

**බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය**  
**බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව**  
 ශ්‍රී බු. ව. 2564 - දහම් පාසල් ශ්‍රේණි විභාගය - 2020

124439

10 ශ්‍රේණිය

විභාග අංකය :

කාලය පැය 02 යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් යුක්ත වේ.

(i) කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත් (ii) සහ (iii) කොටස්වලින් යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

(i) කොටසට ලකුණු  $(02 \times 20) = 40$  යි. (ii) සහ (iii) කොටස් සඳහා ලකුණු  $(15 \times 4) = 60$  යි.

**I කොටස**

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළ වූයේ ක්‍රි. පූර්ව කීවැන්නේ දී ද ?

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (i) 620 දී ය.   | (ii) 623 දී ය. |
| (iii) 560 දී ය. | (iv) 614 දී ය. |

02. පුබ්බෙතිවාසානුස්සති, වුතුපපාන හා ආසවස්සය යන ඥාණ තුන හඳුන්වන තනි පදය මින් කුමක් ද ?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (i) ත්‍රිවිද්‍යා | (ii) ත්‍රිශික්ෂා |
| (iii) ත්‍රිභව    | (iv) ත්‍රිලක්ෂණ  |

03. ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය අසා පළමුවෙන් ම සෝවාන් ඵලය පසක් කරගත්තේ කා විසින් ද ?

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (i) යසකුලපුත්‍රයා විසිනි       | (ii) බරණැස් සිටුවරයා විසිනි |
| (iii) කොණ්ඩඤ්ඤ නාපසතුමා විසිනි | (iv) පස්වග නවුසන් විසිනි    |

04. ප්‍රථම වස්කාලය අවසන් වන විට බුදුරජාණන් වහන්සේ ද සමග රහතන් වහන්සේලා කීනමක් ලොව වැඩ සිටියහුද ?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (i) අටසැට නමකි.      | (ii) එක්සැට නමකි. |
| (iii) එකුත්සැට නමකි. | (iv) දෙසැට නමකි.  |

05. බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳකිඳුරු ජාතකය වදාළේ කවුරුන් අරභයා ද ?

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| (i) යශෝධරා දේවිය අරභයා ය.  | (ii) සුද්ධෝදන රජතුමා අරභයා ය.    |
| (iii) රාහුල කුමරු අරභයා ය. | (iv) මහා පුජාපති ගෝතමිය අරභයා ය. |

06. හික්ෂුණි ශාසනය ආරම්භ කිරීමට අනුමැතිය ලබාදුන්නේ බුද්ධත්වයෙන් කීවැනි වසරේ දී ද ?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (i) සිව්වැනි වසරේ දී ය.  | (ii) පස්වැනි වසරේ දී ය. |
| (iii) හත්වැනි වසරේ දී ය. | (iv) දෙවැනි වසරේ දී ය.  |

07. තමන් හට නිග්‍රහ කළේ යි වරදවා වටහාගෙන, පළිගන්නා අදහසින් පිරිස් යොදවා බුදුරජුන්ට පරිභව කිරීමට සැලැස්වූ කාන්තාව කවුරු ?

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (i) සුන්දරී පරිබ්‍රාජිකාව ය. | (ii) බෙමා බීසව ය.         |
| (iii) චිංචි මානවිකාව ය.      | (iv) මාගන්දියා බැමිණිය ය. |

08. බුදුරජාණන් වහන්සේ පාරිලෙයා වනයෙහි හුදකලාව වැඩසිටියේ කී වැනි වස්කාලයේ දී ද ?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| (i) 8 වැනි වස්කාලයේ ය.    | (ii) 12 වැනි වස්කාලයේ ය. |
| (iii) 10 වැනි වස්කාලයේ ය. | (iv) 15 වැනි වස්කාලයේ ය. |

09. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතින් පැවිදි උපසම්පදාව ලැබූ අවසන් ශ්‍රාවකයා වූයේ කවුද ?  
 (i) සුනාපරන්ත පුණ්ණ තෙරුන් (ii) ඡන්ත තෙරුන්  
 (iii) සුභද්‍ර තෙරුන් (iv) කදිරවණිය රේවත තෙරුන්
10. අනුන්යේ හිතසුව පිණිස කටයුතු කිරීම.....  
 (i) අර්ථවර්ධයා යි. (ii) සමානාත්මතාවය යි.  
 (iii) සමජීවිකතාව යි. (iv) මුදිතාව යි.
11. ලෝකවාසී සෑම සත්ත්වයන් කෙරෙහි ම පැවතිය යුතු හැසිරීම් හතරකි. ඒ මොනවා ද ?  
 (i) සතර සතිපට්ඨාන (ii) සතර අගනි  
 (iii) සතර සංග්‍රහ වස්තු (iv) සතර බ්‍රහ්ම විහරණ
12. බුදුරජාණන් වහන්සේ පද්මයකට උපමා කරමින් තමන් වහන්සේ හඳුන්වා දුන්නේ කානට ද ?  
 (i) උපක ආජීවකට ය. (ii) දේශ බමුණාට ය.  
 (iii) පොක්කරසාති බමුණාට ය. (iv) මාගන්දිය බමුණාට ය.
13. ගෞතම බුද්ධශාසනයේ ප්‍රත්‍යලාභීන් අතර අග තනතුර හිමිවූයේ.....  
 (i) මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේට ය. (ii) උපාලි මහරහතන් වහන්සේට ය.  
 (iii) සීවලී මහරහතන් වහන්සේට ය. (iv) බක්කුල මහරහතන් වහන්සේට ය.
14. කාමරාග, පටිස යන සංයෝජන දුරුවීමෙන් ලැබෙන්නේ.....  
 (i) සෝවාන් ඵලය යි. (ii) සක්කාගාමී ඵලය යි.  
 (iii) අනාගාමී ඵලය යි. (iv) අරහත් ඵලය යි.
15. ධර්ම කථික උපාසකයන් අතර අගතනතුර හිමිවූයේ කාටද ?  
 (i) විශාඛ සිටුවරයාට ය. (ii) වින්ත ගෘහපතිට ය.  
 (iii) අනේපිඬු සිටුවාමාට ය. (iv) අතුල උපාසකට ය.
16. "දිගු ලොම් ඇති එළුවකු, ලොම්වලින් අල්ලා ගබ මොබ ඇඳ වෙහෙසට පත්කරන්නාක් මෙන් මම බුදුරජුන් සමග වාද කර උන්වහන්සේ වෙහෙසට පත්කරන්නෙමි" යි වහසි බස් දෙවූයේ.....  
 (i) උපාලි ගෘහපති ය. (ii) අචේල කස්සප ය.  
 (iii) ජානුස්සෝණිය බමුණා ය. (iv) පොට්ඨපාද බමුණා ය.
17. තෙරුවන් සරණ ගිය පළමු උපාසිකාව ලෙස බුහුමනට පත් වූයේ කවුද ?  
 (i) විශාඛා මහෝපාසිකාව ය. (ii) නතුල මාතාව ය.  
 (iii) බන්ධුල මල්ලිකාව ය. (iv) සුජාතා සිටු දියණිය ය.
18. වැරදි දෘෂ්ටිකෝණයට බැස නොහැනීමට නම් අවබෝධ කරගත යුතු මූලික සිද්ධාන්තය මින් කුමක් ද ?  
 (i) පටිච්ච සමුප්පාදය (ii) චතුරාර්ය සත්‍යය  
 (iii) ත්‍රිලක්ෂණය (iv) කර්ම සංකල්පය
19. පළමු ධර්ම සංග්‍රහයාවෙන් පසු විනය උගන්වමින් එය ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම පැවරුණේ කා හටද ?  
 (i) අනුරුද්ධ තෙරුන්ට ය. (ii) ආනන්ද තෙරුන්ට ය.  
 (iii) උපාලි තෙරුන්ට ය. (iv) මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ට ය.
20. ථෙරවාද බුදුසමය ව්‍යාප්තව ඇති අන්තිම ආසියාති රටවල් අතුරින් එකකි.  
 (i) කොරියාව (ii) චීනය  
 (iii) තායිලන්තය (iv) කිම්බන්තය



## II කොටස

01. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පදමාකාර ජීවිතය යන්නෙන් අදහස් කර ඇත්තේ කුමක් ද ? (ලකුණු 05)  
 (ii) සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)  
 (iii) බුදුරජාණන් වහන්සේ පරාර්ථ වර්ධාවෙහි නිරත වූ අයුරු උදාහරණ දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
02. (i) සිව්ලී මහරහතන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යලාභීන් අතර අගතනතුරට පත්වීමට හේතු වූ කුසල කර්මය කුමක් ද ? (ලකුණු 05)  
 (ii) තම තුමණ හෙළි කළ අකුල උපාසකතුමාට බුදුරජාණන් වහන්සේ දුන් අවවාදය කුමක් ද ? (ලකුණු 05)  
 (iii) දුක් වේදනාවලදී නොසැලෙන මනසින් ක්‍රියාකළ යුතු අයුරු බන්ධුල මල්ලිකා උපාසිකා චරිතය ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)
03. (i) බෞද්ධ කර්ම සංකල්පයේ විශේෂතා කරුණු වශයෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)  
 (ii) හේතු හා ප්‍රත්‍ය යනු මොනවාදැයි උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)  
 (iii) ප්‍රතිත්‍ය සමුප්පාද න්‍යාය කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)
04. (i) තෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී බුදුසසුනේ විරස්ථිතිය සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද ? (ලකුණු 05)  
 (ii) කායිලන්තය තුළ බුදුසමය ව්‍යාප්තව ඇති අයුරු කෙටියෙන් සටහන් කරන්න. (ලකුණු 05)  
 (iii) ඔබේ ප්‍රදේශයේ නිවසක දානමය පිංකමක් පැවැත්වීමේදී අනුගමනය කරන වත් පිළිවෙත් ද ඇතුළත් කර ඒ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 05)

## III කොටස

05. (i) භාෂාවක සන්ධි යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කර සන්ධි කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පහත සඳහන් පද සන්ධි කොට දක්වන්න.
  - (i) ලෝක + අශ්වෝ
  - (ii) යථා + උදකං
  - (iii) ඉතෝ + ආයති
  - (iv) පර + සහස්සං
  - (v) සො + හික්ඛු
 (ලකුණු 05)
- (iii) සිංහලයට නගන්න.
 

“ගාමිණී කුමාරෝ නං ගත්ත පිණ්ඩං භූමියං බිසිත්වා සයනං ගත්ත්වා හත්ථපාදේ සංකුචිත්වා නිපජ්ජි.  
 කුමාරස්ස මාතා විහාර මහා දේවී නං දිස්වා සත්තිකං ගත්ත්වා කිම්මපාය ඒවං සයසීති පුච්ඡි”

 (ලකුණු 05)
06. (i) අකුසල සාධාරණ චෛතසික ගණන කීයද ? ඒ මොනවා ද ? (ලකුණු 05)
- (ii) සෝමනස්ස සහගත දිට්ඨිගත සම්පයුත්ත අසංඛාරික හෙවත් පළමු ලෝක සිතෙහි යෙදෙන චෛතසික ගණන සංඛ්‍යාත්මකව වර්ග කර දක්වන්න. (ලකුණු 10)



**බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය**  
**බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව**

ශ්‍රී.බු.ව 2564 - දහම් පාසල් ශ්‍රේණි විභාගය - 2020 - නොවැම්බර්

10 - ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් යුක්ත වේ.

(I) කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත් (II) සහ (III) කොටස්වලින් යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

(I) කොටසට ලකුණු (2 × 20) = 40 කි, (II) සහ (III) කොටස් සඳහා ලකුණු (15 × 4) = 60 කි.

මුලාශ්‍රය - 10 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත

**I - කොටස**

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	පිටු අංකය	පේදය/තාරාව/පාඨය	ලකුණු
01	(II) 623 දී ය.	01	01	02
02	(I) ත්‍රිවිද්‍යා	04	03	02
03	(III) කොණ්ඩසුද්ධා කාපසතුමා විසින්	06	01	02
04	(II) එක්සැට නමකි,	06	01	02
05	(I) යශෝධරා දේවිය අරභයා ය.	07	03	02
06	(II) පස්වැනි වසරේදී ය.	08	03	02
07	(IV) මාගන්දියා බැමිණිය ය.	09	01	02
08	(III) 10 වැනි වස්කාලයේ ය.	09	02	02
09	(III) සුභද්‍ර තෙරුන්	16	01	02
10	(I) අර්ථවර්ධයා ය.	19	02	02
11	(IV) සතර බුන්ම විහරණ	19	03	02
12	(II) ප්‍රේණ බමුණාට ය.	23	01	02
13	(III) සිවලි මහරහතන් වහන්සේට ය.	50	03	02
14	(III) අනාගාමී ඵලය ය.	56	02	02
15	(II) වික්ක ශාභපතිට ය.	63	05	02
16	(I) උපාලි ශාභපති ය.	59	02	02
17	(IV) සුජාතා සිටු දියණිය ය.	70	05	02
18	(I) පට්ඨව සමුප්පාදය	93	01	02
19	(III) උපාලි තෙරුන්ට ය.	141	07	02
20	(III) කාසිලන්තය	217	03	02

**II - කොටස**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	පිටු අංකය	පේදය/තාරාව/පාඨය	ලකුණු
I	(I) බුදුරජාණන් වහන්සේ සමාජය නැමති විලෙහි ඉපදී ඉන් ඉස්මතු වී සමාජයෙන් ම පෝෂණය ලබමින් ඒ සමග නොගැටී සිටින්නා බව ඉන් කියැවේ. නොඑසේ මල ද ජලයෙහි හටගෙන, ජලයෙන් පෝෂණය ලබා, ජලයෙන් ඉස්මතු වී ජලයෙහි නොගැටී පවතින්නාක් මෙන්, බුදුරජාණන් වහන්සේ ද මිනිසුන් අතර ඉපදී, මිනිසුන් අතර ම වැඩී, මිනිසුන්ගෙන් ඉස්මතු වී, මිනිසුන් සමග නොගැටී නොබැඳී සිටිනා කෙනෙකු බව ඉන් කියැවේ.	23	1-2	05
	(II) දානය, ප්‍රිය වචනය, අර්ථවර්ධයා හා සමානාත්මතාව යනු සතර සංග්‍රහ වන්නුයි.	19	02	05



	<p>දානය යනු තමන්ගේ ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් අන්‍යයන්ට පරිත්‍යාග කිරීමයි. ප්‍රිය වචන නම් බොරුව කේලම් පරුෂ වචනය හා හිස් වචනයන්ගෙන් තොර සුවිකවත් වචනය හෙවත් අනුන්ගේ යහපත පිණිස වචන කතා කිරීමයි. අර්ථවරියා යනු අනුන්ගේ හිත සුව පිණිස කටයුතු කිරීමයි. සමානාත්මතා යනු තමා හා සමාන තත්වයෙන් අනුන් ගැනද සලකා බැලීමයි.</p>			
(III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කෙත පාළු වූ ගොවියාට පිහිටවීම</li> <li>• දරුවන් විසින් පිටමං කළ මහළු පියාට පිහිටවීම</li> <li>• පෙර ආනන්ද නම් සිවුවරයකුට සිට මියගොස් සැබොල් කුලයක උපන් අංග වකල සැබොල් දරුවාට පිහිට වීම.</li> <li>• කියාගෝතමියාට පිහිට වීම</li> <li>• පවාචාරවට පිහිටවීම</li> <li>• රජප්‍රමාලාවට පිහිට වීම</li> <li>• පරිනිර්වාණ සඳහා යන ගමනේදී ද බොහෝ පිරිසකට හිතසුව පිණිස රජගහ නුවර සිට කුසිනාරාව දක්වා පාගමනින්ම වැඩම කිරීම</li> </ul> <p>(මෙම කරුණු අතරින් අවම වශයෙන් දෙකක් සඳහන් කරමින් පිළිතුර සපයා ඇතිනම් ලකුණු 05 ක් ලබාදෙන්න)</p>	13 14		05
(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පියුමතුරා (පද්මින්තර) බුදුරදුන්ගේ සමයෙහි මතු බුදු සසුනක ප්‍රත්‍යාලාභීන් අතර අගතනතුර පැතීම.</li> <li>• විපස්සි බුදුන් කල ගම්වැසි කරුණයකට ඉපදීම.</li> <li>• දිනක් දී කිරි රැගෙන නගරයට එනවිට මගදී දඩුවැල් බෑ මියක් ද හමු විය. කිරි සහ මිපැණි දෙවර්ගයම රැගෙන නගරයට යන විට මගදී පුරුෂයකු හමුවිය.</li> <li>• ඔහු සොයා යන්නේ ද කිරි සහ පැණිය. ඒ විපස්සි බුදුන් ඇතුළු මහ සහරුවනට රජතුමා දුන් දානය පරදවා මහත් දනක් දීමට ය.</li> <li>• ඉහළ මිලක් ගෙවා කිරි සහ මි පැණි මිලට ගැනීමට ආගන්තුක පුරුෂයා සුදානම් වුවත් කරුණයා ඒවා නොවික්සේ ය.</li> <li>• ඔහු විසින් ම ඒවා රැගෙන ගොස් බුදු සාමොක් මහසහනට පූජා කළේ ය.</li> <li>• මෙම කුසලයේ බලයෙන් ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ දී සිවළි නමින් ඉපිද පැවිදි වී රහත් බව ලබා ප්‍රත්‍යාලාභීන් අතර අගතනතුරට ද පත්වූහ.</li> </ul>	50 51	04 01	05
(II)	<p>අතුල, නිහඬව සිටින්නාටත්, බොහොකොට කතාකරන්නාටත්, සුලුවෙන් කථාකරන්නාටත් නින්දා කිරීම, ගැරහීම, බොහෝ කල් සිට පැවත එන්නකි. ඒකාන්තයෙන් ගැරහියයුත්තෙකු හෝ ඒකාන්තයෙන් පැසසිය යුත්තෙකු හෝ නෑත. බුදුරජාණන් වහන්සේටත් ඇතැම්හු ගරහති. මෝඩ මිනිසුන් කරන නින්දා ප්‍රශංසා අප්‍රමාණය. ඒවායෙහි වටිනාකමක් ද නෑත. නියම නින්දාව නම් නෑණවතුන් විසින් කරනු ලබන නින්දාව ය. ප්‍රශංසාවත් එසේම ය.</p>	65 66	07 01	05
(III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• තම සැමියා සහ පුතුන් 32 නා ඝාතනය කරවා ඇති බවට ආරංචිය ලැබී තිබිය දී සැරියුත් - වුගලන් දෙනම ඇතුළු පන්සියයක් ස්වාමීන් වහන්සේලාට දන් පිළිගන්වමින් සිටීම.</li> <li>• එම අවස්ථාවේ සේවිකාවක අතින් තෙල් කලයක් බිඳීයාම.</li> <li>• එයට කනස්සළු නොවෙවයි සැරියුත් හිමියන් කීම.</li> <li>• එවිට ඊට කුමකට කනස්සළු වෙමි ද මේ මාගේ සැමියා සහ දරුවන් තිස් දෙදෙනා මරා දමන ලද බවට සටහන් ලිපිය යැයි ඉනේ කිවූ ලිපිය ගෙන පෙන්වීම.</li> <li>• ඉදිරි කටයුතු කිසිදු කලබලයකින් තොරව සාමකාමීව සිදු කිරීම</li> <li>• දානයෙන් පසු තම ලේලිවරු කැඳවා ඔවුන්ට කාරණය කීම</li> <li>• ඔවුන් මැර වූ රජතුමා ගැන වෛරයක් ඇති කර නොගන්නා ලෙසත් අතීතයේ ඒ ඒ අය කරගත් අකුසල කර්මවල ප්‍රතිඵල ලෙස මෙබන්දක් වුනේ යයි සිතා සිත සකස්කර ගන්නා ලෙසත් උපදෙස් දීම.</li> <li>• කිසිකෙනෙකුට වෛර නොකර මෙහි කරන්නැයි ද උපදෙස් දීම</li> </ul>	72	01- 02	05



03	(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වේතනාව පුළුල්කොට ඇති ක්‍රියා කරමය ලෙස හැඳින්වීම.</li> <li>• සියල්ල පෙර කරන ලද කර්මය අනුව සිදුවෙනැයි පිළිනොගැනීම</li> <li>• නියාම ධර්ම හඳුන්වා දීම</li> <li>• සමහර කර්මයන්ගේ විපාක දාන ශක්තිය උත්සාහය වැනි බාහිර කරුණුවලින් පාලනය කළ හැකි යයි දැක්වීම.</li> <li>• ඇතැම් කර්ම වෙනත් බලපෑම් මත පාලනය වන බව ඉගැන්වීම.</li> <li>• නිවන් දැකීම සඳහා පුද්ගලයා සියලු අතීත කර්ම විඳි අවසන් කළයුතු නොවීම.</li> <li>• කමාගේ අභ්‍යන්තර පරිවර්තනයකින් එබඳු තත්ත්වයකට පත්වනු මිස ශාස්තෘවරයකුට හෝ දෙවිකෙනෙකුට යාඥා කර කර්ම විපාක නොලැබෙන හේ සමාවක් ලබා ගත හැකියයි නොඉගැන්වීම</li> </ul>	99 - 102		05
	(II)	<p>හේතු - කිසියම් ප්‍රතිඵලයක් ඇතිවීම සඳහා බලපාන ප්‍රධාන කාරණය.</p> <p>ප්‍රත්‍යා - ඒ සඳහා බලපාන අතිරේක සාධක</p> <p>අංකුරයක් ඇතිවීමට හේතුව - බිජය</p> <p>ජලය, පස, පොහොර, හිරු එළිය, වාතය - ප්‍රත්‍යා</p>	93	02	05
	(III)	<p>ඉමස්මි - සති ඉදං හෝති - ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති</p> <p>ඉමස්මි - අසති ඉදං න හෝති - ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්පකිති</p> <p>මෙය ඇති කල්හි මෙය වෙයි. මෙය ඉපදීමෙන් මෙය ඉපදේ. මෙය නැති කල්හි මෙය නොවේ. මෙය නැති වී යෑමෙන් මෙය නැතිවේ.</p>	93 94	03 01	05

04	(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දුසිල් මහණුන් 60,000 ක් ගිහියන් බවට පත්කිරීම.</li> <li>• සුසිල් මහණුන්ට බුදුසසුනේ ආයුෂ්‍යය වන විනය ආරක්ෂා කරමින් පොහොය ආදී විනය කර්ම සිදුකිරීමට අවස්ථාව සැලසීම.</li> <li>• මොග්ගලීපුත්තනිස්ස තෙරුන් විසින් පරවාද මත බිඳහෙලීම සඳහා කථාවන්ද්‍රුප්පකරණය සම්පාදනය කිරීම.</li> <li>• අතිධර්ම පිටකය සම්පූර්ණ වීම.</li> <li>• ධර්ම - විනය සංඝායනා කිරීම.</li> <li>• භාරතය පුරා ධර්මය ප්‍රචලිත කිරීමට කටයුතු කිරීම</li> <li>• භාරතයෙන් පිටත රටවල් නවයක බුදුසසුන පිහිටුවීම</li> </ul>	145	04	03
	(II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජනප්‍රවාදයන්ට අනුව කායිලන්තයට බුදුසමය පැමිණ ඇත්තේ ක්‍රි.පූ 03 වන සියවසේදී ය.</li> <li>• ස්වර්ණ භූමියට පැමිණි කේශ්ණ හා උත්තර යන තෙරුන් වහන්සේලා දෙදෙනාගෙන් ම එරටටත් බුදුසමය පැමිණි බව කායි වැසියෝ පිළිගනිති.</li> <li>• ක්‍රි.ව 7 වන සියවස පමණවනවිට ද්වාරවතී නැමති බෞද්ධ රාජ්‍යයක් එරට තිබූ බව හිප්පොසට්ස් කියයි.</li> <li>• ශ්‍රී ලංකාවත් කායිලන්තයත් අතර සම්බන්ධකම් 13 වන සියවසේ දී පැවති බව පෙනේ. සුඛෝද්‍ය රාජ්‍යයේ රෝව නම් රජතුමා ලක්දිවින් මහානුභාව සම්පන්න පිළිම වහන්සේ නමක් ලබාගත් බව එරට ශාසන වංශයේ සඳහන් ය. සිහල පටිමා නමින් හැඳින්වෙන බුදු පිළිම කිහිපයක් මේ දක්වා එරට ඇත.</li> <li>• කෝට්ටේ යුගයේදී කායි හික්ෂුන් පිරිසක් ලක්දිවට පැමිණ උපසම්පදාව ලබාගෙන ගිය බව සඳහන් වේ.</li> <li>• ලක්දිව බුදුසමය පිරිහී ගිය විට 1795 දී එරටින් උපාලි හිමියන් ඇතුළු සියම් හික්ෂුන් වහන්සේලා පිරිසක් වැඩම කොට මෙරට උපසම්පදාව යළි ඇතිකළහ.</li> <li>• කායිලන්තයේ ආගම බුදු දහමයි. සියලුම බෞද්ධ කටයුතු කෙරෙන්නේත් වෙහෙර විහාර පාලනය වන්නේත් රජය මගිනි.</li> <li>• එරට පිරිමි අඩු වශයෙන් නෙමයක් වත් පැවිදිව පිළිවෙත් පුරති.</li> </ul>	219 220	04-06 01-03	05
	(III)	37 පාඩම ද ඇසුරු කර ගනිමින් ඒ ඒ ප්‍රදේශයන්හි අනුගමනය කරන පිරිස් විරිස් ද ඇතුළත් කරමින් සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ස්වාධීන පිළිතුරක් අපේක්ෂා කෙරේ. (පිළිතුරේ ගුණාත්මක බව සලකා ලකුණු ලබාදෙන්න)			05



## II - කොටස

05	(I)	<p>ලියන කියන භාෂාවක වෙන් වූ පද දෙකක පුර්ව අපර වර්ණ (අකුරු) යෝග්‍ය අයුරින් එක් කිරීම සන්ධි නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. ඒ සන්ධි කිරීම අකුරු ලොප් කිරීමෙන්, ආදේශ කිරීමෙන්, ආගම කිරීමෙන් හෝ අන්‍ය විධයකින් සිදුකිරීමට හැකිය.</p> <p>සන්ධි කිරීමෙන් භාෂාවකට ඇතිවන ප්‍රයෝජන</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. පහසුවෙන් උච්චාරණය කිරීම.</li> <li>2. ඉක්මනින් කතා කිරීමට පහසු වීම.</li> <li>3. පදාකරණයේදී ඡන්දස් රැකීම</li> <li>4. ඉක්මනින් ලිවීමට පහසු වීම.</li> <li>5. භාෂාවේ ක්‍රමානුකූල බව හා ව්‍යාක්ත බව ඇතිවීම</li> </ol>	250	01-02	05
	(II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. ලෝක + අග්ගෝ - ලෝකග්ගෝ</li> <li>ii. යථා + උදකං - යථෝදකං</li> <li>iii. ඉතෝ + ආයතී - ඉතෝනායතී</li> <li>iv. පර + සහස්සං - පරෝසහස්සං</li> <li>v. සෝ + භික්ඛු - සභික්ඛු</li> </ol>	251 252		05
	(III)	<p>ගාමිණී කුමාරයා ඒ බත් පිඬුව (ගුලිය) බිම දමා ඇදට ගොස් අත් පා හකුළවා වැදහොත්තේ ය. කුමාරයාගේ මව් විහාර මහා දේවිය එය දැක සමීපයට ගොස් කුමක් නිසා මෙසේ වැදහෙව් සිටින්නේදැයි (නිදන්තේදැයි) ඇසුවා ය.</p>	242	03	05

06	(I)	<p>04 කි.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. මෝහ</li> <li>2. අභිරික්ක</li> <li>3. අනොත්තප්ප</li> <li>4. උද්ධමව්</li> </ol>	291	05	05
	(II)	<p>සබ්බවිත්තසාධාරණ - 07</p> <p>ප්‍රතිර්ණක - 06</p> <p>අකුසල සාධාරණ - 04</p> <p>ලෝභ - 01</p> <p>දිට්ඨි - 01</p> <p>එකතුව - 19</p>	292	02	10