

தெய்வப் பக்தியை ஈடுபடுத்தும்

# தேவபீடம்



தேவபீடம் தலைவர் அலுவலகம்

**ஸ்ரீ ரமணி நிபிதம்**

ரமணி நிபிதம் தலைவர், அலுவலகம்,  
NCT கிளர்வோர் 071 66 84 251



## 1 ශ්‍රේණිය

- යමෙකු හමුවීමේ දී හා වෙන් වීමේ දී ආචාරශීලී ව හා සුහද ව සුඛ පතයි.

**වණක්කම් (ආයුබෝවන්)**

- තමාගේ නම නිවැරදිව හා සුහදව ප්‍රකාශ කරයි.

නාන් ..... (මම .....)

එනද පෙයර් ..... (මගේ නම .....)

- ආචාරශීලී ව හා සුහද ව තම පන්තියේ මිතුරන්ගෙන් ඉල්ලීම් කරයි.

එඩුංගල්

ගන්න

තාරුංගල්

දෙන්න

පෝංගල්

යන්න

වාරුංගල්

එන්න

සොල්ලුංගල්

කියන්න

පාඩුංගල්

ගයන්න

පාරුංගල්

බලන්න

එලුදුංගල්

ලියන්න

සිරිසුංගල්

හිනාවෙන්න



- පන්ති කාමරයේ දී ගුරුවරයාගෙන් ලැබෙන විධානවලට අවනත ව ක්‍රියා කරයි.

|             |              |
|-------------|--------------|
| චිලම්බුංගල් | නැගිටින්න    |
| ඉරුංගල්     | වාඩිවෙන්න    |
| කෙනට්ටුංගල් | අත්පුඩිගසන්න |
| ඕඩුංගල්     | දුවන්න       |
| නිල්ලුංගල්  | නවතින්න      |
| තුල්ලුංගල්  | උඩපනින්න     |

- තම සමීප යහළුවන්ගේ තොරතුරු සුහද ව විමසයි.

උංගල් පෙයර් එන්න ? (ඔබේ නම මොකක් ද ?)  
 උංගල් උර් ඵුද ? (ඔබේ ගම කොහේ ද ?)  
 ඵුනද උර් ..... (මගේ ගම .....)

- 1 - 5 තෙක් අංක දෙමළ භාෂාවෙන් කියයි.

|        |     |
|--------|-----|
| ඔනරු   | එක  |
| ඉරණුඩු | දෙක |
| මුනරු  | තුන |
| නාන්ගු | හතර |
| ඵේන්දු | පහ  |

## ● පාට පහක් නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි

නිල නිර්මි

නිල් පාට

පව්වෙහි නිර්මි

කොළ පාට

මඤ්ජල් නිර්මි

කහ පාට

වෙල්ලෙහි නිර්මි

සුදු පාට

කරප්පු නිර්මි

කළු පාට

## ● දෙමළ කවි උගනිමු.

පව්වයික් කිලියේ වා වා  
කොළ පාට ගිරවෝ එන්න එන්න

පාලුම් සෝරුම් උණු වා  
කිරිසි බතුසි කන්න එන්න

කොව්වි මඤ්ජල් පුස වා  
කහ ගන්න එන්න

කොඤ්චි විලෙයාඩ වා  
හුරුල් කරන්න එන්න



පන්දඩිපෝම් පන්දඩිපෝම්  
බෝල ගහමු බෝල ගහමු

පාලා ඕඩි වා  
පාලා දුවලා එන්න

පාඩිප්පාඩි පන්දඩිපෝම්  
ගි යෙමින් බෝල ගහමු

පාලා ඕඩි වා  
පාලා දුවලා එන්න



## 2 ශ්‍රේණිය

උපන් දින සඳහා සුබ පතයි.

ඉනිය පිරන්දුනාල් වාල්ත්තුක්කල් - සුබ උපන් දිනයක් වේවා

නන්රි ස්තූතියි

නිපුණතාව

ආචාරශීලී ව හා සුහද ව ඉල්ලීම් කරයි.

පුත්තහම් ඵඩුංගල්

පෙන්නිල් තාරංගල්

ඉංගේ වාරංගල්

අංගේ පෝංගල්

ඉංගේ පාරංගල්

අංගේ ඉරංගල්

අංගේ ඕඩුංගල්

ඉංගේ නිල්ලංගල්

පොත ගන්න.

පැන්සල දෙන්න.

මෙහෙ එන්න.

එහෙ යන්න.

මෙහෙ බලන්න.

අතනින් ඉඳගන්න.

අතනට දුවන්න.

මෙහෙ නවතන්න.

නිපුණතාව

පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ ඥාතිත්වය හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.

අම්මා (අම්මා)

අප්පා (නාත්තා)

අක්කා (අක්කා)

අණ්ණා (අයියා)

නංගෙ (නංගී)

නම්බි (මල්ලි)



මිතුරන් සමඟ පවුලේ තොරතුරු හුවමාරු කර ගනියි.

උංගළ් අම්මා පෙයර් එන්න ?

(ඔයාගේ අම්මාගේ නම මොකක් ද ?

එනදු අම්මා පෙයර්

(මගේ අම්මාගේ නම .....)

උංගළ් අප්පා පෙයර් එන්න ?

(ඔයාගේ තාත්තාගේ නම මොකක් ද ?

එනදු අප්පා පෙයර්

(මගේ තාත්තාගේ නම .....)

උංගළ් අණ්ණා පෙයර් එන්න ?

(ඔයාගේ අයිියාගේ නම මොකක් ද ?

එනදු අණ්ණා පෙයර්

(මගේ අයිියාගේ නම .....)

උංගළ් අක්කා පෙයර් එන්න ?

(ඔයාගේ අක්කාගේ නම මොකක් ද ?

එනදු අක්කා පෙයර්

(මගේ අක්කාගේ නම .....)

උංගළ් තංගෙ පෙයර් එන්න ?

(ඔයාගේ නංගිගේ නම මොකක් ද ?

එනදු තංගෙ පෙයර්

(මගේ නංගිගේ නම .....)

උංගළ් තමිනි පෙයර් එන්න ?

(ඔයාගේ මල්ලිගේ නම මොකක් ද ?

එනදු තමිනි පෙයර්

(මගේ මල්ලිගේ නම .....)

එනක්කු (අක්කා) ඉල්ලෙ

(මට අක්කා කෙනෙක් නැහැ)



1 - 10 තෙක් සංඛ්‍යා අවබෝධයෙන් යුතු ව භාවිත කරයි.

|        |     |
|--------|-----|
| ඔන්රු  | එක  |
| ඉරණ්ඩු | දෙක |
| මුන්රු | තුන |
| නාන්ගු | හතර |
| චෙන්නි | පහ  |
| ආරු    | හය  |
| ඒළ     | හත  |
| චිට්ටු | අට  |
| ඔන්බදු | නවය |
| පත්තු  | දහය |

පාට නම් කරමින් සරල වැකි කියයි.

වානම් නිල නිරම්  
ඉලෙල පටිලෙව නිරම්  
වාලෙප්පලම් මඬද්පල් නිරම්  
කොක්කු වෙල්ලෙ නිරම්  
කාහම් කරප්පු නිරම්  
පම්බු සිවප්පු නිරම්

අහස නිල් පාට යි.  
කොළය කොළ පාට යි.  
කෙසෙල් කහ පාට යි.  
කොකා සුදු පාට යි.  
කපුටා කළු පාට යි.  
පම්බු රතු පාට යි.

අනෙක් සහයෝගීතාව වර්ධනය සඳහා  
සුහද කතාබහේ යෙදෙයි.

එප්පඩ් සුහම් ? සැප දක් කොහොම ද ?  
නල්ල සුහම් සුවෙන් සිටිනවා

● එදිනෙදා පරිහරණය කරන භාණ්ඩ කිහිපයක් නම් කරයි.

|           |          |
|-----------|----------|
| පෙන්සිල්  | පෑන්සල   |
| පුත්තහම්  | පොත      |
| මේසෙ      | මේසය     |
| කදිවෙර    | පුටුව    |
| අඩිමට්ටම් | අඩිකෝදුව |

● ආහාර වර්ග කිහිපයක නම් ප්‍රකාශ කරයි.

|           |         |
|-----------|---------|
| ඉඩියප්පම් | ඉඳිආප්ප |
| පිරිටු    | පිරිටු  |
| සෝරු      | බත්     |
| පාටි සෝරු | කිරිබත් |
| අප්පම්    | ආප්ප    |

● අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් කිහිප දෙනෙකු නම් කරයි.

|       |           |
|-------|-----------|
| නාය්  | බල්ලා     |
| පුතෙ  | පුසා/බළලා |
| කාහම් | කපුටා     |
| කිළි  | ගිරවා     |
| අණිල් | ලේනා      |



### 3 ශ්‍රේණිය

#### ● තමා පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රකාශ කරයි.

උගල් පෙයර් එන්න

නාන්/එනදු පෙයර්

උගල් උග්‍ර එදු

එනදු උග්‍ර . . .

උගල් වයදු එත්තනෙ

එනදු වයදු . . . .

උගල් පාඩසාලෙ එදු ?

එනදු පාඩසාලෙ . . .

ඔයාගේ නම මොකක් ද ?

මම/මගේ නම . . .

ඔයාගේ ගම කොහේ ද?

මගේ ගම . . .

ඔයාගේ වයස කීයද ?

මගේ වයස . . .

ඔයාගේ පාසල මොකක් ද ?

මගේ පාසල . . .

#### ● පාසලේ පොදු ස්ථාන නම් කරයි.

වහුපිපු

මෙමදානම්

අදිගර් කාර්යාලයම්

මලසලකුඩම්

හුලහම්

පන්තිය

ක්‍රීඩා පිට්ටනිය

විදුහල්පති කාර්යාලයය

වැසිකිළිය

පුස්තකාලයය

#### ● පාසලේ දී තම අවශ්‍යතා සඳහා වූ සුභද ඉල්ලීම් කරයි.

එනක්කු පේනෙ තාරංගල්

එනක්කු තණ්ණිර් තාරංගල්

එනක්කු පුත්තහම් තාරංගල්

මට පෑන දෙන්න

මට වතුර දෙන්න

මට පොත දෙන්න

උළුලේ වරලාමා  
 වෙළියේ පෝහලාමා  
 නාන් උළුලේ වරලාමා  
 නාන් වෙළියේ පෝහලාමා

ඇතුළට එන්නද ?  
 එළියට යන්නද ?  
 මම ඇතුළට එන්නද ?  
 මම එළියට යන්න ද ?

**විශේෂ උත්සව සඳහා සුඛ පැතීම් කරයි.**

ඉනිය පුත්තාණ්ඩු වාල්ත්තුක්කල්  
 ඉනිය නාත්තාර් වාල්ත්තුක්කල්  
 ඉනිය තිබාවලි වාල්ත්තුක්කල්  
 ඉනිය රමලාන් වාල්ත්තුක්කල්

සුඛ අලුත් අවුරුද්දක් වේවා !  
 සුඛ හත්තලක් වේවා !  
 සුඛ දිපාවලියක් වේවා !  
 සුඛ රමලාන් දිනයක් වේවා !

**තම සමීප පරිසරයේ වැඩෙන මල් හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.**

අලර්ප්පු  
 රෝසාප්පු  
 මල්ලිහෙප්පු  
 තාමරෙප්පු

අරලිය මල  
 රෝස මල  
 පිට්ට මල  
 හෙලුම් මල

**තම සමීප පරිසරයේ ඇති පලතුරු හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.**

අන්නාසිප්පලම්  
 මාම්පලම්  
 වාලෙප්පලම්  
 පප්පාසිප්පලම්  
 තෝඩම්පලම්

අන්නාසි  
 අඹ  
 කෙසෙල්  
 පැපොල්  
 දොඩම්

● ශරීරයේ අවයව කිහිපයක් හඳුනාගෙන නිවැරදිව ප්‍රකාශ කරයි.

|       |       |
|-------|-------|
| නලලෙ  | හිස   |
| කෙක   | අත    |
| කාල්  | කකුල  |
| වයිරු | බඩ    |
| මුහම් | මුහුණ |

4 ශ්‍රේණිය

● පාසලේ සිටින විවිධ පුද්ගලයන් හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.

|          |                     |
|----------|---------------------|
| ආසිරියර් | ගුරුවරයා / ගුරුවරිය |
| අදිපර්   | විදුහල්පතිතුමා      |
| මාණවන්   | ශිෂ්‍යයා            |
| මාණවි    | ශිෂ්‍යාව            |
| නණ්ඩන්   | යහළුවා              |
| නණ්ඩි    | යෙහෙළිය             |

● පවුලේ සමීප ඥාතීන්ගේ ඥාතීත්වය හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.

|         |         |
|---------|---------|
| පාට්ටි  | ආච්චි   |
| නාන්නා  | සීයා    |
| මාමා    | මාමා    |
| මාමි    | නැන්දා  |
| සහෝදරන් | සහෝදරයා |
| සහෝදරි  | සහෝදරිය |



පොදු ස්ථානවල නම් හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.

පාඩසාලෙ

පාසල

සන්දෙ

පොළ

බස් නිලෙයම්

බස් නැවතුම් පොළ

ප්‍රහේසිරු නිලෙයම්

දුම්රිය ස්ථානය

වෛත්තිය සාලෙ

රෝහල

වංගි

බැංකුව

තපාල් කාර්යාලයම්

තැපැල් කාර්යාලයය

එදිනෙදා අවශ්‍යතා සඳහා සුහදව ඉල්ලීම් කරයි.

කුඩියුංගල්

බොන්න

සාප්පිඩුංගල්

කන්න

තිරවුංගල්

අරින්න

කළුඩුංගල්

සෝදන්න

11 සිට 15 දක්වා සංඛ්‍යා නාම දෙමළ භාෂාවෙන් කියයි.

පදිනොන්රු

එකොළහ

පැන්තිරණ්ඩු

දොළහ

පදින්නුන්රු

දහතුන

පදිනාන්ගු

දාහතර

පදිනෙනන්දු

පහළොව

- එදිනෙදා කතාබහේ දී ස්ථානය නිශ්චිත ව ආක්වීම සඳහා සුදුසු යෙදුම් භාවිත කරයි.

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| අංගේ     | එහේ/අතන/අතනට/අතනින්/එහෙන්      |
| ඉංගේ     | මෙහේ/මෙනන/මෙනනට/මෙනනින්/මෙහෙන් |
| මුන්නාල් | ඉදිරියෙන්/ඉදිරියට              |
| පින්නාල් | පිටුපස/පිටුපසින්/පිටුපසට       |

- තම සම්පතමයන් සමඟ සුහද කතාබහේ යෙදෙයි.

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| නාන් රාණි. නිංගල් යාර් | මම රාණි. ඔබ කවුද ? |
| එනද පෙයර් සමන්         | මගේ නම සමන්        |
| එනක්කු අප්පම් වේණ්ඩුම් | මට ආප්ප ඕන         |

උංගලක්කු තණ්ණීර් වේණ්ඩුමා  
ඔයාට වතුර ඕනෙද ?

|        |     |
|--------|-----|
| ඉල්ලෙල | නෑ  |
| ආම්    | ඔව් |

එනක්කු තණ්ණීර් වේණ්ඩාම්  
මට වතුර එපා

|            |          |     |
|------------|----------|-----|
| நான்       | நான்     | මම  |
| நீங்கள்    | நீங்கள்  | ඔබ  |
| எனக்கு     | එනක්කු   | මට  |
| உங்களுக்கு | උංගලක්කු | ඔබට |
| எனது       | එනද      | මගේ |
| உங்கள்     | උංගල්    | ඔබේ |

|               |           |
|---------------|-----------|
| නිංගල් යාර් ? | ඔබ කවුද ? |
| නාන් සමන්     | මම සමන්   |

● තොරතුරු දැනගැනීම සඳහා ප්‍රශ්න කරයි.

උගල් පෙයර් එන්න ?

උගල් අම්මා පෙයර් එන්න ?

උගල් අප්පා පෙයර් එන්න ?

උගල් වයදු එන්නතෙන ?

උගල් පාඩසාලෙ එදු ?

උගල් කදිරෙර එදු ?

උගල් මේසෙ එදු ?

උගල් වහුප්පු එදු ?

උගල් උර් එදු ?

හුලහම් එංගේ ?

හුලහම් අංගේ

බස් නිලෙයම් එංගේ ?

බස් නිලෙයම් ඉංගේ

සන්දෙද එංගේ ? පොළ කොහේ ද ?

සන්දෙද ඉංගේ

වෛන්තියසාලෙ එංගේ ?

වෛන්තියසාලෙ අංගේ

සමන් එංගේ ?

සමන් ඉංගේ

ආසිරියර් එංගේ ?

ආසිරියර් අංගේ

ඔබේ නම කුමක් ද ?

ඔබේ අම්මාගේ නම කුමක් ද ?

ඔබේ නාත්තාගේ නම කුමක් ද ?

ඔබේ වයස කීයද ?

ඔබේ පාසල කුමක් ද ?

ඔබේ පුටුව කුමක් ද ?

ඔබේ මේසය කුමක් ද ?

ඔබේ පන්තිය කුමක් ද ?

ඔබේ ගම කොහේ ද?/කුමක් ද ?

පුස්තකාලය කොහේ ද ?

පුස්තකාලය අතන

බස් නැවතුම්පොළ කොහේ ද ?

බස් නැවතුම්පොළ මෙනන

පොළ කොහේ ද ?

පොළ මෙනන

රෝහල කොහේ ද?

රෝහල අතන

සමන් කොහේ ද ?

සමන් මෙනන

ගුරුවරයා කොහේ ද ?

ගුරුවරයා අතන



16-20 තෙක් සංඛ්‍යා නාම දෙමළ භාෂාවෙන් කියයි.



පදිනාරු

පදිනේළි

පදිනෙට්ටු

පත්තොන්බදු

ඉරුබදු

දහසය

දහහත

දහඅට

දහනවය

විස්ස

10-100 තෙක් දහයේ ගුණාකාර සහිතව සංඛ්‍යා නාම දෙමළ භාෂාවෙන් කියයි.



පත්තු

ඉරුබදු

මුළුපදු

නාට්පදු

පේම්බදු

අරුබදු

එළබදු

එණ්බදු

තොණ්ණුරු

තුරු

දහය

විස්ස

තිහ

හතළිහ

පනහ

හැට

හැත්තැව

අසුව

අනුව

සියය

එදිනෙදා කතාබහේ දී ස්ථානය නිශ්චිත ව දැක්වීම සඳහා සුදුසු යෙදුම් භාවිත කරයි.

මේලේ

කිළේ

උළේලේ

වෙළියේ

උඩ/ උඩට/ උඩින්

යට/ යටට/ යටින්/ බිමින්/ බිම

ඇතුළේ/ ඇතුළට/ ඇතුළෙන්

එළියේ/ එළියට/ එළියෙන්

සතියේ දින හත හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| තිංගච්ඡි කිළයෙම (තිංගළු)     | සඳුදා          |
| සෙව්වායික් කිළයෙම (සෙව්වායි) | අඟහරුවාදා      |
| පුදන් කිළයෙම (පුදන්)         | බදාදා          |
| වියාලක් කිළයෙම (වියාලන්)     | බ්‍රහස්පතින්දා |
| ටෙල්ලික් කිළයෙම (ටෙල්ලි)     | සිකුරාදා       |
| සතීක් කිළයෙම (සතී)           | සෙනසුරාදා      |
| ඥායිට්ටාක් කිළයෙම (ඥායිරු)   | ඉරිදා          |

පවුලේ සාමාජිකයන් හා ඥාතීන් සඳහා දෙමළ භාෂාවේ යෙදෙන නාමපද හඳුනාගෙන සුදුසු ක්‍රියා පද යොදමින් භාවිත කරයි.

|            |         |                            |
|------------|---------|----------------------------|
| අම්මා      | අම්මා   | ඉරුක්කිරාර්<br>(ඉන්නවා)    |
| අප්පා      | තාත්තා  |                            |
| තම්බි      | මල්ලි   |                            |
| තංගෙග      | නංගි    |                            |
| අණ්ණා      | අයියා   |                            |
| අක්කා      | අක්කා   |                            |
| තාත්තා     | සීයා    |                            |
| පාට්ටි     | ආච්චි   | ඉරුක්කිරාර්හල්<br>(ඉන්නවා) |
| අම්මාමාර්  | අම්මලා  |                            |
| අප්පාමාර්  | තාත්තලා |                            |
| තම්බිමාර්  | මල්ලිලා |                            |
| තංගෙගමාර්  | නංගිලා  |                            |
| අණ්ණාමාර්  | අයියලා  |                            |
| අක්කාමාර්  | අක්කලා  |                            |
| තාත්තාමාර් | සීයලා   |                            |
| පාට්ටිමාර් | ආච්චිලා |                            |

සරල කවි, ගී අංග චලන සහිත ව ගායනා කරයි.

සිහින පිල්ලෙ වරකුදු  
සිංගාරමාහම් සිරකිදු  
අහිනම් පෝල නඩක්කුදු  
අම්මා වරත්තුල්ලුදු

පොඩි ළමයා හුරතලේට  
හිනා වෙමින් හංසයා වගේ  
ගමන් කරනවා. අම්මා  
දැකලා උඩ පහිමින් සතුටු වෙනවා.

වණිණාත්තුප්පුවිටි //

පරක්කුදු පාර් //

අළුහාන සෙට්ටෙට් //

අඩක්කිදු පාර් //

සමනලයන් ලස්සන  
පිහාටු ගසමින් මල්  
උඩට පියඹා ගිහින්  
පැණි බි සතුටු වෙනවා බලන්න.

කාක්කා කාක්කා පරන්දු වා  
කාලෙයිල් එළන්දු පරන්දු වා

කපුටෝ කපුටෝ  
උදේ ම නැගිට පියඹා එන්න

කෝලි කෝලි ඕඩි වා      කිකිලි කිකිලි පැටවුන්  
කුඳ්දෙපේ කුට්ටි ඕඩි වා      එක්ක දුවලා එන්න

එය වෙල්ලෙපේ පසුවේ විනේදු වා      සුදු එළඳෙනක් දරුවාට  
එය පිල්ලෙක්කු පාල් කොණ්ඩු වා      කිරි රැගෙන ඉක්මනට එන්න

පප්පි පප්පි පායිනිදු වා      බල පැටියෝ බෝලය  
පන්දෙ වායිල් කොවි වා      කටින් අරගෙන පැනලා එන්න



දෙමළ භාෂාවේ යෙදෙන නාම පද අනුව සුදුසු ක්‍රියා පද භාවිතය.

අම්මා ඉරුක්කිරාර්

අම්මාමාර් ඉරුක්කිරාර්හල්

උංගළික්කු එන්නනෙ අණ්ණාමාර්

ඉරුක්කිරාර්හල් ?

එනක්කු ඉරණ්ඩු අණ්ණාමාර්

ඉරුක්කිරාර්හල්

එනක්කු ඔන්රු තම්බි ඉරුක්කිරාර්

සුහද කතා බහේ යෙදීම.

අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සහ තමන්ට අවශ්‍ය දේ ඉල්ලීම.

A අක්කා අක්කා

B එන්න තංගෙ ?

A එනක්කු පසික්කිරුදු

B වාරුංගල් සෝරු සාප්පිඩුංගල්

ආපනශාලාවේදී,

A උංගළික්කු එන්න වේණ්ඩුම් ?

B එනක්කු පිට්ටු තාරුංගල්

A පිට්ටු ඉල්ලෙ

B චේන්ද්‍ර ඉඩියප්පම් තාරුංගල්

පොළේදී,

A උංගළික්කු අන්නාසිප්පළම් ?

B අන්නාසිප්පළම් වේණ්ඩාම්

A එන්න වේණ්ඩුම් ?

B එනක්කු මාම්පළම් තාරුංගල්

අම්මා සිටියි

අම්මලා සිටිති.

ඔයාට අයිශලා කීදෙනෙක් ඉන්නවා ද ?

මට අයිශලා දෙන්නෙක් ඉන්නවා.

මට මල්ලි කෙනෙක් ඉන්නවා/ සිටිනවා.

A අක්කා අක්කා

B මොකද නංගී ?

A මට බඩගිනියි

B එන්න බත් කන්න

A ඔයාට මොනවද ඕන ?

B මට පිට්ටු දෙන්න

A පිට්ටු නෑ

B ඉඳි ආප්ප පහක් දෙන්න

A මයාට අන්නාසි ඕනෑ ද ?

B අන්නාසි එපා

A මොනවා ද ඕනා ?

B මට අඹ දෙන්න

ක්‍රීඩා පිටියේ දී,

A චන්ද්‍රප, තරුණි එංගේ ?

B තරුණි අංගේ

A චන්ද්‍රප ඉංගේ වාරුංගල්

B ඉමාණි පන්දු එංගේ ?

A පන්දු ඉංගේ

B වාරුංගල් නාංගල් විලෙයාඩුවෝමි

A චන්ද්‍රප, තරුණි කොහේද ?

B තරුණි එහේ

A චන්ද්‍රප මෙහෙ එන්න

B ඉමාණි, බෝලේ කොහේ ද ?

A බෝලය මෙහේ

B එන්න අපි සෙල්ලම් කරමු.

නිවසේ දී,

කමල් උළුලේ වාරුංගල්

එන්න අම්මා

තමිඩි එංගේ

තමිඩි වෙළියේ

වාරුංගල් තංගෙ

තේනීර් කුඩියුංගල්

වෙළියේ වාරුංගල්

අංගේ පාරුංගල්

කමල් ඇතුළට එන්න.

ඇයි අම්මා ?

මල්ලි කොහේ ද ?

මල්ලි එළියේ.

එන්න නංගී

තේ බොන්න

එළියට එන්න

එහේ බලන්න

● එනක්කු උංගල් පෙන්නිල් වේණ්ඩුම් තාරුංගල්

මට ඔයාගේ පැන්සල ඕනා, දෙන්න

● ඉදෝ එඩුංගල්

ආ.. ගන්න

● උංගළක්කු තණ්නීර් වෙණ්ඩුමා ?

ඔයාට වතුර ඔනා ද ?

● ආම් එනක්කු තණ්නීර් වේණ්ඩුම්

ඔව් මට වතුර ඕනා.

වර්ණ පිළිබඳ

පුනෙ එන්න නිරම් ?

පුසා මොන පාට ද ?

පුනෙ කරප්පු නිරම්

පුසා කළු පාටයි.

ස්ථාන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම.

එංගේ ඉරුක්කිරාර් ?

කොහේ ද ඉන්නේ ?

අංගේ ඉරුක්කිරාර්

එහේ ඉන්නවා

ඉංගේ ඉරුක්කිරාර්

මෙනන ඉන්නවා

මුන්නාළේ ඉරුක්කිරාර්

ඉස්සරහා ඉන්නවා

පින්නළේ ඉරුක්කිරාර්

පිටුපසින් ඉන්නවා

උළේලේ ඉරුක්කිරාර්

ඇතුළේ ඉන්නවා

වෙළියේ ඉරුක්කිරාර්

එළියේ ඉන්නවා

මේසෙක්කු මේලේ එන්න ඉරුක්කිරුද ?

මේසය උඩ මොනවද තියෙන්නේ ?

පුත්තහම් ඉරුක්කිරුද

පොත තියනවා

කදිරේ කිලේ එන්න ඉරුක්කිරුද ?

පුටුව යට මොනවා ද තියෙන්නේ

කදිරේ කිලේ පන්දු ඉරුක්කිරුද

පුටුව යට බොලය තියනවා

නාය් එංගේ ඉරුක්කිරුද ?

බල්ලා කොහේද ඉන්නේ ?

නාය් වෙළේලේ ඉරුක්කිරුද

බල්ලා එළියේ ඉන්නවා

නේරම් එන්න ?

වේලාව කීය ද ?

නේරම් ඔන්රු මණි එළමිබුංගළේ

වේලාව එකයි, නැගිටින්න

මුහම් කළුවුංගළේ

මුණ සෝදන්න

එනදු තමිළේ පුත්තහම් එංගේ

මගේ දෙමළ පොත කොහේ ද ?

තමිල් පුත්තහම් ඉංගේ ඉරුක්කිරුද

දෙමළ පොත මෙහෙ තියනවා

එනක්කු තාරංගළේ

මට දෙන්න

2,3,4 සහ 5 ශ්‍රේණි සඳහා  මන්ලයින් පන්ති වලට සහභාගී වීමට

071 6684251 අංකයට  WhatsApp පණිවිඩයක් එවන්න.