



ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 05



I පත්‍රය

පැය එකයි.

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.

මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
ඇතුළත්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ශිෂ්ට උපදෙස් :

❖ සෑම නම මේ කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

නම :

❖ මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත.

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

❖ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා ඇතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර කේරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට පුරවන වරට පෙනී සිටින පුළුල් වශයෙන් නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන සිළුණකි.

සම්පාදනය :- කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - හම්බන්තොට

1. පහත රූප තුන අනුරේන් වෙනස් රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

2. එකම කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු ලෙස ද්‍රව්‍ය යුගල වෙන් කර ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) AC, BD, EF
- (2) AE, BD, CF
- (3) BC, AD, EF



3. ගමන් විලාසය අනුව වෙනස්කමක් ඇති සත්ත්වයාට අදාළ අක්ෂරය තුමන් ද ?



(1)



(2)



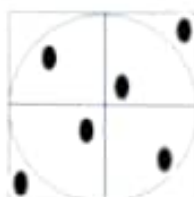
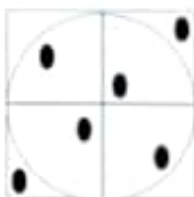
(3)

4. පහත රූපවලින් එකකට පමණක් අදාළ වන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

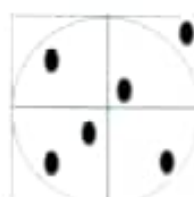


- (1) එදිනෙදා තොරතුරු ලබා ගැනීම.
- (2) විදුලිය නොමැතිව වුව ද ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වීම.
- (3) දෘශ්‍ය මාධ්‍යයක් නොවූව ද සජීවී තොරතුරු ලබාගත හැකි වීම.

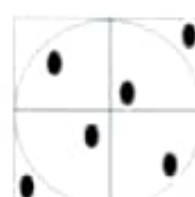
5. මුලින් දී ඇති රූපයට සමාන නොවන රූප දෙක වන්නේ,



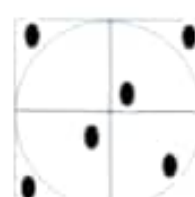
A



B



C



D

(1) A හා C

(2) C හා D

(3) B හා D

6.



P



Q



R

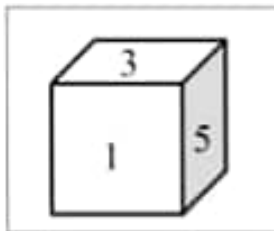


S

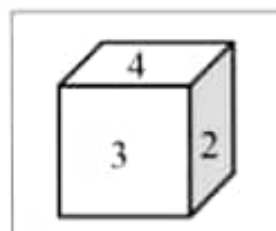
සතාවස්තු දෙකේ එකතුවට අඩු ම මුහුණත් ගණනක් සහ වැඩි ම ශීර්ෂ ගණනක් ලැබෙන සේ කොටස් දෙකකට පිළිවෙළින් ගොනු වී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) (PQ) සහ (QS)
- (2) (RS) සහ (PQ)
- (3) (PS) සහ (QR)

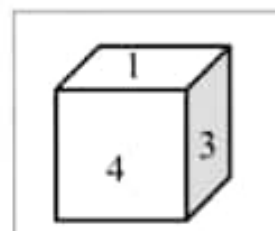
7. පහත දැක්වෙන්නේ කුඩා සහක කුහනි. එහි ප්‍රතිවිරුද්ධ පැතිවල එකම ඉලක්කම යොදා ඇත. පැති හයේ ම ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව අනුව වෙනස් සහකය කුමක් ද ?



(1)



(2)



(3)

8. මෙම තරාදියේ B පැත්තේ ඇති 100 g පඩිය ඉවත් කළ විට දෙපැත්ත සමාන විය. බෝලයේ බර පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.



- (1) බෝලයේ බර 500 g ට වැඩි ය.
- (2) බෝලයේ බර 500 g ට 400 g ට අතර ය.
- (3) බෝලයේ බර 500 g ට අඩු ය.

9.

නායා	මතුළවා	මියා	පැස්බරා	පත්තැයා
1	2	3	4	5

1,2,3,4,5 අංක යෙදු සතූන් අතුරෙන් දෙදෙනෙකු සිටිනා ස්ථාන එකිනෙකා මාරු වූ විට නිසියම් ලක්ෂණයක් මත පිළිවෙළක් සෑදේ. ඒ අනුව මාරු විය යුතු සතූන් දෙදෙනා වන්නේ,

- (1) 1 හා 3
- (2) 2 හා 4
- (3) 3 හා 5

10. අනුත්තරයේ නැති උන
දෙයක් ලැබුණොත් යම් දින
එය සභවා නොගෙන
දෙන්න කරුණ කරන් සතුටින

මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ,

- (1) නීතියක් ගැන (2) සොරකම් කරන අවස්ථාවක් ගැන (3) හොඳ පුරුද්දක් ගැන

11. විරාම ලකුණු ඇති ස්ථානය වෙනස් කිරීමෙන් අර්ථය වෙනස් කළ හැකි වාක්‍යය තෝරන්න.

(1) අම්මේ, තාත්තා කොළඹ ගියා ද?

(2) යන්න, එසා තාතර වෙන්න.

(3) සුනා, මෙහෙට එන්න.

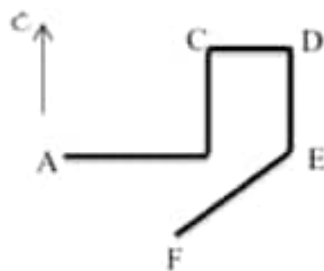
12. කිසියම් සංඛ්‍යාවක් එම සංඛ්‍යාවෙන් ම ගුණ කර ලැබෙන පිළිතුරට එම පෙර කී සංඛ්‍යාව එකතු කළ විට පෙර කී සංඛ්‍යාවට පසු සංඛ්‍යාව ලැබේ. මූලින් කී සංඛ්‍යාව පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) ඔත්තේ සංඛ්‍යාවකි.

(2) ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවකි.

(3) එවැනි සංඛ්‍යාවක් නැත.

13. ප.ව. 3.00 ට පමණ F දෙසට මුහුණලා E සිට ගමන් කරන අයෙකුගේ සෙවණැල්ල වැටෙන දිශාව වන්නේ,

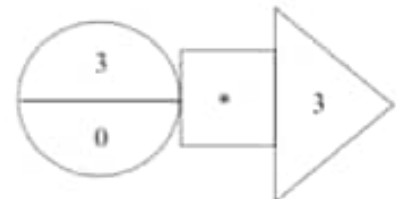
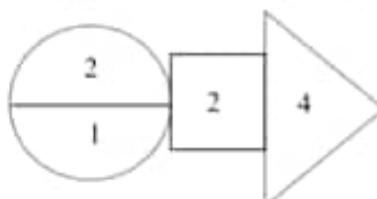
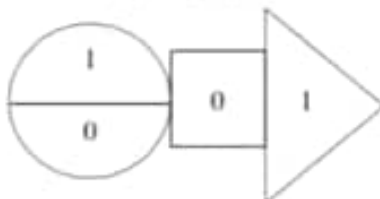


(1) නැගෙනහිර

(2) වියාන

(3) බස්නාහිර

14. රටාව අනුව * ලකුණ සහිත ස්ථානයට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද ?



(1) 2

(2) 1

(3) 0

15. කමල් නාමල්ට වඩා වේගයෙන් දිවයන අතර නිමල් තරම් වේගයෙන් දිවිය නොහැකි ය. අමල්ගේ වේගය කමල්ගේ වේගයට සමාන වුවත් සුනිල් තරම් වේගයෙන් දිවිය නොහැකි ය. සුනිල් වට බාගයක් දූවන විට නිමල් දූවන්නේ වට කාලකි. සමාන වේගයෙන් දිවයන දෙදෙනා ඉවත්කොට ඉතිරි කිදෙනා දිවීමේ වේගය අනුව පෙළගැස්වූ විට මැදට එන කෙනා වන්නේ,

(1) කමල්

(2) නිමල්

(3) නාමල්

16. වැටක කණු 13 කි. නිමල් එක් කෙළවරකින් පටන් ගෙන මුල් කොඩිය පළමු කණුවේ ගැට ගසා කණුවක් හැර කණුවක රතුකොඩි ගැට ගසන ලදී. එලෙසින් ම කමල් අනෙක් කෙළවරින් පටන් ගෙන කණු දෙකක් හැර එකක නිල් කොඩි ගැට ගසන ලදී. පාට දෙකෙන් ම කොඩි ගැට ගසන ලද කණු ගණන කීය ද ?

(1) 3

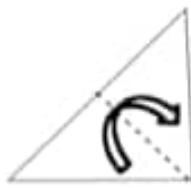
(2) 4

(3) 5

17. I හා II රූපවල පරිදි සමචතුරස්‍රාකාර කඩදාසි කැබැල්ලක් නමා III රූපයේ පරිදි කඩ ඉවි දීමේ වෙන් කළ හොත් ලැබෙන රූප පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.



I



II



III

- (1) ත්‍රිකෝණ 8ක් ලැබේ. (2) සමචතුරස්‍ර 4ක් ලැබේ. (3) සමචතුරස්‍ර 2ක් හා ත්‍රිකෝණ 4ක් ලැබේ.

18. K ගේ මාමා L ගේ මාමාටත් මාමේ නියයි. L හා K පිළිවෙළින් කවුරුත් විය හැකි ද?

- (1) සහෝදරයන් දෙදෙනෙක් (2) මව සහ පුතා (3) පියා සහ පුත්‍රපුරා

19. I සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යාවල එක ළඟ පිහිටි ඕනෑම සංඛ්‍යා හතරක් එකතු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර,

- (1) හැම විටම සිත්තේ සංඛ්‍යාවකි. (2) හැම විටම ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවකි.
(3) ස්ථානය අනුව වෙනස් වේ.

20. රටාව අනුව හිස්තොටුවට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

2	5	11	47
---	---	----	-------	----

- (1) 25 (2) 21 (3) 23

21. මාස පහක් තුළ කොරෝනා රෝගීන් වාර්තා වූ ප්‍රමාණය පිළිබඳ තොරතුරක් පහත දැක්වේ.

මාර්තු මාසයේ දී වාර්තා වූ රෝගීන් ගණන අප්‍රේල් මාසයට වඩා වැඩි වුව ද පෙබරවාරි මාසයේ තරම් නැත. ජනවාරි මාසයෙන් පසු ඉදිරි මාස හතරේ ම ජනවාරි මාසයට වඩා අඩු රෝගීන් ගණනක් වාර්තා වූ අතර මැයි මාසයේ වාර්තා වූ රෝගීන් ගණන අප්‍රේල් මාසයට වඩා එකක් අඩු ය.

මාසය	A	B	C	D	E
රෝගීන් ගණන	60	20	80	21	50

මාර්තු මාසයට අදාළ අක්ෂරය හා ජනවාරි මාසයට අදාළ අක්ෂරය පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) E සහ C (2) C සහ B (3) C සහ E

22. සිසුන් කිහිප දෙනෙකු එක පෙළකට සිට ගෙන සිටිති. උදාවී පේළියේ මැද සිටින අතර උදාවිට පසු පසින් සිටින්නේ එක් අයෙකි. උදාවිට ඉදිරියෙන් සිටි නිමැලි පේළියේ මැද සිටින කෙනා බවට පත් කරමින් තවත් සිසුන් කිහිප දෙනෙකු පේළියේ ඉදිරියෙන් සිට ගන්නා ලදී. අලුතෙන් පේළියට එක් වූ සිසුන් ගණන කීය ද?

- (1) 4 (2) 3 (3) 2

23. ගසක උඩ අත්තේ සිටි කුරුල්ලෙකු යට අත්තට පැමිණි විට කලින් උඩ අත්තේ සිටි කුරුල්ලන් ගණන යට අත්තටත් යට අත්තේ සිටි සංඛ්‍යාව උඩ අත්තටත් වන සේ සංඛ්‍යාව මාරු විය. උඩ අත්තේ සහ යට අත්තේ සිටි කුරුල්ලන් ගණන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

- (1) 3 සහ 5 (2) 46 සහ 47 (3) 50 සහ 49


24. සෑම පැත්තකට ම සංඛ්‍යා එකතු කළ විට 15 ලැබෙන සේ 1- 9 තෙක් සංඛ්‍යා කොටු තවයට යොදන ලෙස ගුරුතුමිය සිසුන්ට උපදෙස් දුන්නා ය. නැලති විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද මෙම කොටුවේ ඉලක්කම් දෙකක් මාරු වී යෙදී ඇත. එම ඉලක්කම් දෙක වන්නේ,

4	9	2
3	7	5
8	1	6

(1) 6 සහ 7

(2) 5 සහ 7

(3) 9 සහ 7

25. 
- A B C D E

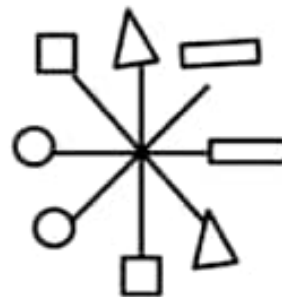
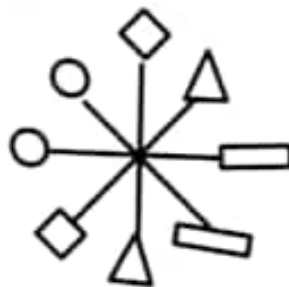
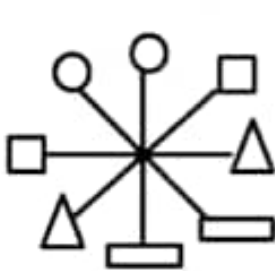
ඉහත රූප අනුව සිදුවීමක් පිළිවෙලට ගැලපෙන සේ අක්ෂර යොදා ඇති පිළිතුර තෝරන්න .

(1) CEADB

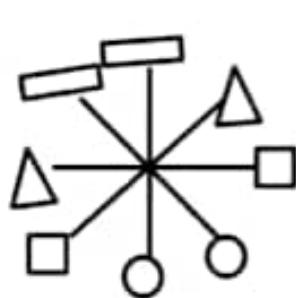
(2) CAEDB

(3) ECBDA

26. රූප රටාව අනුව ඊළඟට ආ යුතු රූපය තෝරන්න.



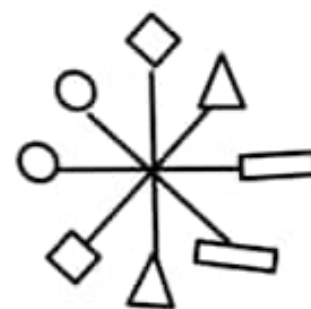
?



(1)



(2)

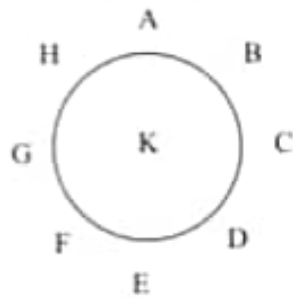


(3)

27. පිහිටීම අනුව වෙනසක් ඇති රූප කාණ්ඩය තෝරන්න.



28. රූපයේ දැක්වෙන්නේ K නම් සිසුවෙකු වටා සිටින්නේ A,B,C,D,E,F,G,H නම් සිසුන් 8 දෙනෙකි. K විසින් A ගෙන් පටන් ගෙන දක්ෂිණාවර්තව 10,20,30 ආදී ලෙස ගණන් කරමින් 100 එන කෙනා ඉවත් කරයි. ඉවත් වන සිසුවාගේ සිට ඊළඟ සිසුවාගෙන් පටන් ගනිමින් නැවත පෙර පරිදි ම කරයි. අන්තිමට ඉතිරි වන සිසුන් දෙදෙනා කවුද ?

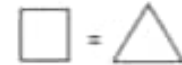
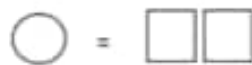
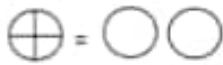


(1) G හා C

(2) E හා C

(3) H හා C

29. දී ඇති තරාදියේ A හා B දෙපැත්ත සමබර වෙන්නේත් පහත කුමන කාණ්ඩය A හා B වෙත එකවර එක් කිරීමෙන් ද ?



(1) හා

(2) හා

(3) හා

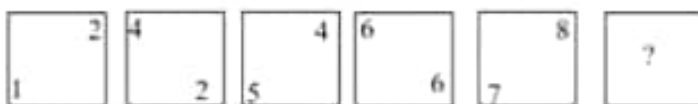
30. ජෙළියක වම් පැත්තේ සිට බලන විට අවමානියාත් දකුණු පැත්තේ සිට බලන විට දසවැනියාත් සරත් ය. දකුණු පැත්තට ජෙළියේ සිටින දෙදෙනෙකු පසුකර ඊළඟ ස්ථානයට ගොස් සරත් සිට ගත්තේ නම් සරත් මැද සිටින්නා බවට පත් වීමට වම් පැත්තෙන් කී දෙනෙකු දකුණු පැත්තට යා යුතු ද ?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

31. රටාව අනුව ? ලකුණ ඇති ස්ථානයට ගැළපෙන රූපය කුමක් ද ?



(1)

(2)

(3)

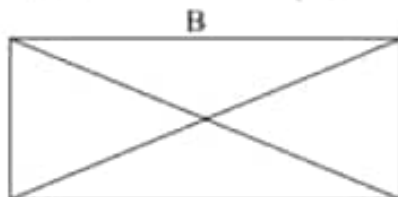
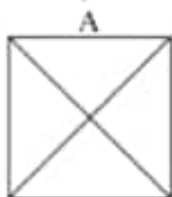
32. ප්‍රධාන මාර්ගයක ඇති විදුලි කණු 34 කි. පළමු කණුවේ හැර දෙවන කණුවේ සිට 34 වන කණුව තෙක් විදි ලාම්පු සවි කිරීමට අවශ්‍ය විදි ලාම්පු ගණන වන්නේ,

(1) 33

(2) 31

(3) 32

33. නිවැරදි ව සමාන ගොඩවල් හතරකට බෙදා ඇති රූප වන්නේ,



(1) ABCD

(2) BCD

(3) ACD

34. එක්තරා වර්ෂයක දෙසැම්බර් මාසයට අදාළ දින දර්ශනය බලා කළ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ. ඉන් නිවැරදි ප්‍රකාශයක් විය හැක්කේ මින් කුමක් ද ?

- (1) දින 5 ඇති දවස් 4ක් ඇත. (2) පළමුවෙනි දාත් 29 වෙනි දාත් එකම දවසක යෙදී ඇත.
(3) දින 4 යෙදුණු දවස් 5ක් ඇත.

35. පැන්සලක මිල රුපියල් 25.00 කි. මකනයක මිල රුපියල් 13.00කි. පැන්සල් හා මකන සමාන ගණනක් මිල දී ගත් වමන්දෙට රුපියල් 304.00 ක් වැය වුණි. වමන්ද මිල දී ගත් මකන ගණන කීය ද ?

- (1) 6 (2) 10 (3) 8

36. 1 සිට 10 තෙක් සංඛ්‍යාවලින් එකතුව 11 වන සංඛ්‍යා බන්ධන කීයක් සැකසිය හැකි ද ?

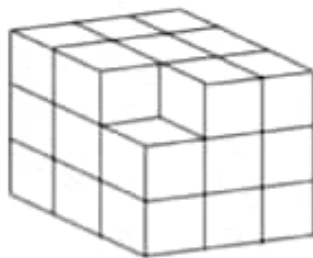
- (1) 4 (2) 11 (3) 5

37. මෙම රූපය තුළ ඇති වතුරසු ගණන වන්නේ,



- (1) 2 (2) 3 (3) 7

38. කුඩා සතකවලින් සැදුණු මෙම කුට්ටිය සම්පූර්ණයෙන් තීන්ත බඳුනක ගිල්වා නැවත ගෙන කුඩා සතක වෙන් කළේ නම් පැති තුනක පමණක් තීන්ත ගැවුණු සතක ගණන වන්නේ,

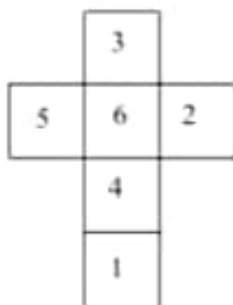


- (1) 10 (2) 3 (3) 7

39. බඳුනක නිල් බෝල 4ක් රතු බෝල 5ක් සහ කහ බෝල 2ක් බැගින් ඇත. බෝල දෙස නොබලා වරකට එකක් බැගින් පිටතට ගැනීමේ දී කහ බෝල එකක් සහ නිල් බෝල 2 ක් නිවැරදි ව ලබා ගැනීමට ඉවතට ගත යුතු අවම බෝල ගණන වන්නේ,

- (1) 10 (2) 8 (3) 7

40. මෙම පහතරමෙන් සතකයක් සාදා මෙසයක් මත තැබුවේ නම් සිරස් තලවල සටහන් වී ඇති අංකවල එකතුව වන්නේ,



- (1) 14 (2) 7 (3) 21



ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 05



1 පත්‍රය - පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1.	3
2.	2
3.	3
4.	3
5.	3
6.	2
7.	3
8.	3
9.	2
10.	3
11.	2
12.	1
13.	1
14.	3
15.	2
16.	1
17.	2
18.	2
19.	2
20.	3

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
21.	1
22.	3
23.	3
24.	2
25.	2
26.	2
27.	3
28.	1
29.	3
30.	1
31.	3
32.	1
33.	1
34.	2
35.	3
36.	3
37.	3
38.	1
39.	1
40.	1

1 - 40 හෙක් ප්‍රශ්නවලට ඇදූ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු $02 \frac{1}{2}$ ලැබීය. ලකුණු 100 කි.