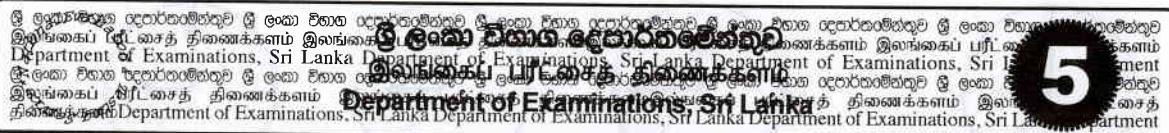


සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

මුද්‍රුප් පත්‍රප්‍රිමියෝගියාතු]

All Rights Reserved]



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2018

පාසල්වලට සියුන් කෝරෝනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර පුද්‍රත්‍ය කිරීමට පස්වැනි ගෛණියේ

සියුන් සඳහා පැවත්වෙන විභාගය, 2018 අගෝස්තු

## I ප්‍රතිඵලිය

මතින්තු 45 දි.

විභාග අංකය .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති සින් ඉර මහ ලියන්න.
- \* බුත්තැනි රිවුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුර මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුර තුළ බැහින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ තිබයේ පිළිතුර කෝරෝනී රට යටින් ඉරක් අදින්න.
- \* කටුවැඩි කිරීම සඳහා කඩාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරික්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

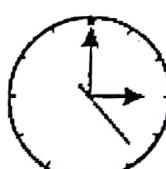
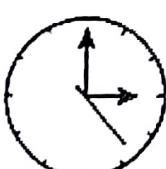
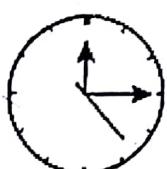
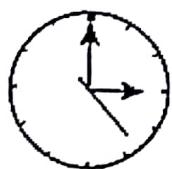
පිටු අංකය	ලැබු ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අතුරෙන්	

කෙටි අත්සන හා සංස්කීර්ණ අංකය
පළමුවන පරික්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.
V/I/S
දෙවන පරික්ෂක පළමුවන පරික්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.
V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරික්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රාන්තය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.
V/I/S/EMF
ඉඩාන පරික්ෂක අධික්ෂණය කළේමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදි ය.
V/I/S/CH

# I පිටපත

- ඇංක 1 සහ 2 ප්‍රති පදනම මූලික දැයි රුපයට පත්‍ර රුපය නොරැකී.

1.

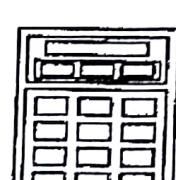
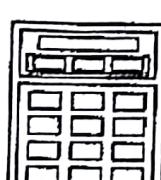
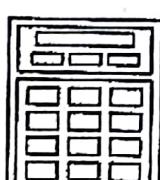
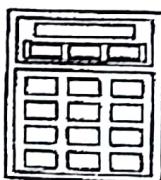


(1)

(2)

(3)

2.



(1)

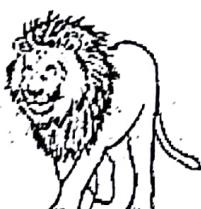
(2)

(3)

3.



A



B



C



D

(1) A B සහ CD

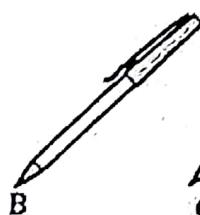
(2) AC සහ BD

(3) A D සහ BC

4.



A



B



C



D



E



F

(1) A, D, E සහ B, C, F

(2) A, D, F සහ B, C, E

(3) B, D, F සහ A, C, E

- ඇංක 5 සහ 6 ප්‍රතිවිල් සියනැගෙට ප්‍රසාද පිළිඳුර නොරැකී.

- ජාත්‍යන්තර සහ ඉරිපත්ත් අංශුලෝධ ලේඛ පෙනෙන් සහ සහයාවෙන් .....

(1) දැනුම

(2) සියවුම

(3) බැලීම

- සියන්ට, එමෙහි සහ යෙන්තුරියට මුළුව ලේඛ කැසෙන්, උදාළුව සහ නැගුලුව .....

(1) දීවරයා

(2) අපදෙරුවා

(3) ගෙවියා

..... 3. පෙනෙන දායා

- එහින සභා කාමිත්‍ය තබා දැනී රෝප ගැසුම් ඇතා ආත 7 සහ 8 ප්‍රාග්ධනාලු පිළිසුරු යායාන්.

එල්ල  පෙනෙන  නැවුප  උදුන්  ජාතිකත   රෝගන

7. හිත් පාටිපෙනට සුරියු එහෙයු ගැනීමෙන්.

(1) කෘෂි (2) පූජා (3) රෝග

8.  නැවුප පෙනෙනේ මාන්‍ය පාටිපෙන ගැනීමෙන්.

(1)  පූජා (2)  නැවුප (3)  රෝග

- පහත කාවිය නිශ්චිත ආත 9 සහ 10 ප්‍රාග්ධන පිළිසුරු යායාන්.

පින්තුව නැවිය ඇර	ශන්ඡේන්
යහප දීමිය ලැබ	ශන්ඡේන්
වැවිට මැලිය දුර	උජ්ඡේන්
රටට ඉසුර ආස්	ලංජ්ඡේන්

9. මෙම කාවියේ අමත්‍ය දායා මුළු දදුනු ලබන පණ්ඩිඩා තුළුස් ද?

(1) ක්‍රිමිලුවාම් දුරුන්නා.  
 (2) දුර්ඛාය වි වැඩි කරන්නා.  
 (3) රට්ට වට්තා පුද්ගලයෙකු වන්නා.

10. කාවියට අනුව, රට්ට ඉසුර වන දායා තුළු දැනී නැවි ප්‍රාග්ධන දැනුව එක්ජේන්.

(1) පින්තුව ගක්තිය ගැනීම රහ වැවිට ක්‍රිමිලු නොහිම ය.  
 (2) පින්තුවේ පූජා ගැනීම සහ යෝගය එරෙහිනය පර ගැනීම ය.  
 (3) පින්තුව දීමිය ගැනීම සහ යෝගය එරෙහිනය කර ගැනීම ය. /

11. ගේ නැවිදා දිය නැත - දිය නැවිදා අඟ නැත  
 ගේ රැකිම මිනි මත - පුදුකාම් වෙළි අඟ නැත

මෙම කාවියේ අමත්‍ය දායායින් පැවිළාත්තෙන්,

(1) රු සැම්පා යෙ සහ පුදු වෙළි.  
 (2) රු සැම්පා අඟ නැති වෙළි.  
 (3) මත සැම්පා යෙ සහ පුදු වෙළි.

12. "දැව්ලැන ගිතකට පියා දුනුවා වෙයි" යන පෙළුම පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය තුළුස් ද?

(1) අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී උදි කිරීමට ඉදිරිභාස් විෂ  
 (2) ගැටුපුවා වියදීමට අවශ්‍ය පැහැදිලි මැදින් විෂ  
 (3) ගැටුපුවා සහ පැහැදිලි වැඩි කිරීමට සැරපුණු නිෂිම

13. නාමාලේ සැවපුණුවා ප්‍රාග්ධන නිර්මාණ තීමිල්. ඇන් දය ආසුරු කිරීමට සෞ උදුනාලු පිදුවන දා පිළිපෙන අසායා බ්ලා දැනුවින් විමට ගෝ උදුනාලු නොකරයි. මේ යදා ගැලුවන ප්‍රාග්ධන පියා තුළුස් දු

/ (1) පැහැදිලි රු උදි ගැනීම  
 (2) පැහැදිලි පැහැදිලි වෙළි  
 (3) පැහැදිලි පැහැදිලි පැහැදිලි

14. දෙපැවත් සංඛ්‍යාව පිළි ඇත් යුතු දීයා නැත්තේ මෙහි ය.

$638 \rightarrow * \# \otimes$

එම ගැඹුන්හා ආවින් කර පැදිඟ නැති විභාගා පාටලා තුළුවෙන් එම්බුර නොවේ.

(1)  $\otimes * #$

(2)  $* \otimes #$

(3)  $\otimes \# *$

15. පැහැදිලි නැති අංකි ය. තුළුව පැහැදිලියා හෝ පැහැදිලියා මියින් ඉතින්  
සිටින පැහැදිලියා නැත්තා මා පැහැදිලියා නැත්තා නිය ය?

(1) පැහැදිලියා 28, පැහැදිලියා 24,

(2) පැහැදිලියා 26, පැහැදිලියා 34.

(3) පැහැදිලියා 36, පැහැදිලියා 38.

16.  එහා පැංක්‍රිත පැහැදිලියා හරකර යන එවකා දීයා තිබුණු.



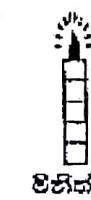
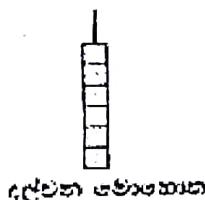
ඒ අනුර  පැංක්‍රිත එම්ක් තදන් පරන එවකා නැත්තා නිය ය?

(1) රහා

(2) රුහා

(3) ගොනා

17. දැල්ජ්‍යා තුවිවාදිලක උක. එහා තුළුව පැහැදිලියා මිය නැත එහා මූල්‍ය පැහැදිලි යාම එකත් එක පැහැදිලි දැක්වයි.



දැල්ජ්‍යා පැහැදිලියා

5 මට පසුව

10 මට පසුව

15 මට පසුව

20 මට පසුව

ඡම අනුර තුවිවාදිල නැව පැහැදිලියා පැහැදිලි යැයි තැනුවා මැඟ නිය ය?

(1) පිනිත්තා 5

(2) පිනිත්තා 10

(3) පිනිත්තා 15

18. මැඟරිදා මිදාදා ය. මැඟරිදා උකන් දිනා මෙයි පැහැදිලි අනිදියා ය. මැඟරිදා උකන් දිනා මෙයි මැඟ ඇති නැත්තා නිය ය?

(1) පැහැදිලියා

(2) පැහැදිලි

(3) පැහැදිලි

19. රහා පැහැදිල අනුව සිජත්තා අධ්‍යා ගැලීමෙන් එම මැඟ එම්බුර නොවේ.

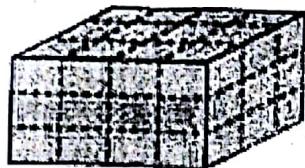
$F \rightarrow E$  නිස් P → .....

$E \rightarrow C$  නිස් C → .....

(1)  $C \# P$

(2)  $P \# C$

(3)  $P \# C$



20. මෙහිදි දොශ සංවිධාන කුඩා උක්ත් විය ඇත්තේ යුතුව යුතුව යුතුව



21. එම පැසකා යෙකුන් කිස්ස තාපේල් ව දැඩි කුඩා ම පොදු නොවූ යුතුයි

- (1) 8      (2) 10      (3) 12

22. ಕಿರು ಮೊಲಿಲ್ ಅಲ್ಟೆನ್‌ಹಾ ರೂಪದ ಅನುರಕಣ.



11

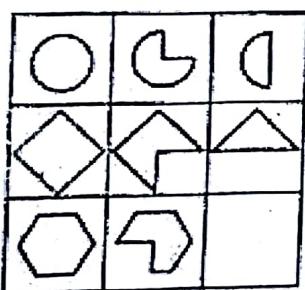


(2)

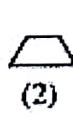


(3)

23. සිංහල මාලුවේ ගැලුපෙනා රුධාය අක්රම්.



(1)



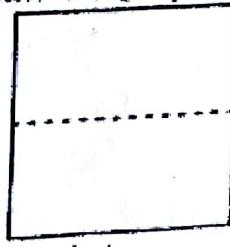
(2)



(3)

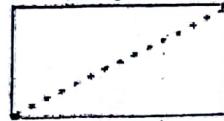
24. କରିବିଲୁଗ୍ର ପାଦିନାମିଳଙ୍କ ଲାକା A ରୁଣ୍ଡଚ ଦୂରେରିଲା ପରେ କାହିଁ କର ଦେଇଲୁ ନାହିଁ ତାହାର ଉଦ୍ଦର୍ଶ ଲାକା B ରୁଣ୍ଡଚ  
ଦୂରେରିଲା ପରେ କାହିଁ କର ଦେଇଲୁ ନାହାଯାଏ କାହାର କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ପ୍ରକାଶିତ ମାଟି ରୂପ ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ



A.D.15.3

ଶ୍ରୀ କବିତାଚିହ୍ନ  
ଅପଣ ଦେଖିବାରେ

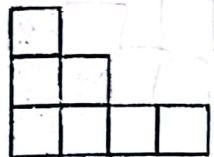


ପ୍ରକାଶ

କ୍ଷେତ୍ରକ ପାଇଁ ପିଲାର୍ କିମ୍ବାର୍ ପକାଇବ ଦେଖ ।

- (1) திடீகள் படிக்கி வருகின்றன.
  - (2) திடீகள் படிக்கி வருகின்றன.
  - (3) அதனாலேயும் படிக்கின்றன சிலைகள் படிக்கி வருகின்றன.

25. පෙන දී ඇති හැඳු ප්‍රාග්ධනයක් එහි උරු නිරිණ මාත්‍රා එකතු කළ මෙහෙම තොටු සේවය වේ?



- (1) ଅନ୍ତର୍ଗତ

- (2) សំណើ ៩

- (3) ~~د~~ ۱۰



- (1) 5 ഏക്കിയൻ ദ. (2) 6 ഏക്കിയൻ ദ. (3) 7 ഏക്കിയൻ ദ.

27. නැවුම් දස ජේලි භතරස් මාරු කර ලියා ගැනී ඇඳුරු පහත දැක්වටේ.

- A - ලිජිවක පැලුයන් අත්දා
  - B - එතු රැසුර රැකකි නාදා
  - C - උරඟේ දීනය පෙරහා ඇ
  - D - රාජ වැඩකාංග එක මැලිදා

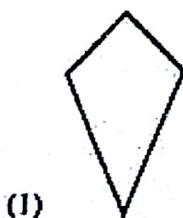
ପ୍ରଦୀପ କାରିଙ୍ଗୁଡ଼ ପ୍ରାତିଶ୍ଵର ହେଉ ଯାଏନ୍ତି ଏହା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଉପରେ ଥିଲା.

- (1) B.D.A.C.S.

- (2) C,A,D,B &.

- (3) D, C, B, A o.

28. ರೂಪಾಯ ದುರ್ದಾರಿತಾಗಳನ್ನು ಹೃದ್ಯ ಮೈಲಿ ಕಾಢಬೇಕು.



- (1)



- (2)



- {3}

29. තිබුල් සායන්, එහා ගැඹුම් පෙනී යිටෙන් අරු දක්න අදාළ දෙපාර්තමේන්තු මධ්‍ය ගැනීමේ පූර්වෝචිත අවසාන මිටි.

- 113

- (2) - 4

- (3) 6

- 39 පැවතින් සා ලේඛිත පිටපාන් දදා මිලියන් ටබාක් සුදු විවිධ දායාරූප අත්ස්සන.

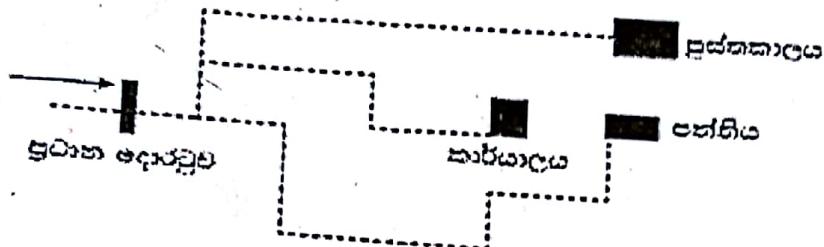
ඩී උංකාශව වන සම්පන් කිරුයන් ..... තියා වල් අල් රැසන් ..... එ

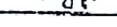
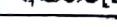
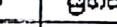
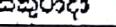
- (1) ५२६, ८७

- (2) କାର୍ଡିଆ ପତ୍ର, ଅଟେଲା

- (3) ପାତିରୀ, ଦୁଇ

- පාදනක අංශ සිංහප්‍රය පිළිබඳ සහ එම ඇංජිනෙරුවලු පහ මාරුග දැක්සේලින දෙ ප්‍රධානී පත්‍ර ඇතුළත්වා,  
එය තැබුණු නො 31 කා 32 ප්‍රෝන් පාදන මිශ්‍රුරු දරයානු.



ବ୍ୟକ୍ତି	ଧରାଯାଇଲାଏନ୍ତିରୁଥିରୁ	ପଦ୍ମାରୁ	ପ୍ରିଣଟରରୁଥିରୁ	ପିଙ୍ଗରୁଥିରୁ	ଅଜନନରୁଥିରୁ	ଫୁରିରୁ
						

ಶ್ರೀ ಪರಿಂತಹ ಸುಲಭ ವರ್ಣನೆಯ ನಿರ್ವಿಳಿತ ಸ್ಥಿರತ್ವದ ಮೂಲಕ ಕಾಣಿಸಿ ಬಿಡಿತ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- (1) නිද එකි රැවති, ඉර අවල ලනාලුම්බුජ පතියකි.
  - (2) ශාදීන් විසේ ලැක්ටු, රැජුම් ඉර අවල ද පැරිනි පතියකි.
  - (3) වැට් දින පෙන්නායි ඉර අවල ලනාමූලිල එස් ලැක්ටු පතියකි.

40. පැමුවීයෙන රුපියල් 640 සහ ක්‍රියලක්. මුදල නොවූ යනුත්තින් කිහිපි. එහි දැනුම්  
     (1) රුපියල් 500, ගුරුපියල් 100 සහ රුපියල් 20 අංශුලන් ක්‍රියල් නොවූ 4 ක්.  
     (2) රුපියල් 500 සහ රුපියල් 20 අංශුලන් මුදල නොවූ 4 ක්.  
     (3) රුපියල් 500, ගුරුපියල් 50 සහ රුපියල් 20 අංශුලන් මුදල නොවූ 4 ක්.

卷之三