

**Education Social Media Network****මිශ්‍ර ප්‍රශ්න පත්‍ර - (2023) - අංක 07****5 - ශ්‍රේණිය****කෙටි ක්‍රම අංක 61**

- **2018 වර්ෂයට දින 365 කි. 2018 ජනවාරි 01 වන දින සඳුදාවකි. එම වර්ෂයේ ඇති අගභරුවාදා හා සඳුදා දින ගණන පිළිවෙලින් ලියන්න.**

ජනවාරි 01 සඳුදා නිසා සඳුදා සිට දවස් හත ඉදිරියට ලියා 1 සිට 0 දක්වා අංක යොදන්න.

ස.	අග.	බදා.	බ්‍රහ.	සිකු.	සෙන.	ඉරි.
1	2	3	4	5	6	0

ඊට පසු **365, 7** න් බෙදා ලැබෙන ඉතුරු ගණන බලන්න. එවිට **52** යි ඉතුරු **1** ලෙස ලැබේ. ඉන්පසු දවස් හතට දින **52** බැගින් ලබා දී ඉතුරු එක මුලින් යෙදෙන දවස වන සඳුදාට ලබා දෙන්න.

සඳුදා - 52	අග. - 52	බදාදා - 52	බ්‍රහස්. - 52	සිකු. - 52
සෙන. - 52	ඉරිදා - 52			

එවිට පිළිතුර **52 හා 53** වේ.

කෙටි ක්‍රම අංක 62

- **2016 වර්ෂයේ ජනවාරි 01 වන දින සිකුරාදා දවසකි. එම වසරට ඇති සිකුරාදා සෙනසුරාදා දින ගණන කීයද?**

මෙහිදී ද ඉහත ක්‍රමය අනුගමනය කරන්න. එවිට **52** ඉතුරු **2** ක් ලැබෙන නිසා ඉතුරු **2** පිළිවෙලින් සිකුරාදා හා සෙනසුරාදාට ලබා දෙන්න.

එවිට පිළිතුර **52 හා 53** වේ.

කෙටි ක්‍රම අංක 63

- අම්මා විසින් ගෙනෙන ලද ටොරි 30 ක් අයියා හා මා අතර බෙදා දුන්නේ අයියාට 03 ක් ලැබෙන විට මට 2 ක් ලැබෙන පරිදිය. අයියාට සහ මට ලැබුණු ටොරි ගණන වෙන වෙනම සොයන්න.

අයියාට ලැබෙන ප්‍රමාණය + මට ලැබෙන ප්‍රමාණය = මුළු ටොරි ගණන

$$3 + 2 = 30$$

$$5 = 30$$

මෙහිදී 30, 5 න් බෙදීමෙන් ටොරි 1 ක ප්‍රමාණය සොයා ගත හැකිය.

$$30 \div 5 = 6$$

$$6 \times 3 = 18 \text{ (අයියාට ලැබුණු ප්‍රමාණය)}$$

$$6 \times 2 = 12 \text{ (මට ලැබුණු ප්‍රමාණය)}$$

කෙටි ක්‍රම අංක 64

- කමල්ගේ පියා සුනිල්ගේ පුතා නම් කමල් සුනිල්ගේ කවුද?



මෙසේ සටහනක් ඇඳ මෙම ගැටළුව විසඳිය හැකිය. මෙහිදී සුනිල්ගේ පුතා කමල්ගේ පියා වන අතර කමල් සුනිල්ගේ පුතා හෙවත් සුනිල්ගේ මුණුපුරා වේ.

කෙටි ක්‍රම අංක 65

- ගුරුතුමියට පන්තියේ සිටින සිසුන් 9 දෙනෙක් යොදා ගෙන, සිසුන් 3 බැගින් යුත් කණ්ඩායම් සාදා ගැනීමට අවශ්‍ය විය. එසේ සාදා ගත හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාරයේ මුළු කණ්ඩායම් ගණන කීයද?

මෙහිදී පන්තියේ සිසුන් 9 උඩ සහ කණ්ඩායම් කළ යුතු ප්‍රමාණය 9 ට යට ලියන්න.

$\frac{9}{3}$ ඉන් පසු 9 උඩ සංඛ්‍යාවේ සිට ඊට අඩු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න. ඉරෙන් පහළද ඒ ආකාරයට කරන්න.

3 4 ඉන්පසු එකිනෙකට සුළු කර පිළිතුර ලබා ගන්න.

$$\frac{9 \times 8 \times 7}{3 \times 2 \times 1}$$

1 1 මුළු කණ්ඩායම් ගණන = 84

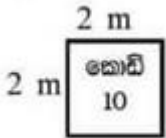
කෙටි ක්‍රම අංක 66

- බංකුවක ළමයි 5 දෙනෙක් වාඩි වී සිටිති. එම ළමුන් පස් දෙනා වාඩි කළ හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාරය කීයක් තිබේද?

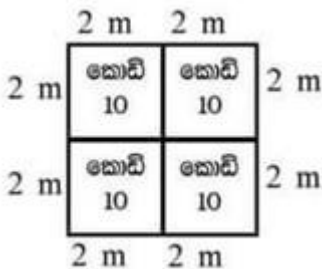
මෙහිදී ළමුන් පස්දෙනෙක් නිසා $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$ ලෙස සංඛ්‍යා යොදා එකී එකිනෙක ගුණ කිරීමෙන් පිළිතුර ලබා ගත හැකිය.

ආකාර ගණන = 120

- **2m** දිග හා **2m** පළල රෙද්දකින් කොඩි **10** ක් කපා ගත හැකිය. **4m** දිග **4m** පළල රෙද්දකින් කපා ගත හැකි කොඩි ගණන කීයද?



$$\text{රූපයේ වර්ගඵලය} = 2\text{m} \times 2\text{m} \\ = 4\text{m}^2$$



$$\text{රූපයේ වර්ගඵලය} = 4\text{m} \times 4\text{m} \\ = 16\text{m}^2$$

මෙහිදී පළමු රූපයේ දිග හා පළල **2** බැගින් වන සමචතුරස්‍රාකාර රෙද්දක් දැකිය හැකි අතර දෙවන රූපයේ දිග හා පළල **4** බැගින් සමචතුරස්‍රාකාර රෙද්දක් ගැන කියවේ. පළමු රෙදි කැබැල්ල මෙන් දෙවන රෙදි කැබැල්ල හතර ගුණයක් විශාල නිසා කැපිය හැකි කොඩි ගණන ද **40** කි. (සිව් ගුණයකි.)

කෙටි ක්‍රම අංක 68

$$\triangle + \triangle = \textcircled{2}$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{2} = \square$$

$$\triangle + \textcircled{2} + \square = 35$$

□ හි අගය සොයන්න?

මෙහිදී ගැටළුව විසඳීමේ පහසුවට \triangle ට අංක 1 ද, වෘත්තයකට අගය 2 ලෙසද, \square ට අගය 4 ලෙසද, ලැබේ. නමුත් මේ සැබෑ අගයන් නොවේ. සැබෑ අගය සෙවීමට $1 + 2 + 4$ එකට එකතු කර 35 එක අගයෙන් බෙදිය යුතුය.

$$1 + 2 + 3 + 4 = 35$$

$$7 = 35$$

$$\triangle = 5$$

$$\textcircled{2} = 10$$

$$\square = 20$$

$$5 \times 1$$

$$5 \times 2$$

$$5 \times 4$$

කෙටි ක්‍රම අංක 69

- එකම ඉලක්කම එක වතාවකට වඩා තිබෙන සේ කාඩ්පත් 20 ක, එක ඉලක්කම් බැගින් ලියා ඇත. කාඩ්පත් 10 ක ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 12 ක් වේ. ඉතිරි කාඩ්පත් 10 හි ඇති ඉලක්කම්වල එකතුවට තිබිය හැකි වැඩිම අගය කුමක්ද?

මෙහිදී අප විශාලම ඉලක්කම සොයා ගත යුතුය. ඒ අනුව 9 විශාල ඉලක්කම වන අතර එකම ඉලක්කම එක වතාවකට වඩා ඇති නිසා 9 ඉලක්කම කාඩ්පත් ගණනින් ගුණ කර වැඩිම අගය සොයා ගත හැක.

$$9 \times 10 = 90$$

- දැනුම මිනුම තරඟාවලියක් සඳහා කසුන් සහභාගී විය. එහිදී ප්‍රශ්න 20 ක් අසනු ලබන අතර එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 5 ක් හිමි වන අතර වැරදි පිළිතුරට ලකුණු 2 ක් අඩු කරනු ලැබේ. එහිදී කසුන්ට මුළු ලකුණු 65 ක් හිමි වූයේ නම් කසුන් නිවැරදිව පිළිතුරු ලබා දුන් ප්‍රශ්න ගණන කොපමණද?

ප්‍රශ්න 1 වැරදුණ විට අහිමි = නිවැරදි පිළිතුරකට ලැබෙන + 1 ක් වන වැරදුණ විට

$$5 + 2 = 7$$

ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු ගණන = $5 \times 20 = 10$

ලබා ගත නොහැකි වූ ලකුණු ගණන = $100 - 65 = 35$

පැරදුණු ප්‍රශ්න ගණන = $35 \div 7 = 5$

නිවැරදිව පිළිතුරු ලබා දුන් ප්‍රශ්න ගණන = $20 - 5 = 15$