



ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රභාෂවර - 2023

**5 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව අභියෝගයට අත්වැලක්
5 ශ්‍රේණිය**



II පත්‍රය

අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල අංක 03

කාලය :- පැය 01 මිනිත්තු 15 යි.

නම :-

පාසල :-

විශේෂ අවධානය ව.....

සිසුන්ට උපදෙස්	විදුහල්පති හා ගුරු හවතුන්ට උපදෙස්
<ul style="list-style-type: none"> ★ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න. ★ සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න. ★ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. ★ අවශ්‍ය නම් කටු වැඩ කොළයක් භාවිත කරන්න. ★ පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ පසුව කාලය ඉතිරිව ඇත් නම් නැවතත් ඔබගේ පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසු දරුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වර්ධනය කරලීම ඉලක්ක කොට මෙම විශේෂ අනාවරණ පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සකසන ලදී. ★ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍ර සකසන ලද්දේ ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපයේ සේවය කරන ප්‍රවීණ ගුරු හවතුන්ගෙන් සැදුම්ලත් කණ්ඩායමක් විසිනි. ★ පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දී අප ලබාදෙන පිළිතුරු පත්‍රය අදාළ කරගත හැකිය. ★ ප්‍රශ්න පත්‍රය ලබා දී සතියක් තුළ අදාළ ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශ්ලේෂණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලබා දිය යුතුය. ★ ලකුණු විශ්ලේෂණ අනුව දරුවන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පෝෂණ වැඩසටහන් දියත් කළ යුතුය. ★ ඉතාමත් සතුටින් හා සැහැල්ලුවෙන් දරුවන් සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ අවස්ථාව විධිමත්ව සැලසුම්කොට ලබාදීම ඔබ සතු වගකීමකි. ★ මේ සඳහා ඔබ දක්වන උනන්දුව, කැපවීම හා සහයෝගය අපි අගය කරමු.

සංවිධානය හා මෙහෙයවීම :- ගම්පහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ප්‍රාථමික අංශය

01. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

බස් රථය පාසල ඉදිරිපිට මාර්ගයෙහි නවතා තිබුණි. සිසුහු සියලු දෙනා ම පෝළිමට ගොස් බස් රථයට නැග අසුන් ගත්හ. ගුරුතුමිය නැවත වරක් ළමුන් සංඛ්‍යාව නිවැරදි දැයි ගණන් කර බැලුවා ය. බස් රථය ඉදිරියට ඇදී යන අතර අපි මග දෙපස සිටි දෙමාපියන්ට අත වැනුවෙමු. ගලේවෙල දී ප්‍රධාන මාර්ගයට පිවිසි රථය දකුණට හරවා ගාල්ල බලා යන විට ළමයි ගීත ගායනා කිරීමට පටන් ගත්හ. ජනෙල් කවුළුවලින් එබී පිටත නොබලන ලෙසත්, අත් පිටතට දිගු නොකරන ලෙසත් විදුහල්පතිතුමා නැවත සිසුන්ට මතක කර දුන්නේ ය.

• ඡේදය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

1. මෙහි සඳහන් වාරිකාව ගොස් ඇත්තේ කුමන ප්‍රදේශයකට ද?
2. 'ආරම්භ කළහ' යන අදහස දෙන පද තෝරා ලියන්න.
3. සිසුන් බස් රථයට නගින ලද ආකාරය ඡේදයෙහි විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
.....
4. 'බැලුවා ය' යන ක්‍රියා පදය කුමන කාලයට අයත් ද?
5. මෙම විස්තරය කරන තැනැත්තා ද වාරිකාවට සහභාගී වී ඇති බව හැඟෙන ඡේදයෙහි සඳහන් වචනය කුමක් ද?
6. විදුහල්පතිතුමා දුන් උපදෙස් මොනවා ද?

02. ඒකවචන අතීතකාල ස්ත්‍රී ලිංග ක්‍රියා පදය තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. කැඩුණේ ය.
2. ගියෝ ය.
3. නැරඹුවා ය.

03. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

පරම / ය / මිනිසාට / යුතුකම / සේවය / මිනිසාගේ / කිරීම

.....

04. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

1. ඇ පිරිසිදු ඇඳුම් ඇන්දේ ය. ()
2. උඟ නූල් බෝලය සමඟ සෙල්ලම් කරයි. ()
3. කුරුල්ලෝ කෑම සොයා ගියෝ ය. ()
4. තාත්තා එළවළු පැළ සිටුවයි. ()

05. ගැලපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

අපි මින් මැදුර කුරුලු උයන සමනළ උයන යනාදිය නැරඹුවෙමු

06. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු වචන හිස්තැනෙහි ලියන්න.
කැකිල්ලේ රජ්ජරුවන්ගේ වගේ.
07. මෙම ප්‍රස්තාව පිරුළෙහි අදහස ලියන්න.
කථවා මාරපන් ගියා වගේ -
08. මෙම වාක්‍යය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.
ගමේ බොහෝ දෙනා පැමිණ සල් මල් කඩා ගෙන යති.
.....
09. එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
1. පර්යේශන , පර්යේෂණ , පර්යේෂන
2. පුස්ථකාලය , පුස්තකාලය , පුස්තකාලය
10. පරණ යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න.
11. “ප්‍රසිද්ධ” යන්නට සමානාර්ථ පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
අප්‍රසිද්ධ , ප්‍රකට , දක්ෂ
12. යටින් ඉරි ඇඳි අකුරට යොදා ඇති පිල්ලම්වල පිල්ලම් නාමය ලියන්න.
1. පැහැදිලි -
2. බෝලය -
13. තේරවිලි ඇසුරින් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
1. නූල් බැඳි අහස්යානාව -
2. වන්දි මුදල - වන්දි නම් දඩ
මුදල නම් කාසි
දඩ කාසි
14. පහත වචනවල අර්ථය ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.
1. බෝතලය - 2. මල -
15. පහත දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.
1. go / playground / Let's / the / to -
2. cat / small / has / My / mouth / a -

16. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

1. Garden - 2. Brother -

17. 'තිංගටි කිළිමෙම' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

18. පහත සඳහන් සිංහල වචන සඳහා ගැළපෙන දෙමළ උච්චාරණය සිංහලෙන් ලියන්න.

ඇතුළට එන්න -

19. පාසල නිම වී මිතුරන් සමග නිවසට යන විට වෙල්යාය අසල ඇති පඳුරක් තුළ පුංචි බලු පැටවෙකු සිටින අයුරු ඔබ දකියි. ඉන් පසුව ඔබ සිදු කරන්නේ කුමක් ද යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වඩාත් නිර්මාණාත්මක අදහස් සහිත වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුය. උත්තර ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය.)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

20. 25970 , 56001 , 25990 යන සංඛ්‍යා තුනෙන් කුඩා ම සංඛ්‍යාව අතුරෙන් ලියන්න.

.....

21. 1 6 564 මෙම සංඛ්‍යාවේ කොටුකර ඇති ඉලක්කමෙහි නිරූපිත අගය ලියන්න.

.....

22.

4	0
2	3

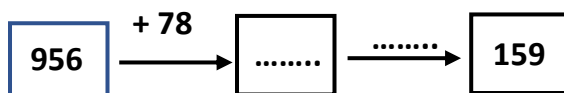
 කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් තුනම භාවිත කර සෑදිය හැකි සංඛ්‍යා හතරක් අවරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න.

.....

23. 8 , , , ,

දී ඇති සංඛ්‍යාවෙන් ආරම්භ වන පොදු අන්තරය 7 වන සංඛ්‍යා රටාවෙහි තුන්වන ස්ථානයට ආ යුතු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

24. පහත දාමයෙහි හිස්තැන් සඳහා ආ යුතු සංඛ්‍යා ලියන්න.



25. පහත රූපයේ අඳුරු නොකළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



.....

26. පැය 24 ඔරලෝසුවේ 14:30 ලෙස පෙන්වන වේලාව පැය 12 ඔරලෝසුවේ වේලාවෙන් කීය ද?

.....

27. 130 යන සංඛ්‍යාව 6 න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක් ද?

28. පෙට්ටියක සබන් කැට 7 බැගින් ඇසිරිය හැක. සබන් කැට 455 ක් ඇසිරීමට අවශ්‍ය පෙට්ටි ගණන කීය ද?

29. ප්‍රමාණයෙන් සමාන මේස 3 කට දැමීම සඳහා 12m 75cm ක දිග රෙදි ප්‍රමාණයක් ගෙනෙන ලදී. එක් මේසයකට අවශ්‍ය රෙදි ප්‍රමාණයේ දිග කොපමණ ද?

30. පහත සඳහන් බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිල දී ගත් ප්‍රමාණය	එකක (1kg) මිල රුපියල් සත	වටිනාකම රුපියල් සත
තේ කොළ	250g	1800 00	i.....
කඩල	ii.....	984 00	1476 00
මුළු මුදල			1926 00

31. එක් භාජනයක ජලය මිලි ලීටර 8550 ක් ද තවත් භාජනයක ජලය මිලි ලීටර 4750 ක් ද ඇත. භාජන දෙකෙහිම ඇති මුළු ජල ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලි ලීටරවලින් ලියා දක්වන්න.

.....

32. පන්තියක සිසුන් වඩාත් ම කැමති ආහාර පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ සටහන් කර ඇත.

ආහාර වර්ගය	සිසුන් ගණන
බන්	///// ////
පාන්	///// //// /
පිට්ටු	////
රොටි

1. මෙම පන්තියේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන 30ක් නම් රොටි සඳහා කැමති සිසුන් ගණන වගුවෙහි සටහන් කර දක්වන්න.

2. බන්වලට කැමති සිසුන්ට වඩා පාන්වලට කැමති සිසුන් ගණන කීය ද?

• අංක 33 සිට 62 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

33. දිනපතා සූර්ය නමස්කාරය කිරීමෙන් අත්වන වාසියක් නොවේ,

1. ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාවය ඇති වීම
2. සෞඛ්‍යමත් හා කාර්යශූර ජීවිතයක් හිමි වීම
3. දවසේ නිමා කිරීමට ඇති කටයුතු අතපසු වීම.

34. ජාතික කොඩිය පරිහරණයේ දී අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙතක් නොවන්නේ ,

1. කොඩිය පැහැදිලි ව පෙනෙන තැනක එසවීම
2. සිංහයා කොඩි කණුවට පිටුපා සිටින සේ එසවීම
3. එසවීම සෙමෙන් හා ගෞරවයෙන් යුතුව කිරීම

35. දෛනික කාර්යයක් වඩාත් පහසුවෙන් හා ඵලදායී ව කර ගැනීමට අවශ්‍ය වන දෙයකි.

1. නාම ලේඛනය
2. කාල සටහන
3. ප්‍රගති වාර්තා පොත

36. උරගයකු හඳුනා ගත හැකි ලක්ෂණ වන්නේ,

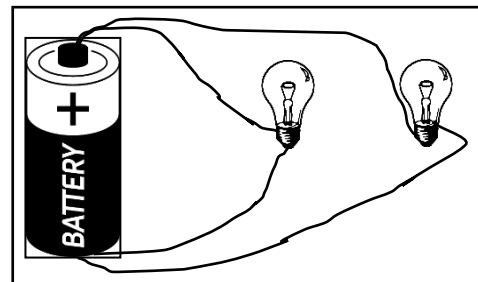
1. පාද පිහිටා නොතිබීම, කොඳු ඇට පෙළක් නොතිබීම
2. ගොඩබිම පමණක් වාසය කිරීම, කොඳු ඇට පෙළක් නොතිබීම
3. ගමන් කිරීමේ දී බඩ පොළොවේ ගැවීම, කොඳු ඇට පෙළක් තිබීම

37. ජල විදුරුවකට අයිස් කැටයක් දමා ටික වේලාවකින් විදුරුව පිට පැත්තේ ජල බිත්දු දක්නට ලැබේ. එසේ සිදුවන්නේ,

1. විදුරුවෙන් ජලය කාන්දු වීමෙන්
2. අයිස් කැටයේ ජලය කාන්දු වීමෙන්
3. විදුරුවෙන් පිටත වාතයේ ඇති ජල බිත්දු තැන්පත් වීමෙන්

38. එක් වියළි කෝෂයකට විදුලි පන්දම් බල්බ දෙකක් සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරය පහත රූපයේ දක්වා ඇත. මෙවැනි අවස්ථාවක,

1. එක් බල්බයක් පමණක් දැල් වේ
2. බල්බ දෙක ම දැල් වේ
3. බල්බ දෙක ම නොදැල් වේ



39. අතීතයේ සන්නිවේදනය සඳහා යොදාගත් ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

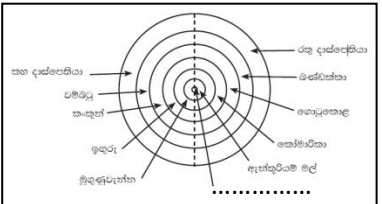

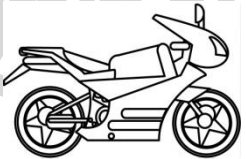



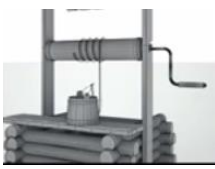
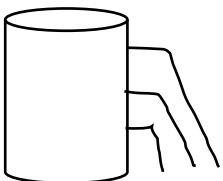
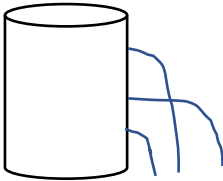
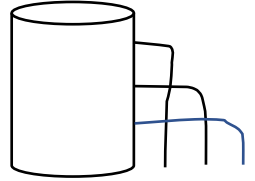
1. අණබෙර ගැසීම
2. ගිනිමැල ගැසීම
3. ජංගම දුරකථන

40. වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා රෝදය හා දණ්ඩ උපයෝගී කරගන්නා අවස්ථාවකි.

1. ඉස්කුරුප්පු නියනෙන් ඇණයක් ගැලවීම
2. ලොරියකට බැරලයක් පැටවීම
3. ලිදෙන් වතුර ඇදීමට බොලොක්කය භාවිතය

41. අලංකාර වළලු පද්ධතියක් සහිත ග්‍රහලෝකය වන්නේ,

1. බුධ
2. අගහරු
3. සෙනසුරු

42. මාර්ගවල රථවාහන හැසිරවීමේ යෙදෙන පොලිස් නිලධාරියෙකුගේ ඇඳුමේ ඇති විශේෂ අංගයක් වන්නේ,
1. හිස් වැස්ම
 2. සුදු පැහැති පටිය
 3. සුදු පැහැති කම්සය
43. ගොවියාගේ අස්වැන්න නාස්ති වන අවස්ථාවක් වන්නේ ,
1. වැඩි කොටසක් ආහාරයට ගැනීමෙන්
 2. ශිත ගබඩාවල තැබීමෙන්
 3. නියමිත පරිදි ගබඩා නොකිරීමෙන්
44. හිස්තැන මගින් දක්වා ඇති ස්ථානයේ සිටුවීමට වඩාත් යෝග්‍ය පැළයක් වන්නේ,
- 
1. රඹුටන් පැළයක්
 2. අඹ පැළයක්
 3. ගස්ලබු පැළයක්
45. පාරම්පරික හස්ත කර්මාන්ත ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන අලෙවි කිරීමට පිහිටුවා ඇති රාජ්‍ය ආයතනයකි,
1. සතොස
 2. ලක්සල
 3. හෙළ බොජුන් හල
46. පරිසර දූෂණය අඩුවෙන් ම සිදු වන වාහනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
1. 
 2. 
 3. 
47. වඩාත් පහසුවෙන් බරක් එසවීම කළ හැකි අවස්ථාවන් දෙකක් වන්නේ,
- 
- 
- 
1. BC
 2. AB
 3. CA
48. ජල භාජනයක පතුලේ පීඩනය සම්බන්ධ නිවැරදි අදහසක් දෙන රූපය වන්නේ,
1. 
 2. 
 3. 
49. ශරීරයේ පිරිපුන් බව හීනවීමට හේතු වන පෝෂ්‍ය පදාර්ථය කුමක් ද?
1. ප්‍රෝටීන්
 2. මේදය
 3. කැල්සියම්
50. පරිගණකයක කොටසක් නොවන්නේ,
1. මොනිටරය
 2. මවුසය
 3. සුත්‍රිකාව
51. අඩුව සහිත පිරිසි කෝප්පයක පිළිගැන්වීමට නුසුදුසු බීම වර්ගය වන්නේ,
1. බෙලිමල්
 2. සිසිල් බීම
 3. කෝපි

52. පොදු වාහනවල දක්නට නොලැබෙන දැන්වීමකි.

1. පුජ්‍ය පක්ෂය සඳහා
2. දුම්බිම තහනම්
3. ගැට කපන්නන්ගෙන් ප්‍රවේශම් වන්න

53. පාපැදියක ලාම්පුවට අවශ්‍ය විදුලිය ලබා ගැනීමට භාවිත කරන්නේ,

1. ජනරේටරය
2. ඩයිනමෝව
3. වියළි කෝෂය

54. අපට පාරිසරිකව හානි සිදුවන අවස්ථාවක් නොවන්නේ,

1. පරිසර හිතකාමී මලු භාවිත කිරීම
2. ප්ලාස්ටික් පොලිතින් වැනි අපද්‍රව්‍ය පිළිස්සීම
3. විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට බැහැර කිරීම.

55. කොවිඩ් 19 වසංගතය නිසා පාසල් ගුරුවරු දරුවන්ට ඉගැන්වීම

1. නිවසට පැමිණ ඉගැන්වීමයි
2. මාර්ගගත ක්‍රමයයි
3. කණ්ඩායම් ක්‍රමයයි

56. මෙම නිර්මාණය කර ඇත්තේ මොනවායින් ද?



1. ගොක් කොළ
2. ඩිමයි කඩදාසි
3. බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්

57. ලෝහ වර්ගවලින් විවිධ දේ නිර්මාණය කිරීමේ දී එම ලෝහ උණු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා භාජනය හඳුන්වන නම වන්නේ,

1. සෙම්බුව
2. කෝව
3. හෙප්පුව

58. දිනකට ප්‍රමාණවත් තරම් ජලය පානය නොකරන කෙනෙකු තුළ දක්නට හැකි තත්ත්වයක් වන්නේ,

1. ක්‍රමවත් ලෙස වැසිකිළි යාම
2. සම වියළි ගතියක් තිබීම
3. ආහාර හොඳින් ජීර්ණය වීම

59. අලි ඇතුන් දිය කෙළියේ සිටින අයුරු පෙන්වන පොකුණ පිහිටියේ,

1. ඉසුරුමුණි විහාරයේ
2. ගල් විහාරයේ
3. අභයගිරි විහාරයේ

60. ශ්‍රී ලංකා සිතියම්වල ගංගා සහ ජලාශ සලකුණු කර ඇති වර්ණය වන්නේ,

1. කහ පාට
2. කොළ පාට
3. නිල් පාට

61. රටවල් ගණනාවකට දැඩි හානියක් සිදු කළ ශ්‍රී ලාංකාවේ ද විශාල පිරිසක් මිය ගිය “සුනාමි” ව්‍යසනය සිදුවූයේ,

1. ක්‍රි.ව. 2004
2. ක්‍රි.ව. 2002
3. ක්‍රි.ව. 2000

62. කන මගින් පමණක් තොරතුරු ලබා දෙන මාධ්‍යයක් නොවේ.

1. සුහුරු දුරකථනය
2. ස්ථාවර දුරකථනය
3. ගුවන් විදුලිය

