

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2020

**පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2022**

I පත්‍රය

පැය එකයි.

විභාග අංකය

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

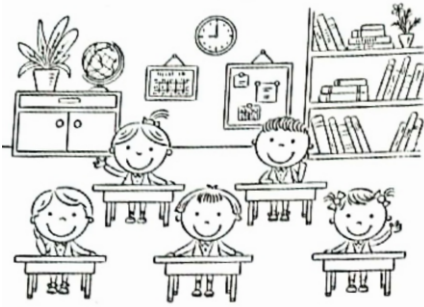
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. එකතුව නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

ගැටලු විසඳීමේ කෙටි ක්‍රම දැන ගැනීම සඳහා ඔබට Hayeshika Fernando YouTube වැනලය **Subscribe** කළ හැකිය.

අමතන්න : 076 - 3475884

01. පහත රූපසටහන පිළිබඳ ව නිවැරදි ම ප්‍රකාශය කුමක් ද?



- (1). ඔරලෝසුවක් හා ගුරු මේසයක් ඇත.
- (2). ළමයින් හයදෙනෙකු සිටියත් ගුරුවරයක් නොමැත.
- (3). රාක්කයෙහි පොත් සහ මල් පෝච්චියක් ඇත.

02. පහත රූපසටහනෙහි  සහ  සලකුණු කිරීමට සුදුසු ස්ථාන පිළිවෙළින්,



- (1). (A) සහ (E) වේ.
- (2). (B) සහ (C) වේ.
- (3). (A) සහ (D) වේ.

03. පහත කවියෙහි හිස්තැන් සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචන පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

වත්තේ ඇවිදලා ලී කෝටු සොයාලා - කොනක ලී කණු සිටුවාලා
රෙද්දක් ඇඳලා වහලයක් - අපේම..... ගෙයක් තනාලා

- (1). කිහිප තියාලා ලස්සන
- (2). හතර සදාලා සෙල්ලම්
- (3). කිහිප ගෙනැල්ලා සෙල්ලම්

04. ගමන් බිමන් යන විට මම යන්නේ

අවදිවෙලයි සේවය සලසන්නේ

අවිච්ඡිද්‍ර හොඳ හැටි හඳුනන්නේ

මා ගැන නොදන්න අයෙක් නොවන්නේ

- (1). කුඩයට ය.
- (2). තොප්පියට ය.
- (3). කබයට ය.

05. පහත වාක්‍යයේ හිස්තැන් දෙක සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචන යුගලය කුමක් ද?

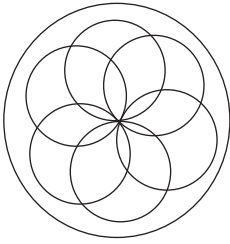
පොත් අපේ නෙත් වගේ වන අතර ඒවා කර ගනිමින්, කියවීමේ
වැඩිදියුණු කර ගනිමු.

- (1). පිරිසිදු, හැකියාව
- (2). ආරක්ෂා, පුරුද්ද
- (3). ප්‍රවේශම්, රටාව




06. එක්තරා මාසයක පළමුවැනිදා සඳහා වකි. අවසාන දවස බදාදා වකි. එම මාසයට දින කීයක් තිබේ ද?





- (1). 28
- (2). 30
- (3). 31




07. පහත රූපයේ දක්නට ලැබෙන වෘත්ත සංඛ්‍යාව කීය ද?



- (1). 7
(2). 8
(3). 9

08. පහත දී ඇති කොටුදැලෙහි හරහට හා පහළට සෑම පේළියකම හා සෑම තීරයකම , ,  යන රූප තුන ම යෙදෙන ආකාරයට කොටු පිරවිය යුතුව ඇත. ඒ අනුව ? ඇති තැනට යෙදිය යුතු රූපය කුමක් ද?

		
		
?		

- (1). 
(2). 
(3). 

09. ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපය එහි ඇති ඊ හිස (↑) පහළට සිටින සේ වට බාගයක් කරකැවූ විට දැකිය හැකි ආකාරය පෙන්වන රූපය කුමක් ද?



(1)

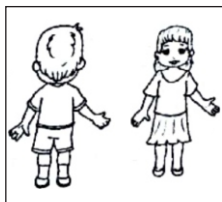
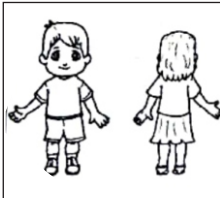


(2)

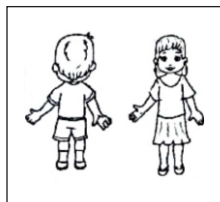


(3)

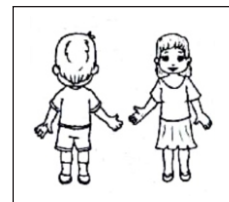
10. මෙම රූපයේ සිටින පිරිමි ළමයා පිටුපසටත්, ගැහැනු ළමයා ඉදිරිපසටත්, අනෙකුත් ඉරියව් වෙනස් නොකර හැරුණු විට ඔවුන් දෙදෙනා සිටින ආකාරය දැක්වෙන නිවැරදි රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

11. පහත රූප පෙළ මඟින් දැක්වෙන අවස්ථා හතර කිසියම් අනුපිළිවෙළකට සැකසූ විට එක්තරා ක්‍රියාවලියක් නිරූපණය වේ. එම නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?



A



B



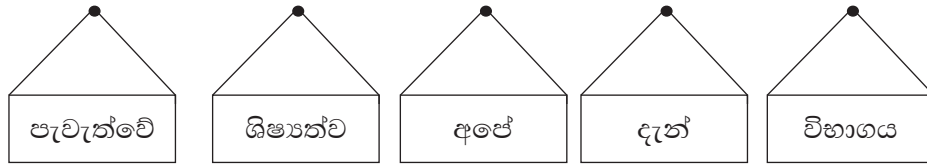
C



D

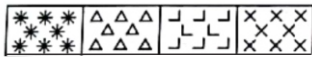
- (1). A, C, B, D
(2). C, D, B, A
(3). D, B, C, A

12. බිත්තියක එල්ලා ඇති පුවරු පහක් පහත දැක්වේ. ඒවා සියල්ල භාවිත කර වඩාත් නිවැරදි වැකියක් ලබාගැනීමට අඩුම වශයෙන් පුවරු කීයක පිහිටීම වෙනස් කළ යුතු ද?

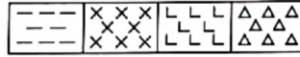


- (1). දෙකක (2). තුනක (3). හතරක

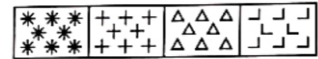
13. රටා හතර බැගින් ඇතුළත් රූප තුනක් පහත දී ඇත.



1 රූපය



2 රූපය



3 රූපය

- 1 සහ 2 රූප දෙකෙහිම ඇති නමුත් 3 රූපයෙහි නොමැති රටාව කුමක් ද?



(1).



(2).



(3).

14. දී ඇති ඉලක්කම් සටහනෙහි පහළට හෝ හරහට හෝ එක ළඟ ඇති ඉලක්කම් දෙකක එකතුව 9 වන පරිදි යෙදෙන අවස්ථා සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1). 7

(2). 8

(3). 9

1	7	2
8	1	7
6	5	4
3	6	3

15. ඔරලෝසුවක වේලාව පෙ.ව. 4.30 යි. එතැන් සිට මිනිත්තු කටුව හය වාරයක් පැය කටුව, පසු කර ගොස් 12 දෙසට යොමු වී තිබෙන විට එම ඔරලෝසුවේ වේලාව කීය ද?

(1). පෙ.ව. 10.00

(2). පෙ.ව. 11.00

(3). මධ්‍යහ්න 12.00

16. අත් ඔරලෝසුවක් එහි මුහුණත උඩු අතට සිටින සේ මේසයක් මත තිරස්ව තබා ඇත. වේලාව ප.ව. 3.00 ට එහි පැය කටුව උතුරු දිශාවට යොමු වී තිබුණි. ප.ව. 3.45 වන විට එම ඔරලෝසුවේ මිනිත්තු කටුව යොමු වී ඇති දිශාව කුමක් ද?

(1). දකුණ

(2). බස්නාහිර

(3). නැගෙනහිර

17. රැස්වීම් ශාලාවක ඇති ආසන 301 සිට 500 තෙක් අංක කර ඇත. ඒවා අතුරෙන් 3 සහ 5 ඉලක්කම් එක ළඟ යෙදෙන අංක සහිත ආසන කීයක් තිබේ ද?

(1). 11

(2). 12

(3). 13

18. කඩදාසි පටි අලවා සැකසූ දම්වැල් කැබැලි පහක් පහත දැක්වේ.



මේවා සියල්ල තනි දම්වැලක් සේ සකස් කිරීමට ගලවා ඇලවිය යුතු කඩදාසි පටි රවුම්, අවම සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1). 3

(2). 4

(3). 5

19. රටාව අනුව ? ලකුණට ගැලපෙන රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

20. රූපයක කැබලි 4 ක් පහත දැක්වේ. ඒවා සමචතුරස්‍රයක් ලැබෙන පරිදි නිවැරදි ලෙස සම්බන්ධ කළ විට ලැබෙන රූපයේ ඇති ඉලක්කම කුමක් ද?

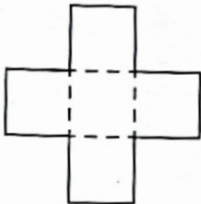


(1). අට

(2). හය

(3). තුන

21. A රූපයේ දැක්වෙන හැඩයේ කඩදාසියක් කඩ ඉරි දිගේ නමා B රූපයේ දැක්වෙන හැඩය ලබාගෙන, එහි දැක්වෙන කඩ ඉරි දිගේ කපා කැබැලි කරන ලදී. ලැබුණු කැබැලි සංඛ්‍යාව කීය ද?



A රූපය



B රූපය

(1). 2

(2). 4

(3). 6

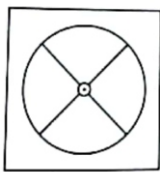
22. පෝලිමක සුනිල් සහ නිමල් අතර පස්දෙනෙක් ද නිමල් සහ කමල් අතර අටදෙනෙක් ද සිටිති. සුනිල් සහ කමල් අතර සිටිය හැකි ළමයින් සංඛ්‍යාවක් නොවන්නේ,

(1). 2 ය.

(2). 13 ය

(3). 14 ය

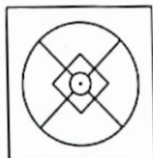
23. පහත දී ඇති A රූපයේ මැද තිත් මත B රූපයේ මැද තිත් පිහිටන පරිදි A රූපය මත B රූපය තැබූ විට ලැබේ යැයි ශිෂ්‍යයකු විසින් අඳින ලද රූප තුනක් C , D සහ E මගින් දැක්වේ.



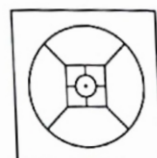
A



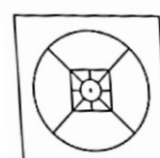
B



C



D



E

ශිෂ්‍යයා විසින් අඳින ලද රූප අතුරෙන් නිවැරදි ඒවා,

(1). C හා D වේ.

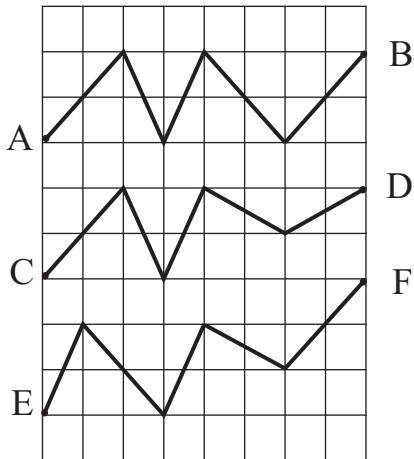
(2). C හා E වේ.

(3). D හා E වේ.

24. ළමයින් සමූහයක් තිදෙනා බැගින් කණ්ඩායම් වූ විට එක් අයකු ද හතරදෙනා බැගින් කණ්ඩායම් වූ විට දෙදෙනෙකු ද පස්දෙනා බැගින් කණ්ඩායම් වූ විට හතරදෙනෙකු ද ඉතුරු විය. මෙම සමූහය සමන්විත විය හැක්කේ ළමයින් කී දෙනෙකුගෙන් ද?
- (1). 54 (2). 64 (3). 94

25. ආච්චිටයි සියටයි දුවලා 4 දෙනෙක් සිටිති. ඒ හතරදෙනාම විවාහ වී ඇත. එම පවුල් හතරෙහි ම දරුවෝ හතරදෙනා බැගින් සිටිති. ඔවුහු සියල්ලෝ ම ජීවතුන් අතර සිටිති. එසේ නම් මෙම කණ්ඩායමේ කී දෙනෙක් සිටිත් ද?
- (1). 21 (2). 22 (3). 26

26. කොටුදැලෙහි දැක්වෙන මාර්ග අතුරෙන් දිග වැඩි ම මාර්ගය කුමක් ද?



- (1). A සිට B තෙක් මාර්ගය
(2). C සිට D තෙක් මාර්ගය
(3). E සිට F තෙක් මාර්ගය

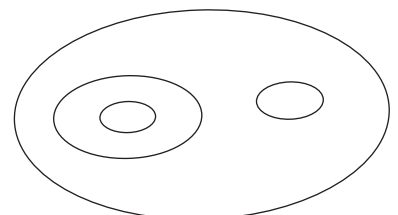
27. “අපට ආහාර නොමැතිව වැඩි කාලයක් සිටිය හැකි වුව ද ජලය නොමැතිව සිටිය හැකි කාලය ඉතා කෙටි ය. ශරීරයේ ජලය ප්‍රමාණය අඩුවීමෙන් විවිධ රෝගාබාධවලට ගොදුරුවීමට සිදුවේ. දිනකට අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය නියමිත පරිදි පානය කිරීමෙන් ශරීරයේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසියාකාරව පවත්වා ගත හැකි ය.” ඉහත ප්‍රකාශයේ සමස්ත අදහස වන්නේ,
- (1). ආහාරයට වඩා ජලය වැදගත් වන බවයි.
(2). රෝගාබාධවලින් මිදීමට ජලය අවශ්‍ය වන බවයි.
(3). ජලය පානය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන බවයි.

28. අවසාන ප්‍රතිඵලයට හේතුවක් සඳහන් නොවන වාක්‍යය කුමක් ද?

- (1). සවිනි උදෙන්ම අවදි වී සුදානම් වී පාසලට යාමට පිටත් විය.
(2). රුවනි විභාගයෙන් සමත් වූයේ හොඳින් පාඩම් කළ නිසා ය.
(3). බසය නොපැමිණි බැවින් කමනිට පා ගමනින් වෙළඳපොළට යාමට සිදු විය.

29. රවුම් කිහිපයකින් යුත් රූපසටහනක් මෙහි දැක්වේ. එම සටහන සමඟ ගැලපිය හැක්කේ පහත දැක්වෙන කුමන ඉදිරිපත් කිරීම ද?

- (1). මල්, නෙළුම් මල්, රතු නෙළුම් මල්, සුදු නෙළුම් මල්
(2). ගස්, අඹ ගස්, පොල් ගස්, පුවක් ගස්
(3). සතුන්, සිව්පා සතුන්, මුවන්, ගිරවුන්



30. පසුබිම්යක මුදල් නෝට්ටු 8ක් ඇත. ඒවා රුපියල් 20, රුපියල් 50 හා රුපියල් 100 වටිනාකම් වලට අයත් වේ. රුපියල් 50 හා රුපියල් 100 නෝට්ටු ගණන සමාන වේ. පසුබිමියේ තිබිය හැකි වැඩි ම මුදල කීය ද?

(1) රු. 270

(2) රු. 490

(3) රු. 600

31.



එක් දැති රෝදයක් කරකැවෙන විට අනෙක් දැති රෝද දෙක ද කරකැවෙන පරිදි සම්බන්ධ කරන ලද A, B, C දැතිරෝද තුනක් රූපයේ දැක්වේ.

B දැති රෝදය ඊතලයෙන් දැක්වෙන දිශාවට කරකැවෙන විට A සහ C දැති රෝද කරකැවෙන දිශා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) $\overrightarrow{A} \quad \overrightarrow{C}$ (2) $\overrightarrow{A} \quad \overleftarrow{C}$ (3) $\overleftarrow{A} \quad \overleftarrow{C}$

32. පහත සටහනේ එක් එක් කොටුව තුළ සඳහන් පොත, එයට ඉදිරියෙන් සහ ඉහළින් නම් සඳහන් ළමයින් විසින් කියවා ඇත. හින්සැරය සහ තවත් පොතක් හතරදෙනාම කියවා ඇත්නම් හිස් කොටුවේ සඳහන් විය යුතු පොත කුමක් ද?

පැතුම්	පවති	
	දිල්කි	නුවන්
	හින්සැරය	හින්සැරය
	අපේ ගම	මඩොල්දූව
	හත්පණ	

(1) හත්පණ

(2) මඩොල්දූව

(3) අපේ ගම

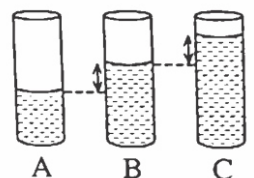
33. වේ නම්? වන පරිදි ? ලකුණට ගැළපෙන රූප කට්ටලය කුමක් ද?

(1)

(2)

(3)

34. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි A, B හා C සමාන භාජන තුනක ජලය අඩංගු වේ. ඒවායින් A ට වඩා වැඩිපුර B වල ඇති ජලය ප්‍රමාණයත්, B ට වඩා වැඩිපුර C වල ඇති ජලය ප්‍රමාණයත් සමාන වේ. A භාජනයේත් C භාජනයේත් ඇති ජලය ප්‍රමාණවල එකතුව, B භාජනයෙහි ඇති ජලය ප්‍රමාණය මෙන් දෙගුණයකට,



(1) වඩා අඩු වේ.

(2) වඩා වැඩි වේ.

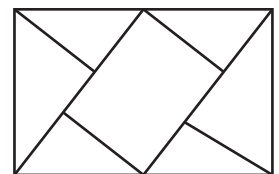
(3) හරියට ම සමාන වේ.

35. රූපයේ දැක්වෙන්නේ කුඩා බිමක් කොටස් හතකට වෙන් කර ඇති ආකාරයයි. පොදු මායිම් දෙපස ඇති කොටස්වල එකම මල් වර්ගය නොමැති වන සේ මෙම කොටස් හතෙහි වගා කිරීම සඳහා අඩු ම වශයෙන් මල් වර්ග කීයක් අවශ්‍ය වේ ද?

(1) 3

(2) 4

(3) 5

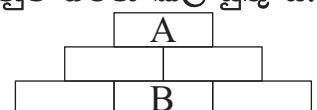


36. රූපයේ A කොටුවේ සිට B කොටුවට, පහත දී ඇති කොන්දේසි අනුව ගමන් කළ යුතු ය.

- A කොටුවෙන් ආරම්භ කළ යුතුය.

- සෑම විට ම යාබද කොටුවක් හරහා ගමන් කළ යුතු ය.

- පහළ කොටුවකට පැමිණි විට යළි ඉහළ කොටුවකට ගමන් කළ නොහැකි ය.



මේ අනුව A කොටුවේ සිට B කොටුවට ගමන් කළ හැකි උපරිම මාර්ග සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 4

(2) 8

(3) 10

- (3) 6

-

- (3) 16

-

(3) ඔහුට වම් පසින් වගාබිම් දක්නට ලැබුණේ ක්‍රීඩාපිටිය පසු කිරීමට පෙර ය.

- (3) දකුණට, වමට, වම්පසින්