 ප්‍රෘත්‍යාවලුව පිළිබුරු දායාගන්න.

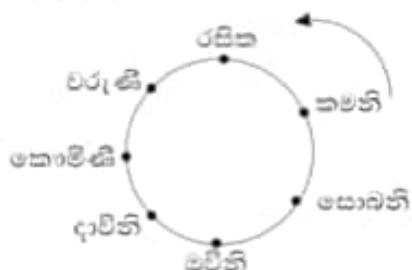
- (36) මකාලිනි ගුලු වට්ටස් අංක 5 මූල්‍ය නාම තුන්වන වට්ටස් දී ඇත්ත උගේ උගෙන් ප්‍රශ්නය ප්‍රකාශනය කළුයේ.

(1) $c \in \mathbb{N}$

187

(2) $c = 3$

(3) $\sigma \approx 4$



- (37) පැමු අයකුට 0, 1, 2, 3, 4, 5 යන ඉලක්කයි සියලුල උරිසේ නැති
සියලුපිටුව විය යා නොමැති තිබූ සංඛ්‍යාවෙහි ගණනාවකු ඇ?

(1) 55

(2) 6 5

3125

- (38) මාරුද සංඛ්‍යා පුරිවෙති රණ පොලෝ දැල් වී ඇන්තුරුවි තහ පොලෝ දැල් වී නැවත මාරුද පොලෝ දැල්වී. මාරුද පොලෝ තේවී යාමාත් පැමිග නැවත තහ පොලෝ දැල් වී නැවත රණ පොලෝ දැල් වී. ඒ ඇනු පැයෙක් තුළ වියි ම වාරු රුණනාත් දැල්වන මූලික විභාග.

(1) 9726

(2) 63

(3) 3220

- (39) රෝග වලදාය සහ ඉලුත්තම දත්ත අයිනි සම්බන්ධව හඳුනාගෙන සිස්තුතාර කුයු විවිධ අකෘතීන්.

ପ୍ରକାଶତଥିବାରୁ	ମାତ୍ରା	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
21	9	-----

iii-30

(2) 18

(3) 15

- (40) එහි සහ ගෙවා තාරුණීය දුර්ල සහ රේඛායේ පිළිගැනීමේ මූල්‍ය කිරීත්ත්සාය හරි තුෂ්පිනා තාරුණීය ආක්‍රිති දුර්ල මිරිත්ත්සා හරි තුෂ්පිනා තාරුණීය ආක්‍රිති විවිධ මෙහෙයු මිරිත්ත්සා වෙනුවෙන් යොමු කළ ඇති අභ්‍යන්තර්වා.



(1) 8 kg

(2) 7 kg

(3) 9 kg

ക്ഷേത്രവി പ്രത്യേക പത്ര 07

| പത്രക പിടിച്ചുറ്റു പത്രക

01.	1	11.	2	21.	2	31.	3
02.	3	12.	3	22.	1	32.	3
03.	2	13.	1	23.	3	33.	1
04.	1	14.	2	24.	3	34.	1
05.	2	15.	2	25.	1	35.	3
06.	2	16.	3	26.	2	36.	3
07.	3	17.	1	27.	1	37.	3
08.	2	18.	3	28.	3	38.	3
09.	3	19.	2	29.	1	39.	2
10.	2	20.	3	30.	1	40.	2

(സ്കാൻ 2 1/2 X 40)