

(1) පහත ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ඇගේ ගම ගිංතොට ය. එය ගාලුපුරවරයට ඉතා ම කිට්ටු සුන්දර ගම්මානයකි. මල්, පලතුරු, ගහකොළවලින් පිරුණු නිරත ම සිසිල් සුළඟ මේ ගම ගැන අපූරු මතක සටහන් ඇයගේ සිහිනවල තිබිණි. නිමිදිරියේ ම අවදි වී ගේ අවට සිරියාව අත්විඳිමින් මේ පුංචි දැරිය ඒ අමුතු ම සිහින සිතින් මවා ගන්නා ය.

- (i) ඇගේ සිහිනවල මතක සටහනේ තිබූ ගම ලියන්න.
.....
- (ii) ගේ අවට සිරියාව ඇය වින්දේ දැවසේ කුමන කාලයේ ද?
.....
- (iii) ලස්සන යන පදයට සමානාර්ථ පදයක් ලියන්න.
.....
- (iv) ජේදයේ සඳහන් ස්ත්‍රීලිංග ඒකවචන ක්‍රියා පදයක් ලියන්න.
.....
- (v) ජේදයේ සඳහන් සඟද්ඟක අකුරක් යෙදුණු වචනයක් ලියන්න.
.....
- (vi) දරුවා යන්නට යෙදෙන ස්ත්‍රීලිංග පදය ලියන්න.
.....

(2) පහත කවි පන්තිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වෙරළ වටා මුතුපර වැටියයි - ඉන්දිය සයුරේ මුතු ඇටයයි
පාට පාට මැණික් ජාති - පසට යටින් කැටි වේ
රත්නදීප පොළොව තුළින් - ධන නිධාන මතු වේ
මහවැලි නිල්වලා ගඟයි - කළු වලවේ කැලණි ගඟයි
ගමන් ගමට ගලා ගොසින් - ගොඩයි මඩයි පොහොර කරයි



- (i) වෙරළ වටා ඇත්තේ කුමක් ද?
.....

- (ii) පසට යටින් කැටි වී ඇත්තේ මොනවා ද?
.....
- (iii) මෙහි කියවෙන ගංගා දෙක මොනවා ද?
.....
- (iv) විරුද්ධාර්ථ ලෙස යෙදී ඇති යුගල පදයක් ජේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
.....
- (v) මහාප්‍රාණ අකුරක් යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න.
.....
- (vi) එකතු වේ යන්නට ගීතයේ යෙදී ඇති පදය කුමක් ද?
.....

(3) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය නිවැරදි කර නැවත ලියන්න.

- (i) මම උදෙන් ම අවදි වෙමු.
.....
- (ii) අපි හොඳින් ඉගෙන ගනිමි.
.....
- (iii) මම දන් මැද මුහුණ සේදුවෙමු.
.....
- (iv) අපි උදේ ආහාරය ගත්තෙමි.
.....
- (v) ගස සුළඟට වැනෙති.
.....
- (vi) රූ අහසේ තරු බැබළෙති.
.....
- (vii) ගුරුතුමිය අපට ඉගැන්වුවේ ය.
.....
- (viii) වෛද්‍යවරයා රෝගියා පරීක්ෂා කළා ය.
.....
- (ix) ජනතාව ජනාධිපති මන්දිරය වටලයි.
.....

(x) අප ලක්ෂන ඇඳුමක් ඇන්දේ ය.

.....

(xi) ඔහු විභාගයට පෙනී සිටිය ය.

.....

(xii) ඔවුහු නාට්‍යයක් ඉදිරිපත් කළේ ය.

.....

(4) අසා ලියමු.

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| (i) | _____ | (ii) | _____ |
| (iii) | _____ | (iv) | _____ |
| (v) | _____ | (vi) | _____ |
| (vii) | _____ | (viii) | _____ |
| (ix) | _____ | (x) | _____ |
| (xi) | _____ | (xii) | _____ |
| (xiii) | _____ | (xiv) | _____ |
| (xv) | _____ | (xvi) | _____ |
| (xvii) | _____ | (xviii) | _____ |
| (xix) | _____ | (xx) | _____ |

(5) වර්ණ මාලාව ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අ	ආ	ඇ	ඈ	ඉ	ඊ
උ	ඌ	ඍ	ඎ	ඏ	ඐ
එ	ඒ	ඓ	ඔ	ඕ	ඖ
අං	අඃ				
ක	ඛ	ග	ඝ	ඞ	ඟ
ච	ඡ	ජ	ඣ	ඤ	ඦ
ට	ඨ	ඩ	ඪ	ණ	ඬ
ත	ථ	ද	ධ	න	ඳ
ප	ඵ	ඹ	භ	ම	ඹ
ය	ර	ල	ව		
ශ	ෂ	ස	හ	ළ	ඟ

- (i) මෙහි සියලු ම මධ්‍ය අක්ෂර රවුම් කරන්න.
- (ii) සියලු ම ආරෝහණ අක්ෂර යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (iii) සියලු ම අවරෝහණ අක්ෂර මත කතිර ලකුණ යොදන්න.
- (iv) මෙහි ඇති මහාප්‍රාණ අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

.....

- (v) මෙහි ඇති සකද්කදක අක්ෂර ලියන්න.

.....

(6) පහත වැකිවලට සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

- (i) උඩ ම පේළියේ ගැහැනු පිරිමි මල් පලතුරු ගම් කියා ලියාගන්න
- (ii) ඕක මං දැකලා තියෙන ඕනෑම පැන්සලක් වාගෙයි නේ කියා මුහුපුරා කීවා
- (iii) මේ ගෙඩි අනුභව කළ අයට වහා ම වමනය කරවන්න ඒ අයට ඖෂධ ලබාදෙන්න නායක සිටුවමා අණ කළේ ය
- (iv) සියේ සියේ අදත් කතන්දරයක් කියන්නකෝ නංගී ඇයද සිටියා ය
- (v) ලොකු අම්මා තාත්තාගේ ලොකු අයිියාගේ බිරිඳ ඇගේ මේ අහිංසක සිහිවල සිටි විරවරියයි



(7) පොද්ගලික ලිපියක ආකෘතියේ කොටස් නිවැරදිව නම් කරන්න.

	①.....
	②.....
③.....	
④.....	
⑤.....	
.....	
.....	
	⑥.....

(8) පහත ගීතය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

කොටු වැටිවිව පුංචි සරම - ඇඳුන් හටන මල්ලියා
 ගෙදර නිතර දබර කරන - පුංචි මල්ලියා
 මගේ මල්ලියා - සුරතලා වණ්ඩියා //

සෙල්ලම් ගෙයක් මා විනෝදයෙන් සදයි
 ඒවා කඩා පෙරළලා දමා දුවයි
 සීනි බෝල කන්න සල්ලි ඉල්ලලා හඬයි
 වසයි හරි දඟයි මල්ලියා හරි හොඳයි //



කොටු වැටිවිච

පාසල් ගොසින් බැසගයක් අතින් අරන්
 ගල් කුරයක් අරන් ඇවිත් ප්‍රභිත් ඉඳන්
 පුංචි ගීත පුංචි කමට කියයි ආදරෙන්
 නටයි සන්තොසින් මල්ලියා රත්තරන් //

කොටු වැටිවිච

- (i) මල්ලි ඇඳගෙන සිටින්නේ කුමක් ද?
- (ii) සෙල්ලම් ගෙයක් සැදවීමට මල්ලි කරන්නේ කුමක් ද?

- (iii) මල්ලි සල්ලි ඉල්ලන්නේ කුමකට ද?
- (iv) පුංචි ගීත ගයමින් මල්ලි කරන්නේ කුමක් ද?

- (9) 'මම පැන්සලක් වෙමි' යන මාතෘකාව යටතේ නිවැරදි වැකි තුනක් ලියන්න.
- (i)
 - (ii)
 - (iii)

- (10) පහත කවියේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- ජාතිය රන් විමනක් වේ
 ආගම මිණි පහනක් වේ
 එය රැක ගන්නට මෙලොවේ

(11) පහත ඉගිවැඩිවල අදහස ලියන්න.

(i) එක හුස්මට -

(ii) අකුරක් නැර -

(iii) අනු නවයෙන් බේරුණා -

(12) පහත අර්ථයන්ට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ ඉදිරියෙන් ලියන්න.

(i) අනුන් රවටන්නට ගොස් තමන් රැවටීම.
.....

(ii) තීරණ ගැනීමේ දී බුද්ධිමත් ලෙස කටයුතු නොකර හුසුදුසු තීරණයක් ගැනීම.
.....

(iii) විමසීමකින් තොරව යමක් කිරීම.
.....

දරුවෙකුට ලබාදිය හැකි හොඳ ම වත්කම අධ්‍යාපනයයි.

5 ශිෂ්‍යත්ව
ඉස්කෝලේ

4 ශ්‍රේණිය
2023



❖ විෂය නිර්දේශ ආචරණ හා පුශ්නපත්‍ර පන්තිය

- සෑම සඳුදා/ බදාදා/ සිකුරාදා දිනක ම
සවස 5.00 - 7.00 දක්වා

ඔබේ දරුවාත් අද ම ලියාපදිංචි කරවන්න.

SARASAVI ONLINE SCHOOL - 077 42 55 968

ලංකාවෙන් ම දෙවැනියා ඇතුළු විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල රැසකට
මග පෙන් වූ ගුරුවරයා

මොහාන් සර්