

(1) ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

නංගීත් මමත් ඒ නිවේදනයේ වාක්‍යයක් දෙකක් තාලයට කියා විනෝද වූයෙමු. නංගී නිවේදන අසමින් තම සටහන් පොතේ, දුම්රිය ස්ථානවල නම් ලියා ගත්තා ය. ගමනක් යද්දී අවට ඇති දැන්වීම්, නාම පුවරු කියවීම ද ඇගේ පුරුද්දකි.

(i) නංගී සටහන් පොතේ ලියා ගත්තේ මොනවා ද?

.....

(ii) අවට ඇති දැන්වීම්, නාම පුවරු කියවීම කාගේ පුරුද්දක් ද?

.....

(iii) ජේදයේ යෙදෙන ද්‍රව්‍ය නාම පදයක් තෝරා ලියන්න.

.....

(iv) ප්‍රාණවාචී ඒකවචන නාම පදයක් ලියන්න.

.....

(v) බහුවචන ක්‍රියා පදයක් ලියන්න.

.....



(2) පහත කවි කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

මාල පොටක් පොඩි නංගිට

සර සර ගා එක රැනට

හඳා දෙන්න පුළුවනි මට

ඉගිල්ලුණා නිල් තරු කැට

නූල් පටක් අරන් අතට

කණාමැදිරියනි ආයෙත්

හෙමින් ගියා ගහ ගාවට

සමාවෙලා එන්න බිමට

(i) මාල පොටක් සාදා දෙන්න යන්නේ කාට ද?

(ii) අයිසාගේ අතේ තිබුණේ කුමක් ද?

(iii) එක රැනට ඉගිල ගියේ කවුරුන් ද?

(iv) ඉගිල ගිය අයගෙන් අයිසා කළ ඉල්ලීම කුමක් ද?

.....

(3) පහත වැඩි ලියන ඛසට හරවා නැවත ලියන්න.

(i) මම උදේට කෑම කනවා.

.....

(ii) අපි බදුලු කෝවිටියේ ගමනක් යනවා.

.....

(iii) සහන් පාසල් යන්න සූදානම් වෙනවා.

.....

(iv) ඉමන්දි මල් බඳුන සකස් කරනවා.

.....

(v) ළමයි නිවැරදිව පාඩම කියවනවා

.....

(vi) වලාකුළු අහසේ පාවෙනවා.

.....

(vii) ගස් සුළඟට සෙලවෙනවා.

.....

(4) අසා ලියමු.

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

(xi)

(xii)

(5) පහත මාතෘකාව යටතේ වැඩි තුනක් ලියන්න.

මුහුදු වෙරළ

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

(iii)

.....

.....



(6) පහත කවිවල අඩු පද සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) ගුරුසිත නොරිදවා

.....

.....

අකුරු උගනී කුමරු සොඳවා

(iii) ඉර පායන තෙක් නිදනා

අයගේ වැඩ පමා වෙනා

.....

.....

(ii) සුදු වැල්ලේ

කවඩි උඩින්

.....

.....

(iv) පිපෙන සමන්

පිවිච පොකුරු

.....

.....

(7) පහත වැකිවලට සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

(i) පුතා යාළුවොත් එක්ක මෙහෙට එන්න කවිඳුගේ අම්මා කතා කළා

(ii) මොකක් ද නිදහස් උත්සවය කියන්නේ ඒ ප්‍රශ්නය ඇහුවෙත් කවිඳා ම යි

(iii) මැස්සෙකුයි ගෙම්බෙකුයි ඉත්තෑවෙකුයි කුකුළෙකුයි ගස් කොටයක් උඩ ගෙයක් හදාගෙන උන්නා

(iv) දැන් මම දළඹු යාළුවෙක් නොවෙයි සමහලයෙක්

(v) අපි නම් ගමේ යනවා රූවින්දි කිවුවා

(8) පහත වචන ගළපා අර්ථවත් වැකි ගොඩනගන්න.

(i) හඬින්/ යාළුවෝ/ එක/ සිනාසුණා/ ඔක්කොම

.....

(ii) කතාවක්/ ආතා/ දුන්නේ ය / කියා/ අපට

.....

(iii) විය/ නිමි/ හිමි/ සහෝදරයන්ගේ/ සතුට/ රයිට්/ නැති

.....

(iv) තිබ්බා/ ඉවුරට/ පැටියා/ අශ්ව/ අඩිය

.....

(v) දැක්වීමට/ ඊතල ද/ අදාළ/ ඇඳ/ දිශා/ තිබිණ

.....



(9) පහත වචනවල ඉරි ඇඳි අකුරට යෙදී ඇති පිල්ලම නම් කරන්න.

- (i) ගෙදර -
- (ii) පොළොව -
- (iii) බෝට්ටු -
- (iv) බ්‍රහ්මායාම -
- (v) බේදිය -
- (vi) නොකොට -
- (vii) පුජාව -
- (viii) මී වදය -

(10) නිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- (i) පරංගියා ගියා වගෙයි.
- (ii) හිටවපු ඉන්න වගේ.
- (iii) ඉබ්බාගෙන් ඉල්ලනව වගේ.
- (iv) නූලයි වගේ.
- (v) ලිඳේ ඉන්න වගේ.



(ගෙම්බා/ පිහාටු/ මඩි/ කෝට්ටේ/ ඉඳිකටුවයි)

(11) පහත පදවලට ගැළපෙන සමාන පද ලියන්න.

- (i) ප්‍රවාණ්ඩියක් -
- (ii) කැලෑව -
- (iii) දුපත -
- (iv) රාත්‍රිය -
- (v) ඇස් -



(12) පහත පදවලට ගැළපෙන විරුද්ධ පද ලියන්න.

- (i) කීකරු -
- (ii) ප්‍රශ්න -
- (iii) ගැළපෙන -

- (iv) සෙමින් -
- (v) පුරුදු -

(13) පහත පදවලට යුගල පද ලියන්න.

- (i) ගමන් -
- (ii) අහල -
- (iii) සිරිත් -
- (iv) තෑගි -
- (v) කෑම -

(14) පහත පදවලට ගැළපෙන පුරුෂ ලිංග පදය හෝ ස්ත්‍රී ලිංග පදය ලියන්න.

- | | | | | |
|--------------|-------|------|-------|------------|
| (i) කුකුළා | | (ii) | | දුව |
| (iii) ගිරවා | | (iv) | | ගිණ්‍යාව |
| (v) ගුරුතුමා | | (vi) | | සිංහ ධේනුව |

දරුවෙකුට ලබාදිය හැකි හොඳ ම වත්කම අධ්‍යාපනයයි.



3 ශ්‍රේණිය - 2023

❖ විෂය නිර්දේශ ආවරණ හා ප්‍රශ්නපත්‍ර පන්තිය

- සෑම සඳුදා/ බදාදා/ සිකුරාදා දිනක ම
සවස 3.30 - 5.00 දක්වා

ඔබේ දරුවාත් අද ම ලියාපදිංචි කරවන්න.

SARASAVI ONLINE SCHOOL - 077 42 55 968

**දෙවැනියා ඇතුළු විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල රැසකට
මග පෙන් වූ ගුරුවරයා
මොහාත් සර්**

