

**ගිණුම් පෙරහුර**  
**(දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රයට අඩාව)**  
**කුරුණෑසගල ආධ්‍යාපන කළුපය**  
**II පත්‍රය**

නම : .....

01. පහත දී ඇති ජේදය කියවා ඒ අසුරිත් ම පහත ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සපයන්න.

මිනිසාගේ එදිනෙදා කටයුතුවලට අවශ්‍ය වන්නේ ජලයයි. මේ වන විට අප රටේ ජල සම්පත විනාශ වෙමින් පවතී. මෙම අයහපත් ප්‍රතිඵල විදිමට සිදුවන්නේ අනාගත පරපුරටයි. ජල සම්පත විනාශ විමට හෝතු වන්නේ මිනිසාගේ අයහපත් ක්‍රියා ය. ගස්කැපීම, කළුගල් කැඩීම, වර්ලිගොඩ දැමීම ඒ අතර ප්‍රධාන වෙයි. ඇතැම් මිනිස්සු ජල සම්පතේ අගය වටහා නොගෙන දිවි ගෙවති. මේ නිසාම මෙවැනි අයහපත් ක්‍රියාමාර්ග වළක්වමින් ජල සම්පත රැක ගැනීමට දායක වන ලෙස මධ්‍යම පරිසර අධිකාරය මහජනතාවගේ සහාය පත්‍රයි.

I. ජල සම්පත විනාශ විම නිසා එහි ප්‍රතිඵලය විදිමට සිදුවන්නේ කාට ද?

.....

II. ජල සම්පත විනාශ විමට මිනිසා විසින් කර අයහපත් ක්‍රියා මොනවා ද?

.....

III. “පිටත් වෙති” යන්නට සමාන අර්ථයක් දීම සඳහා ජේදයේ යොදා ඇත්තේ කුමක් ද?

.....

IV. ජල සම්පත ආරක්ෂා කිරීම සඳහා මහජනතාවගේ සහාය ඉලත්තේ කවුරුන් ද?

.....

V. වර්තමානකාල, බහුවචන, ප්‍රවීත ප්‍රතිඵල වැකියක් ජේදයෙන් තොරා ලියන්න.

.....

VI. මහාප්‍රානා අක්ෂරයක් සහිත වචනයක් හා සභාෂ්ක්‍රය අක්ෂරයක් සහිත වචනයක් පිළිවෙළින් ජේදයෙන් තොරා ලියන්න.

..... (Q.6)

02. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ වචනවල ඇති වැරදි අක්ෂර නිවැරදි කරමින් වාක්‍ය නැවත ලියන්න.

න්‍යාග්‍රූහාන උත්සවයේ දී කාගේන් ගොරවය හා ප්‍රසංගාව ඇයට නිමි විය.

..... (Q.1)

03. පහත ඇති වාක්‍ය ලිඛිත භාෂාවට හරවා අනීත කාල ක්‍රියා පද යොදා නැවත ලියන්න.

I. ඇය ගෙදර ගිහින් අම්මාට උද්‍යි කරනවා.

.....

II.	අපි හැම වේලේම අන් අයට ගෞරව කරනවා.														
.....(ඔ.2)															
04. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගළපා අර්ථවන් වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.															
<p>I. විශාල/ දෑවි/ සංබන්ධක්/ සන්තු/ මෙති/ නිදහස්/ ගෙවති.</p> <p>.....</p> <p>II. විකාරන/ දුම්රිය/ ගබඳ/යන්තුයෙන්/ විය/ තොරතුරු/ පිළිබඳ/ නිදෙවිනය/ ගමන්වාර</p> <p>.....(ඔ.2)</p>															
05. පහත ඇති වාක්‍යවලට ගැලපෙන අනිතකාල ක්‍රියාපද යොදා නිස්තරන් සම්පූර්ණ කරන්න.															
<p>I. පවත්තාව පිළිබඳ ව ඔහු නිතර සැලකිලිමත් ..... (විය, වුහ, වෙයි)</p> <p>II. පාලකාව අපව නොදින් රැක බලා ..... (ගත්තේ ය, ගත්තා ය, ගත්හ)</p> <p>(ඔ.2)</p>															
06. ගැලපෙන විරාම ලක්තු යොදන්න.															
<p>සියේ සියේ අදුන් කතන්දරයක් කියන්නකෝ නම් ඇයදු සිටියා ය</p> <p>(ඔ.1)</p>															
07. සිඩිල් නැත්දා ප්‍රකට වූයේ ලේඛන කළාව සඳහා ය.															
<p>ප්‍රකට යන පදනයේ සමානාර්ථ පදය ලියන්න.</p> <p>(ඔ.1)</p>															
08. පහත අවස්ථාවලට ගැලපෙන ආප්තොපදේශය ලියන්න.															
<p>ආරච්ඡලක් තව තවත් ඇති වීමට ඉඩ නොතබන්න.</p> <p>.....(ඔ.1)</p>															
09. පහත සඳහන් ඒක් ඒක් වගන්තියෙහි උන්ත ආක්‍රාන්ත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් ( ✓ ) ලක්නා ද වැරදි නම් ( X ) ලක්නා ද ඉදිරියේ ඇති වර්හන් තුළ යොදන්න.															
<p>I. නිල් අභස් වලාකුල් ඒ මේ අත පාවති .....)</p> <p>II. සිතුම් සහ දෙනෙන් උදෑස්සන අවදි වෙති ..... )</p> <p>III. අම්මා මම එන දෙස බලා සිටියෙමි ..... )</p> <p>(ඔ.3)</p>															
10. නිසන්සල වූ නදිය නිල් මිනි තලාවක් සේ බබුදි. මෙම වැකියේ ඇති උපමාව ලියන්න.															
<p>.....(ඔ.1)</p>															
11. මා කිම කාමරයට යන විට අප සියලු දෙනා වෙනුවෙන් ම මව කිම පිළියෙල කර නිබුණා ය.															
<p>ඉහත වාක්‍යයේ උක්ත පදය කුමක් ද? .....(ඔ.1)</p>															
12. ගැලපෙන ඒක වචන, බහු වචන, උක්ත අනුක්ත පද යොදා පහත ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ඒකවචන උක්ත පද</td> <td style="width: 25%;">ඒකවචන අනුක්ත පද</td> <td style="width: 25%;">බහුවචන උක්ත පද</td> <td style="width: 25%;">බහුවචන අනුක්ත පද</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>මා</td> <td>.....</td> <td>අප</td> </tr> <tr> <td>නායිකාවක්</td> <td>.....</td> <td>නායිකාවෝ</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>(ඔ.2)</p>				ඒකවචන උක්ත පද	ඒකවචන අනුක්ත පද	බහුවචන උක්ත පද	බහුවචන අනුක්ත පද	.....	මා	.....	අප	නායිකාවක්	.....	නායිකාවෝ	.....
ඒකවචන උක්ත පද	ඒකවචන අනුක්ත පද	බහුවචන උක්ත පද	බහුවචන අනුක්ත පද												
.....	මා	.....	අප												
නායිකාවක්	.....	නායිකාවෝ	.....												

13. ලිඛ පැට යන ඔවුනු දිය ඇඳ මූහුණ සේදුනී.

ඉහත වැකියේ ඇති ස්ථාන නාම පදනමක් ලියන්න. .... (ස.1)

14. පහත දී ඇති රැසවලට යෙදෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.



(ස.2)

15. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගෙපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

Which/ in/ are/ grade/ you?

..... (ස.2)

16. help/ I/ to/ your/ brush/ teeth/ you

..... (ස.2)

17. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

I. needle = .....

II. toothbrush = ..... (ස.2)

18. පහත ඇති දෙමළ වචන සඳහා යෙදෙන සිංහල වචන ලියන්න.

I. අනිල් - .....

II. කල්විංගල් - ..... (ස.2)

19. පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මයාට වතුර ඕනෑ ද?

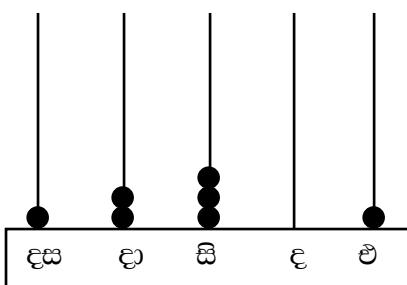
..... (ස.2)

20. නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

21000 යන සංඛ්‍යාවට එකක් අඩු සංඛ්‍යාව අකුරුන් ලියන්න.

..... (ස.2)

21.



ඉහත ගණක රාමුවේ නිර්සපනාය වන සංඛ්‍යාව ස්ථානීය අගය අනුව විභිංචා ලියන්න.

..... (ස.2)

22. පහත ඇති සංඛ්‍යා ආරෝග්‍යනා පිළිවෙළට සකස් කර ලියන්න.

32323, 23322, 32223, 23323, 23332

..... (ස.2)

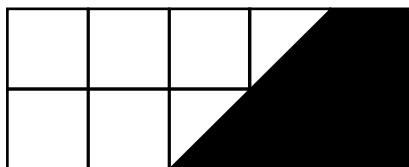
23. පහත අභි රටාවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

I. 91, 101, 121, 151, 191, .....

II. 1, 4, 16, 64, 256, .....

(@.2)

24.



ඉහත රේපයේ පාට කර ඇති කොටස මුළු රේපයෙන් පහත් පෘතුවක් ලෙස ලියන්න.

.....

(@.2)

25. පැනස්සල් 8 ක මිල රු. 76.00 කි. පැනස්සල් දෙකක මිල කිය ද? .....

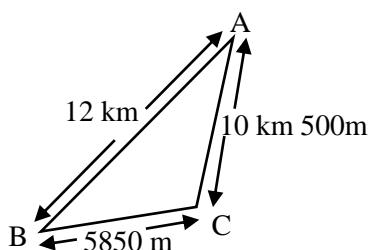
(@.2)

26. මාලනි ප.ව 12.15 ට පොතක් කියවීම ආරම්භ කළ අතර පැය 3 මිනින්තු 45 ක දී එය කියවා නිම කළාය. ඇය පොත කියවා අවසන් කළ වේලාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.

.....

(@.2)

- පහත සටහනෙන් දක්වා ඇතතේ A, B, C වශයෙන් නම් කර ඇති නගර තුනක් අතර දුරදක්වා ඇති මාර්ග සටහනකි. ඒ අනුව 27 සහ 28 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



27. B, C නගර දෙක අතර ඇති දුරට වඩා A B නගර දෙක අවට ඇති දුර කොපමතා ද?

.....

(@.2)

28. A නගරයේ සිට B නගරය හරහා C නගරයට පැමිණෙන අයක් ගමන් කළ යුතු මුළු දුර කොපමතා ද? .....

(@.2)

29. බාරිතාව 25l ක් වූ ජල ටෙකියක ඇති ජල පරිමාව 13l 250ml කි. ටෙකිය සම්පූර්ණයෙන් පිරිවීම සඳහා තව අවශ්‍ය ජල පරිමාව කොපමතා ද?

.....

(@.2)

- මුළු ජන්ද 6700 ක් ඇති ජන්ද මධ්‍යස්ථානයක දී ජන්ද අපේක්ෂකයන් තිදෙනෙක් ලබාගත් ජන්ද සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව තොරතුරු පහත දක්වා ඇත. ඒ අනුව 30 සහ 31 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ජන්ද අපේක්ෂකය      ජන්ද සංඛ්‍යාව

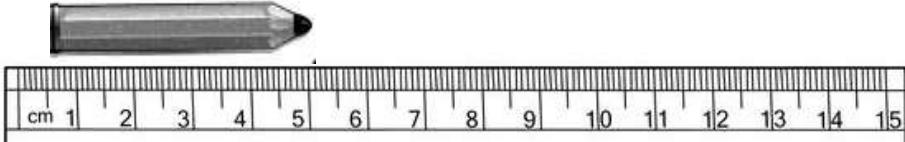
A	2005
B	2508
C	1809

30. C අපේක්ෂකයට වඩා A අපේක්ෂකය ලබා ගත් ජන්ද සංඛ්‍යාව කිය ද? .....(ස.2)

31. ජන්ද අපේක්ෂකයන් තිදෙනා විසින් ම ලබා නොගත් ජන්ද සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

..... (ස.2)

32.



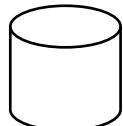
පැන්සල් දිග මිලිමීටර්වලින් ලියන්න. ..... (ස.2)

33. 56 44 0 120 72 33

කොටුව තුළ අදත් සංඛ්‍යා අතරින් 3 න් හා 4 න් යන ඉලක්කම් දෙකෙන් ම ඉතුරු නැතිව බෙදිය හැකි සංඛ්‍යා මොනවා ද?

..... (ස.2)

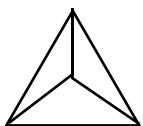
34. පහත අදත් සහවස්තුවල ගිරෝ හා මුහුණුන් සංඛ්‍යාව ලියන්න.



ගිරෝ

මුහුණුන්

.....



.....

(ස.2)

35. මිනුරන් සමග තීඩා පිටියේ සේල්ලම් කරමින් සිටින ඔබට ප්‍රමාදකු අනතුරකට ලක් වෙන අයුරු දුර සිට දකිනි. එවිට ඒ අසලට දිව ගිය ඔබට අනතුරට පත් වේ අදත් ප්‍රමාද ඔබගේ සම්පතම මිනුරා / මිනුරය බව වැටහෙයි. ඉන්පසුව ඔබ “සිය මිනුරා / මිනුරය වෙනුවෙන් සිදු කරන්නේ කුමක් ද” යන්න මානාකාවක් කර ගනිමින් වාක්‍යය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුයි. උක්ත ආබ්ධාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්ක්‍රියා නිවැරදි විය යුතුයි)

I. .....

.....

II. .....

.....

III. .....

.....

(ස.6)

- තිවරදී පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න. (36 සිට 65 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 01 බඟින්)

36. සහනයිලි ව්‍යාවක ලක්ෂණයක් නොවේ.

I. ආචාරයිලි ව කතා කිරීම.

II. සංයමයෙන් යුතුව සටන් දීම.

III. විධායක ස්වර්චපයෙන් ප්‍රශ්න ඇසීම.

37. මිනිස් පීවිත සංකිර්ණ වූ විට

I. වටිනාකම් වැඩි වේ.

II. ආර්ථික වාසි වැඩි වේ.

III. පීවිතයේ සතුට අඩුවේ.

38. සිරින් විරින් අනුගමනය කිරීමෙන් අපේ පීවිත නොදුන් පවත්වාගෙන හැකිය. සිරින් විරින් යනු,

I. ආරක්ෂා කළ යුතු දේ හා අත්හැරිය යුතු දේ.

II. කළ යුතු දේ හා නොකළ යුතු දේ.

III. නොකළ යුතු ක්‍රියා හා නොකළ යුතු කතා

39. ජලය ප්‍රමාණවත් ලෙස පානය නොකාරීමෙන් ඇති වන ප්‍රතිඵලයකි.

I. වකුග්‍රාරෝග අඩුවීම හා තරභාරුව අඩු වීම.

II. මුත්‍රාවල ව්‍යායා වෙනස් වීම හා සම වියැමි.

III. ගේරුයේ බර අඩු වීම හා හිසකේස් අකලට පැසීම.

40. ජාතික කොඩියේ වට්ටිට ඇති කහපාට තීරුවන් සංකේතවත් වන අදහස වන්නේ,

I. කොඩියේ නිමාව හා සිංහල ජාතියේ අනිමානය

II. කොඩියේ නිමාව හා ජාතින් අතර එකමුතුව

III. කොඩියේ නිමාව හා දුම්ල, මුස්මිල්, හා වෙනත් ජාතින්

41. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඇති ඉර සහ සද හා දෙකෙන් සංකේතවත් වන්නේ,

I. දේශයේ සඳාතන පැවැත්මයි. II. දේශයේ සෞඛ්‍යාගය හා පර්පුර්ණ බවයි.

III. දේශයේ ස්වයංපොෂීත බව හ සංශීකන්වයයි.

42. මිලද් උත්සවය සමරතු බහා ආගමිකයන් වන්නේ,

I. ඉස්ලම

II. කතෝලික

III. හින්දු

43. අප රටේ ඇති විවිධ ආගම් පිළිබඳව ඇති අසත්‍ය ප්‍රකාශය

I. සැම ආගමක්ම රටේ ඒකීය හාවයට හානි නොවන ලෙස තම ආගම ඇදහිය යුතුය.

II. සැම පුර්වසියෙක්ම සියලු ආගම්වලට ගරු කළ යුතු අතර තම ආගම පමණක් උසස් කොට නොසැලකිය යුතුයි.

III. සැම ආගමක්ම විවේචනය කර සත්‍ය වටහා ගත යුතුයි.

44. කාල නිමයක් නොමැතිව මල් හට ගන්නා ගාක කාණ්ඩයට ඇතුළත් නොවන පිළිතුර කුමක් ද?

I. කොහොම්, තේක්ක, කප්පු

II. ඇහැල, එර්බඳ, මැයි

III. පොල්, කෙසෙල්, වදු

45. මාග බොෂග කාණ්ඩයට අයන් ආහාර ව්‍යාග ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

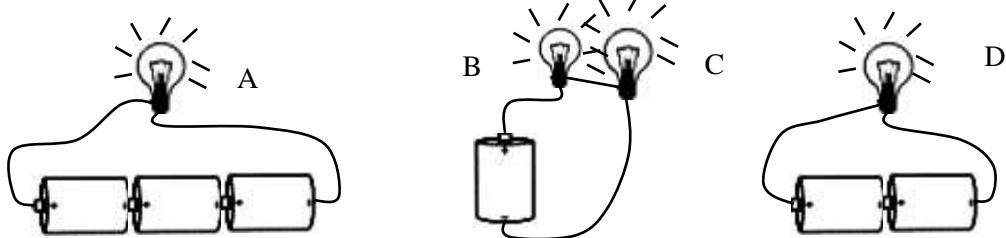
I. මස්, මාල්, කිරි, බිත්තර,

II. සේයා බොෂ්‍යි, කඩිල, කවුපි, මුං ඇට

III. අර්තාපල්, බනළ, මස්දේකුඩාක්කා, දෙල්

46. කෙනෙකුගේ කායික ව්‍යුහය ගණනය කරන්නේ,
- ගන්නා ආහාරවල බර ප්‍රමාණය අනුව
  - වයසට උචිත උස හා අඳාළ බර අනුව
  - ගෝරයේ තරභාර බව හා ගෝර ව්‍යුහය අනුව
47. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂය, ජාතික ප්‍රජ්පය, ජාතික ක්‍රිඩාව, ජාතික ගාකය අයන් පිළිතුර කුමක් ද?
- වලි කකුලා, නිල් මානෙල්, දැල්පන්දු, නා
  - වලිකකුලා, මානෙල්, අත්පන්දු, නා
  - වලිකකුලා, මානෙල්, පා පන්දු, නා
48. බ්‍රතාන්‍ය ජාතිකයන්ට ශ්‍රී ලංකාව සම්පූර්ණයෙන්ම යටත් වූ ව්‍යුහය ලෙස සැලකෙන්නේ,
- 1972
  - 1815
  - 1505
49. පාන ව්‍යුග සංඛ්‍යාව යොදාගන්නා වැල් ව්‍යුගයට අයන් ගාකයක් වන්නේ,
- සැවැන්දුරා
  - හාතාවාරිය
  - පාවරිටා
50. අප රටෙහි ජාතික උරුමයක් ලෙස ඇති ස්ථාන කිපයක් ලෝක උරුමයක් බවට පත් වී ඇත. එම ස්ථාන පමණක් අඩංගු පිළිතුර කුමක් ද?
- යාල අනය තුමිය, ගාල්ල වරාය, සිගිරිය
  - සිගිරිය, සිංහරාජ වනාන්තරය, දුළු මාලිගාව
  - තිකුණාමල වරාය, සිංහරාජ වනාන්තරය, දුළු මාලිගාව
51. ලංකාවේ රේකඩ කළව සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් ඇති නගරය කුමක් ද?
- අම්බලන්තොට
  - අම්බලන්ගොඩ
  - බලන්ගොඩ
52. සාමාජික භාෂිකර සමාජ විටෝධ ක්‍රියාවක් ඇති අවස්ථාවක දී ඒ පිළිබඳව දැනුම් දීම සඳහා සුදුසු දුරකථන අංකය වන්නේ,
- 1990
  - 1929
  - 1909
53. ස්වාභාවික අනතුරක් තොවන්නේ,
- අකුණු ගැසීමෙන් වන අනතුරක්
  - නාය යාමක් නිසා සිදුවන අනතුරක්
  - විදුලි සැර වැදිමෙන් වන අනතුරක්
- 54.
- 
- මෙම සංකේතයෙන් අදහස් වන්නේ,
- සියලුම තොදුරන දුව්‍ය බැහැර කිරීම තොකළ යුතුය.
  - විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික දුව්‍ය පරිසරයට බැහැර තොකළ යුතුය.
  - සියලුම ජ්ලාස්ටික් දුව්‍ය පරිසරයට බැහැර තොකළ යුතුයි.
55. සබරගමුව, උව හා මධ්‍යම පළාත්වල අග නගර අනුපිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර තොරන්න.
- රත්නපුරය, මොනරාගල, මහනුවර
  - රත්නපුරය, බදුල්ල, මහනුවර
  - බදුල්ල, රත්නපුරය, නුවරඑළිය
56. මුහුද මෙවල වෙනස්වන වඩිය හා බාඳිය ඇති වීමට හේතුව
- සුර්යාගේ බලපෑම නිසා
  - වන්ද්‍යාගේ බලපෑම නිසා
  - පාවිචියේ බලපෑම නිසා

57. පහතින් පෙන්වා ඇත්තේ එකසමාන විදුලියක් සහිත වියලි කෝෂවලට වයර් යොදා බල්බ සම්බන්ධකර ඇති ආකාර කිපයකි. දැන්වා ඇති බල්බ පිළිබඳව තිවරදී ප්‍රකාශය කුමක් ද?



- I. A බල්බයේ දිප්තියට වඩා B,C බල්බ දෙකේ දිප්තිය වැඩිය.
- II. B,C,D යන බල්බ තුනෙහි ම දිප්තියට වඩා A බල්බයේ දිප්තිය වැඩිය.
- III. C බල්බයේ හා D බල්බයේ යන බල්බ දෙකෙහිම දිප්තියට වඩා දිප්තියක් A බල්බයේ ඇත.

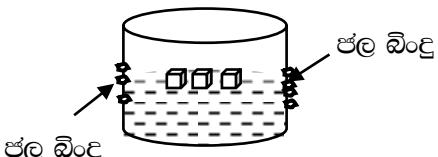
58. වාතය සම්බන්ධයෙන් ඇති වැරදී ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- I. විලුණයවන වාතය සූලං ලෙස කියාත්මක වේ. II. පැහැයක් හා බරක් වාතයට නොමැත
- III. වාතය අඩුතැන සිට වැඩි තැනට ගමන් කරයි.

59. තවත් යාම ලෙස නුදුන්වන්නේ,

- I. වාහන මගින් බාණ්ඩ ප්‍රවාහනය කිරීම. II. සතුන් පිට භාණ්ඩ පටවාගෙන් යාම
- III. මිනිසුන් විසින් භාණ්ඩ මසවාගෙන් යාම

60.



ජලය සහිත විදුරුවකට අයිස් කැට කිපයක් දමා කරන ලද පරීක්ෂා කිරීමක දී විදුරුවේ පිටත ජල බිංදු කිපයක් දැක ගත හැකි විය මෙයට හේතුව,

- I. අයිස් කැට දැමීම නිසා ජලය සිසිල් වී පිටතට ජලය කාන්ද විය.

- II. පිටතින් ඇති වාතය සිසිල් වී ජලබිංද බවට පත් වී විදුරුවේ පිටත තැන්පත් විය.
- III. අයිස් කැට දැමීම නිසා ජලය සිසිල් විදුරුව පිටතින් ජලබිංද තැන්පත් විය.

61. යන්තු සූත්‍රවලට ඔයිල් වර්ග ග්‍රීස් ආදිය භාවිත කිරීමෙන් බලාපාරොත්තු වන්නේ,

- I. බලය වැඩි කර ගැනීම හා වේගය වැඩි කරගැනීම.
- II. සූමට ලෙස ද්‍රව්‍ය ස්පර්ශ වීමට සැලැස්වීම
- III. යන්තු සූත්‍ර පණාගෙන්වීමට හා කියාත්ම වීමට

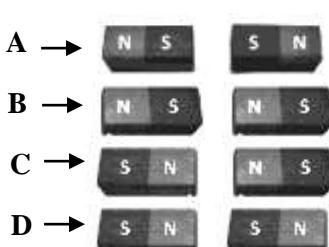
62. මෝරු නීති රිතිවලට අනුව වටරුවමක් මතින් වාහන ධාවනය කරන අවස්ථාවක දී තමාගේ,

- I. වම් පසින් එන වාහනවලට ඉඩිය යුතුයි.
- II. දකුණු පසින් එන වාහනවලට ඉඩ දිය යුතුයි.
- III. වම්පසින් හා දකුණු පසින් එන වාහනවලට ඉඩ දිය යුතුයි.

63. ද්විතීක වර්ණ පමණක් අඩිංගු එක පිළිතුර තෝරන්න.

- I. කොළ කහ නිල්
- II. තැඹිලි දම් කොළ
- III. රතු නිල් කහ

64.



මෙහි A,B,C,D ලෙස නම් කර ඇති දත්ත් ව්‍යුම්භක යුගල එකිනෙක උං කිරීමේදී

- I. A ආකර්ෂණය B විකර්ෂණය C ආකර්ෂණය D විකර්ෂණය
- II. A විකර්ෂණය B ආකර්ෂණය C විකර්ෂණය D ආකර්ෂණය
- III. A විකර්ෂණය B ආකර්ෂණය C ආකර්ෂණය D විකර්ෂණය