

ජයන්ති නවෝද්‍යා ම. ම. වි. - නිකවැරටිය

5 ශ්‍රේණිය

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2023 ජූලි

ශ්‍රේණිය 5 -

II පත්‍රය

පැය 1 යි විනාඩි 15

ප්‍රමාණයෙන් නම :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස්

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 65 ක් ඇත.
ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු හතරක් ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- ❖ පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- ❖ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

අත්සන සංකේත අංකය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක		
ලකුණු පරීක්ෂක		
ගණිත පරීක්ෂක		
අධීක්ෂක		

❖ පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

වමන්කාරයෙන් පිරී ගිය වැවක සුන්දර දසුන කාගේත් නෙත් සිත් ඇද ගනී. හිරු බැස යන විට එහි ඇති මිහිරියාව දෙගුණ තෙගුණ වේ. වැව් දිය සිසිල වැඩි කරමින් වැව් කණ්ඩිය මත කුඹුක් ගස් කිහිපයක් ය. වැවට මුහුණලා කුඹුක් ගසට පිට දී හිඳගත් මගේ නෙත ගැටුණේ බැසයන හිරු රජ්ඳුට පාවඩ ඵලන්නාක් මෙන් පෙළ ගැසෙන රන් පැහැ වලාකුළු ය. වැව් කණ්ඩියේ සිට දිය මතට පනින කොල්ලෝ කුරුට්ටෝ නිදහස් සුවය රිසි සේ විඳ ගනිති.

(01) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- i. කුඹුක් ගහට පිට දී හිට ගත් මගේ නෙත ගැටුණේ මොනවා ද?.....
- ii. වැව් දිය සිසිල වැඩි කිරීමට වැව් කණ්ඩිය මත තිබුණේ මොනවාද?
- iii. වැව් කණ්ඩියේ සිට දිය මතට පැන්නේ කවරහු ද?
- iv. ඡේදයේ සඳහන් උපමාවක් සොයා ලියන්න.....
- v. ප්‍රාණවාචී බහුවචන නාම පදයක් සොයා ලියන්න.
- vi. “කැමති පරිදි” යන අදහස දෙන පදය ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.

(02) පහත සඳහන් වගන්තියේ වචනවල ඇති අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි කරමින් නැවත ලියන්න.

වන්දුග්‍රහනය කීප වරක් ම නිරීක්ෂණය කළ ඔහුට කිසිඳු රෝගයක් නොතිබුණි.

.....

(03) පහත සඳහන් වගන්ති අතීතකාල බහු වචනයෙන් ලියන්න.

- i. අඹ ගස සුළඟ ට පෙරළෙයි.

- ii. මම මිහිරි ගීතයක් ගායනා කරමි.

(04) පහත දී ඇති වචන සියල්ල නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

- i. විත්‍ර / කතා/ඉතා/එතුමාගේ /එකළ /විය/ජනප්‍රිය

- ii. තුළින් / පොළොව /රන්දීප/ධන /මතු වේ/නිධාන

(05) ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

අර තනි කකුලෙ මේසයක් කවිෂා කීවා ය

(06) පහත සඳහන් යෙදුම්වල අදහස ලියන්න.

i. වාං දානවා

.....

ii. ඉහේ මලක් පිපුණා

.....

(07) පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධයන් නිවැරදි නම් “✓” ලකුණ ද වැරදි නම් “x” ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

i. ඇ සීනි බෝලය මා හා බෙදා ගත්තා ය. ()

ii. ඔවුහු සමඟියෙන් විසිර යයි. ()

iii. මෙතුකි සහ තුලනි වයලින් වාදනය කළෝ ය. ()

(08) පහත සඳහන් පදයෙහි නැත යන අර්ථය යෙදෙන පදය ලියන්න.

ගැළපෙන -

(09) දී ඇති වචනවල යෙදී ඇති පිල්ලම් මොනවාදැයි ලියන්න.

i. රූපය -

ii. ඇතා -

(10) දී ඇති වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

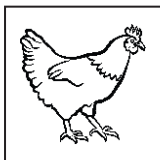
පෑ තැටිය , බොරු , කේතලය , කෙසෙල්

i. “උ” ශබ්දය

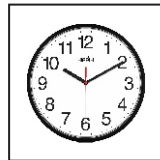
ii. “එ” ශබ්දය

(ල. 22)

(11) පහත සඳහන් රූපයට අදාළ ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.



.....



.....

(12) පහත සඳහන් වාක්‍යයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. Good night =

ii. I am hungry =

(13) වචන ගලපා අර්ථවත් වැකියක් සාදන්න.

i. I/to/sweep/you/help

.....

ii. is/This/friend/My

.....

(ල. 06)

(14) පහත දෙමළ වචනවල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. නණ්ඞන් -

i. කළුමුහුණේ

(15) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. ඔයාට වතුර ඕනෙ ද? -

ii. කන්න, බත් කන්න. -

(ල.04)

(16) “පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගනිමු.” යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය 3ක් ලියන්න.(සෑම වාක්‍යක ම වචන පහකට වඩා වැඩි විය යුතු ය. උක්ත ආබ්‍යාස සම්බන්ධය ද නිවැරදි විය යුතු ය.)

i.

.....

ii.

.....

iii.

.....

● දී ඇති හිස්තැන මත පිළිතුරු සපයන්න.

(ල.06)

(17) 10999 අකුරෙන් ලියන්න.

.....

(18) “හතළිස් අටදහස් අනූ තුන” ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

(19) i. සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාවට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

2	4
9	7

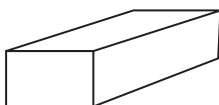
ii. එහි සියයස්ථානයේ පිහිටි ඉලක්කමේ නිරූපිත අගය ලියන්න.

(20) දහම් පෙරවරු 9.45 ට තම නිවසින් පිටත් ව පෙරවරු 11.15 වන විට පුස්තකාලයට ගියේ ය. නැවත ඔහු ප.ව. 3.30 ට පමණ පුස්තකාලයෙන් පිටත් ව ගියේ ය.

i. ඔහු පුස්තකාලය තුළ ගත කළ කාලය කොපමණ ද?

ii. ඔහු පුස්තකාලයෙන් පිටත් වූ වේලාව සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

(21)



i. මෙම ඝනවස්තුවේ නම කුමක් ද?

ii. එහි පැත්තක හැඩය කුමක් ද?.....

(22)



i. දී ඇති රූපයේ $\frac{3}{5}$ ක් වන සේ ඉතිරි කොටස අඳුරු කරන්න.

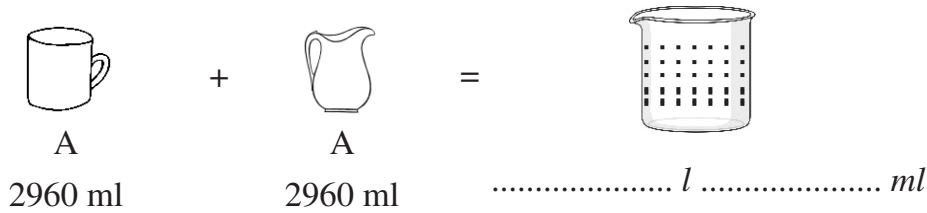
ii. අඳුරු නොකළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.....

(23) රටාව හඳුනා ගෙන හිස්තැනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව හිස්තැන මත ලියන්න.

(i) iii , v, vii

(ii) 84 , 93 , 102

(24) A හා B භාජන වල ද්‍රව ප්‍රමාණ C භාජනය ට දැමූ විට එහි ඇති ද්‍රව ප්‍රමාණය කොපමණ ද?



(25) 1 -5 ශ්‍රේණි පැවැත්වෙන පාසලක වාර විභාගයක ලකුණු අනුව සෑම පන්තියකම පළමු වෙනියාට අභ්‍යාස පොත් 5ක් හා පෑන් 3 බැගින් ද , දෙවෙනියාට අභ්‍යාස පොත් 3ක් හා පෑන් 2 බැගින් ද , තෙවෙනියාට අභ්‍යාස පොත් 2ක් හා පෑනක් ද බැගින් තැගි දෙන ලදී.

i. තැගි ලෙස දෙන ලද අභ්‍යාස පොත් ගණන කීය ද?.....

ii. තැගි ලෙස දෙන ලද පෑන් ගණන කීය ද?

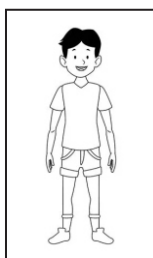
(ල. 18)

(26) පහත දැක්වෙන බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

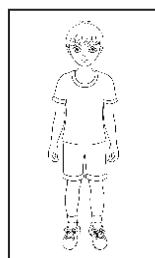
භාණ්ඩය	මිලදී ගත් ප්‍රමාණය	පැනක මිල		ගෙවිය යුතු මුදල	
		රු.	ශත	රු.	ශත
සීනි	6 Kg	210	00	.....	.....
අභ්‍යාස පොත්	.....	120	00	360	00
දොඩම්	ගෙඩි 10	.....	.....	280	00
සහල්	4 Kg 500 g	110	00	.....	.....

(ල.04)

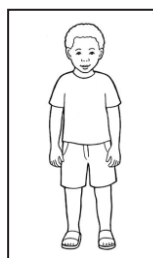
(27)



රුවන්



නුවන්



පවන්

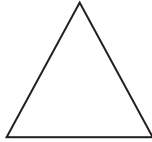
i. නුවන්ගේ වම් අත පැත්තේ සිටින්නේ කවු ද?.....

ii. මේ තිදෙනාම නැගෙනහිර දිශාවට හැරුනහොත් ඉදිරියෙන් ම සිටින්නේ කවු ද?.....

(28) 80m දුර තාප්පයක 5m න් 5m ට බල්බ සවි කර ඇත. 16 වන බල්බය සවි කර ඇත්තේ තාප්පය ආරම්භයේ සිට කොපමණ දුරකින් ද?

(29) දී ඇති හැඩතල වලට සමමිතික අක්ෂ දෙක බැගින් අඳින්න.

i.



ii.



(30) වනිඳු මිලදී ගත් කොමඩු ගෙඩියේ බර 2kg 75g ක් ද ගස්ලබු ගෙඩියේ බර 2kg 90 g ක් ද නම් එම ගෙඩි දෙකේ මුළු බර කොපමණ ද?.....Kg g (ල.08)

❖ නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(31) “සඳ මඬලේ සිට තරු මඬලේ සිට දිවැස් හෙළන පුතුවනේ” යන ගීතය ගායනා කරන්නේ

1. මාලනී බුලත්සිංහල මහත්මිය 2. නන්දා මාලනී මහත්මිය 3. සුනිල් ශාන්ත මහතා

(32) සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවක් ලෙස දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදකි.

- i. ගිලනුන්ට උපස්ථාන කිරීම.
ii. ජංගම රථ මගින් වෙළඳාම් කිරීම.
iii. ළමයින් සේවයේ යොදා ගැනීම.

(33) අන් අයගේ ක්‍රියා කලාපය නිසා තමන් පීඩාවට පත් වන අවස්ථාවක් වන්නේ,

- i. වාහන විශාල ප්‍රමාණයක් ගමන් ගන්නා මාර්ගයක සුදු ඉර මතින් පාර මාරු වීම.
ii. පිරිසක් මැද මහ හඬින් දුරකථන ඇමතුමක් හා සම්බන්ධ වීම.
iii. පිරිසක් පෝලිමේ සිටින ස්ථානයක දී තම වාරය එන තෙක් පෝලිමේ රැඳී සිටීම.

(34) විරිතක් ලෙසින් හඳුන්වනු ලබන ක්‍රියාවකි .

- i. වැඩිහිටියන් දුටු විට නැඟිටීම.
ii. කෑමට පෙර අත් සේදීම.
iii. ශබ්ද නැගමින් (තලු මරමින්) ආහාර ගැනීම.

(35) “හොඳ දරුවෙකු වෙන්න මට දැන් පුළුවන් ” යන්න, සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් වලදී අයත් වන්නේ ,

- i. උදානය ii. ප්‍රාර්ථනාව iii. අධීෂ්ඨානය

(36) ශ්‍රී ලාංකිකයන් වන අපට ආවේණික උරුමයක් ලෙස හැඳින් විය නොහැකි ය.

- i. දේශීය කරටයම් කලාව (ගොක්කොළ , ලී) ii. සටන් ක්‍රම (අංගම් පොර)
iii. බටහිර වෛද්‍ය ක්‍රමය

(37) කඩදාසි නැවීමෙන් පමණක් කරනු ලබන නිර්මාණය හඳුන්වන ක්‍රමය වන්නේ,

- i. අල්පනා මෝස්තර ii. පල්ප මාධ්‍ය iii. ඔරිගාමි ක්‍රමය.

(38) “ශ්‍රී වික්‍රම සර්ව සිද්ධි ” නමින් තුන් සිංහලයේ ම රජ බවට පත් වූයේ,

- i. ගොංගාලේගොඩ බංඩා ii. මොනරවිල කැප්පටිපොළ දිසාවේ iii. වීර පුරන්ද්‍රප්පු

(39) බට්ටා පැනීම හෙවත් කොටු පැනීම ක්‍රීඩාවේ දී “බට්ටෙක්” ලෙස භාවිතයට ගත නොහැකි දෙයකි.

- i. පැතලි ගල් කැබැල්ලක් ii. පැතලි උළු කැට කැබැල්ලක්
iii. කලු පැහැති රබර් බෝලයක්

(40) මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ ,



- i. පතෝල කරල් ය.
- ii. කොට්ට පුළුන්.
- iii. බඩ ඉරිගු කරල් ය.

(41) ශ්‍රී ලංකාවට පමණක් ආවේණික වූ ශාකයකි.

- i. රුක් අත්තන.
- ii. සැල්වීනියා.
- iii. හින් බෝවිටියා.

(42) ගොදුර සොයා ගැනීමට රැවුළු කෙඳි පිහිටා තිබෙන සතෙකි.

- i. නයා
- ii. පූසා
- iii. උකුස්සා

(43) සතුන්ට හානි සිදුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකමකි.

- i. වගාවන් සඳහා කාබනික පොහොර යෙදීම.
- ii. රුක් රෝපණය කිරීම.
- iii. වනාන්තර විනාශ කිරීම.

(44) එදිනෙදා තම පාසලේ දී හා නිවසේ දී උපකරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට යොදා ගන්නා බල ශක්ති වර්ගයක් නොවන්නේ ,

- i. දර
- ii. ජලය
- iii. අයිස්

(45) නාගරික ප්‍රදේශවල වැඩි වශයෙන් ජලය ලබා ගන්නා මූලාශ්‍රයකි.

- i. ආඩියා ලිඳ
- ii. නළ ජලය
- iii. දිය ඇලි

(46) පාසල් යන සිසුවෙකු දිනකට පානය කළ යුතු ජල ප්‍රමාණය වන්නේ,

- i. ලීටර 1-2 අතර
- ii. ලීටර 2-3 අතර
- iii. ලීටර 1 - 1 1/2 අතර

(47) විටමින් A සහ B පිළිවෙලින් අඩංගු ආහාර ඛණ්ඩය වන්නේ ,

- i ලාවුළු හා කෙසෙල්
- ii. කඩල හා අන්නාසි
- iii. කෙසෙල් හා සාරණ

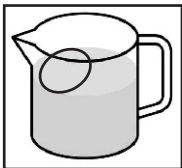
(48) තුවාල සුව වීම පමා වීම , මුඛ ආශ්‍රිත රෝග ඇති වීම සිදු වන්නේ,

- i. විටමින් C අඩු වීම නිසා ය.
- ii. විටමින් D අඩු වීම නිසා ය.
- iii. විටමින් A අඩු වීම නිසා ය.

(49) පාසල් සිසුන්ට ප්‍රථමාධාර සම්බන්ධව දැනුවත් වීමේ දී උදව් ලබා ගත හැකි ආයතනයකි.

- i. රතු කුරුස සංවිධානය.
- ii. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය.
- iii. අන්තර් ජාතික සංවිධානය.

(50)



නරක් නොවූ බිත්තරයක් බහාලූ වීදුරු වේ ඇති ජලය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය

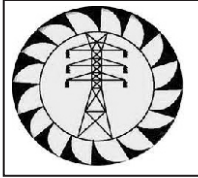
- i. ජලය රත් කර ඇත.
- ii. සාමාන්‍ය ජලය පුරවා ඇත.
- iii. ජලයට ලුණු මිශ්‍ර කර ඇත.

(51) 3R සංකල්පයේ දී REDUCE යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,

- i. ප්‍රතිවක්‍රීකරණය.
- ii. නැවත භාවිතය.
- iii. භාවිතය අවම කිරීම.

(52) ශ්‍රී ලංකා තැපැල් ලාංඡනය දැක්වෙන සංකේතය වන්නේ ,

i.



ii.

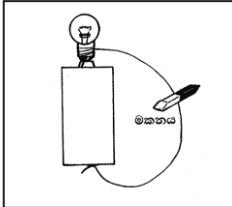


iii.

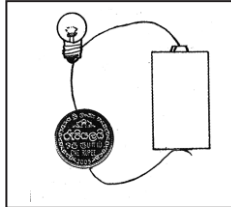


(53) බල්බය දල්වා ගත හැකි අවස්ථාවකි.

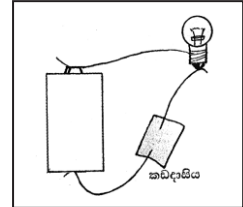
i.



ii.



iii.



(54) බෝග වගාවට හිතකර සත්තු පමණක් අයත් වන සත්ත්ව කාණ්ඩය වන්නේ ,

i. ගැඬවිලා, බකමුණා, කටුස්සා

ii. සමනලයා, මී මැස්සා, බකමුණා

iii. දළඹුවා, කීඩුවා, බඹරා

(55) මෙහි රතු බල්බය දැල්වෙන විට පදිකයන් විසින් කළ යුතු වන්නේ,



i. පාර හරහා මාරු වීම.

ii. වාරය එන තුරු බලා සිටීම.

iii. පාර දෙපස නතර වී සිටීම.

(56) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ධාවනය යෙදූ බස් රථයක රියදුරු අසුන පිහිටා ඇත්තේ,

i. බසයේ ඉදිරිපස දකුණු කෙළවරේ ය.

ii. බසයේ පිටු පස වම් කෙළවරේ ය.

iii. බසයේ ඉදිරිපස වම් කෙළවරේ ය.

(57) අධිවේගී මාර්ග , මහා මාර්ග , දුම්රිය මාර්ග සඳහා යොදාගත් වර්ණ පිළිවෙළින් අයත් පිළිතුර

i. දම් , රතු , කළු

ii. රතු , දම් , කළු

iii. කළු , දම් , රතු

(58) මෙම සංකේත දැක ගත හැකි වන්නේ,



i. විශාල වූ වතුර බෙසමක.

ii. ජංගම දුරකථන බැටරියක.

iii. ගිලන් අයගේ රෝද පුටුවක.

(59) ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික වැදගත්කමක් ඇති ස්ථානයක් නොවන්නේ,

i. දළදා මාලිගය

ii. ඉසුරුමුණිය

iii. ටජ්මහල

(60) කොළඹ සිට අවිස්සාවේල්ල දුම්රිය මාර්ගය හඳුන්වන්නේ.

i. කැලණිවැලි දුම්රිය මාර්ගය නමින් ය.

ii. මුහුදුබඩ දුම්රිය මාර්ගය නමින් ය.

iii. උඩරට දුම්රිය මාර්ගය නමින් ය.

(ල. 30)

(පැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 02ක් හිමි වේ.)