

වලස්මුල්ල අධ්‍යාපන කලාපය WALASMULLA EDUCATION ZONAL

පාසල් වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට 5 වන ශ්‍රේණියේ
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන පෙරහුරු විභාගය.
EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR
SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE OF BURSARIES - 2019

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
(සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

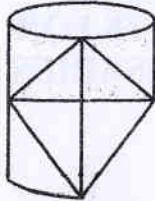
	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	V//S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V//S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V//S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදිය.	V//S/CH

☐ ප්‍රශ්න හිඟලලුවම් පිළිතුරු වෙම පත්‍රයෙම ඔපයන්න.

☐ ඔබ ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරු තුන ඔබ්බින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

★ අංක 01 සිට 02 ප්‍රශ්න වලට මුලින් දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැලපෙන කොටස තෝරන්න

(01)



i.



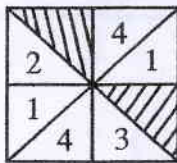
ii.



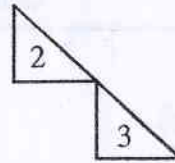
iii.



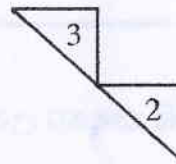
(02)



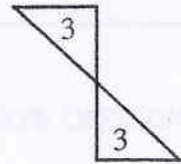
i.



ii.



iii.



★ අංක 03 හා 04 ප්‍රශ්නවල දී ඇති වචන යුගලයට වඩාත් ගැලපෙන රූපය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(03)

ස්වාභාවික,
සෙවණ.

i.



ii.



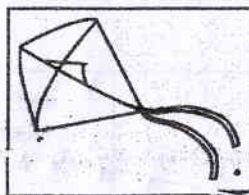
iii.



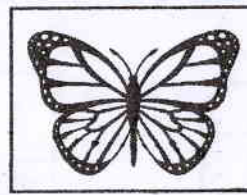
(04)

ප්‍රාණවත්,
අලංකාර.

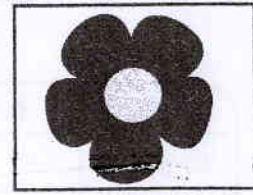
i.



ii.

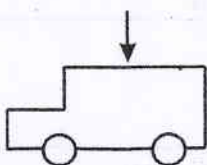


iii.



★ අංක 05 සහ 06 ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති රූපය දෙස ඊතල ඇති දිශාවෙන් බැලූ විට පෙනෙන ආකාරය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(05)



i.



ii.



iii.



(06)



i.



ii.




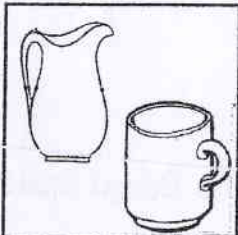
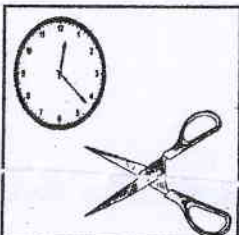
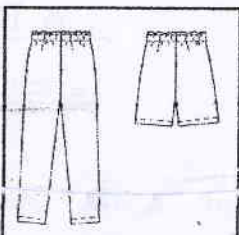
iii.




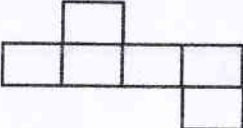
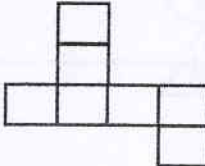
★ අංක 07 සහ 08 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.

- (07) මාළුවාට ජලය මෙන් වඳුරාට i. නිවස ii. කැලය iii. අහස
- (08) රෝහලට වාට්ටු මෙන් පාසලට i. ළමයි ii. පන්තිකාමර iii. ගුරුවරු

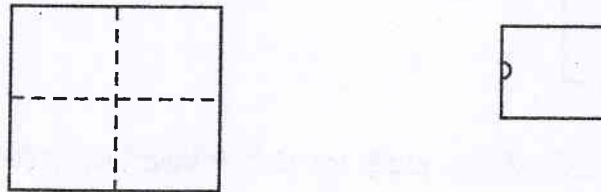
★ කිසියම් සම්බන්ධතාවයක් නොදක්වන කොටුව තෝරන්න.

- (09) i.  ii.  iii.  iv. 

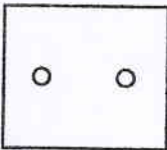
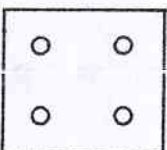
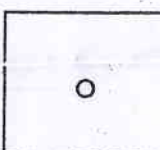
(10) පහත රූප අතරින් ඝනකයක් නිර්මාණය කිරීමට හැකි රූපය තෝරන්න.

- i.  ii.  iii. 

(11) රූපවල දැක්වෙන පරිදි කඩදසියක් තිත් ඉරි දිගේ හතරට නමා නැමුම් දරයෙන් සිදුරු කරන ලදී.



එය නැවත පෙර තිබූ ලෙසටම දිගහැරිය විට දැකිය හැකි ආකාරය කුමක්ද ?

- i.  ii.  iii. 

(12) කැඩපතකින් බැලූ විට ඒ ආකාරයෙන්ම නොපෙනෙන රූප යුගලය වන්නේ,

- i.   ii.   iii.  

★ දී ඇති අකුරු හා ඉලක්කම් අනුව 13 සහ 14 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුර තෝරන්න.

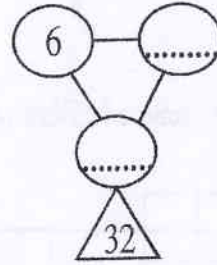
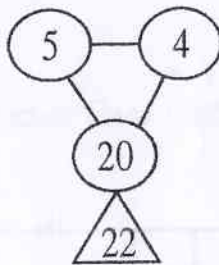
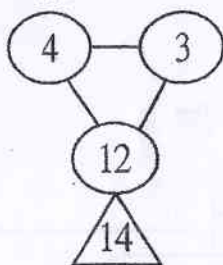
A = 2 B = 5 C = 7 D = 3 E = 6 R = 1

(13) C - A = i. A + D ii. D + R iii. R + A

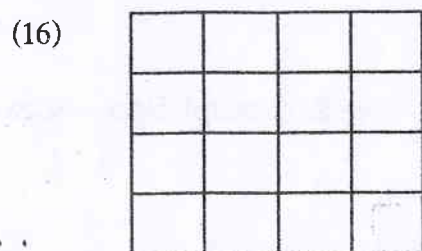
(14) BBE
- ADR
=====

i. DCA ii. BAC iii. DAB

(15) සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධතාවය තේරුම් ගෙන පිළිතුර තෝරන්න.



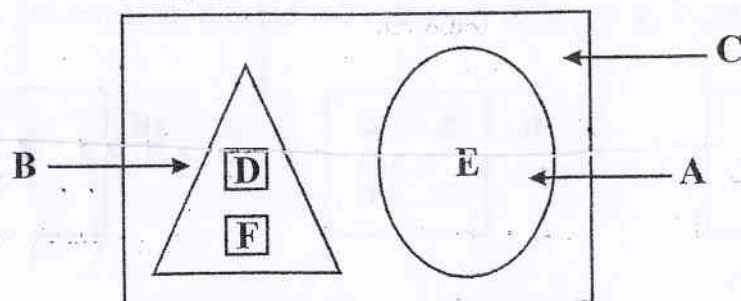
- i. 3 / 20
ii. 5 / 30
iii. 2 / 12



මෙම සම්පූර්ණයේ ඇති මුළු සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- i. 16 ii. 21 iii. 30

ඇඳුම්, පිරිමි ඇඳුම්, කලිසම් හා සරම් හා සාරි සම්බන්ධය දැක්වීමට පහත රූපය ඇඳ තිබේ.



(17) මෙහි E අක්ෂරයෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ,

- i. සාරි ii. සරම් iii. කලිසම්

(18) මෙහි D හා F අක්ෂර වලින් හඳුන්වා ඇත්තේ,

i. කලිසම්, සරම්

ii. සාරි, සරම්

iii. කලිසම්, සාරි

(19) පෙරේද 5 වැනි බද්ද නම් අනිද්ද දවස කවදද ?

i. සිකුරාද ය.

ii. සෙනසුරාද ය.

iii. ඉරිද ය.

(20) පාරේ කණු 2ක් අතර කොඩි 3ක් බැගින් දමා ඇත. කොඩි 15ක් ඇත්තේ කණු කීයක් අතරද,

i. 6

ii. 7

iii. 5

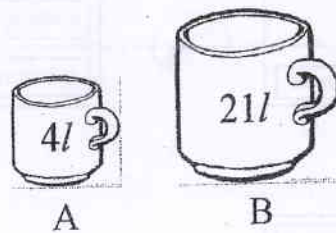
(21) බල්බ වැලක රතු, සුදු, කොළ ආදී වශයෙන් පිළිවෙලට මාරුවෙන් මාරුවට බල්බ සවිකර ඇත. මෙම බල්බ වැලේ බල්බ 95ක් ඇති අතර එහි 62 වන බල්බයේ පාට වන්නේ,

i. රතු

ii. සුදු

iii. කොළ

22)



A භාජනයෙන් හැම අවස්ථාවකදීම ජලය B භාජනයට දමන විට 1/5 පිටතට යයි. එසේ නම්, B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට නම් A භාජනයෙන් කී වතාවක් ජලය දමිය යුතුද?

i. 6

ii. 5

iii. 7

පහත ප්‍රකාශවල ඉරි ගසා ඇති කොටසට සුදුසු ඉඟි වැකිය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(23) මනුෂ්‍ය අධික සැප සම්පත් විඳිමින් තරුණ කාලය ගත කළේය.

i. රජගෙදර පරවියා වගේ

ii. කටුස්සාගේ කරේ රත්තරන් බැන්ද වගේ

iii. පතින රිළවුන්ට ඉනිම බැන්ද වගේ

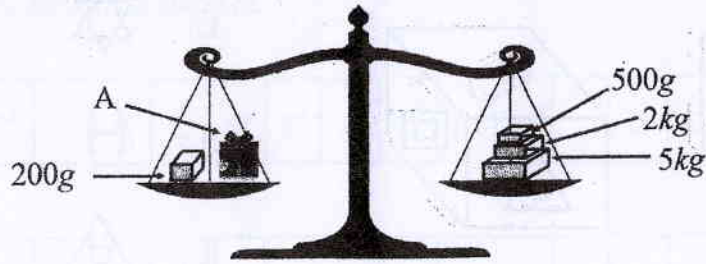
(24) "නිෂ්ඵල දෙයක් කිරීම" යන්නට සුදුසු ප්‍රස්තාව පිරුළ තෝරන්න.

i. කබලෙන් ලිපට වැටුණා වගේ

ii. ගඟට ඉනි කැපුවා වගේ

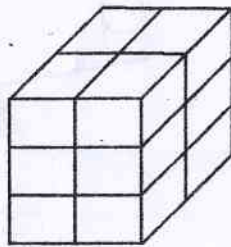
iii. ඉබ්බාගෙන් පිහාටු ඉල්ලුවා වගේ.

(34) පහත සටහන අනුව A පාර්සලයේ බර විය හැක්කේ,



- i. 7kg 500g ii. 7500g iii. 7kg 300g

(35) පහත දැක්වෙන්නේ සායම් බඳුනක බහා, ගන්නා ලද සායම් තැවරුණු සනවස්තුවකි. මෙහි පැති දෙකක පමණක් සායම් තැවරුණු කැට ගණන කීයද ?



- i. 8 කි.
ii. 4 කි.
iii. 12 කි.

(36) එක්තරා මුදලකින් රු. 10 ක් දී මකනයක් ගත් විට ඉතිරි මුදලෙන් $\frac{1}{4}$ රු. 60 ක් බව ගුරුතුමිය කීවාය. මකනය ගැනීමට පෙර තිබූ මුළු මුදල විය හැක්කේ,

- i. රු. 240.00 කි. ii. රු. 250.00 කි. iii. රු. 300.00 කි.

(37) 2020 වර්ෂයේ ජනවාරි මස පළමු වැනිදා සෙනසුරාදා දවසකි. මෙම මාසයට ඇති සෙනසුරාදා දින ගණන විය හැක්කේ,

- i. 4 කි. ii. 5 කි. iii. 6 කි.

(38) ඩෙංගු මර්දන සතියක් ලෙසට 2019 පෙබරවාරි මස 24 දින සිට පුරා දවස් 6 ක් නොකඩවා පැවැත්විය යුතුය රජය තීරණය කර ප්‍රකාශ කරන ලදී. මේ අනුව මේ වැඩසටහන අවසන් වන දිනය වන්නේ,

- i. මාර්තු 01 ii. පෙබරවාරි 29 iii. පෙබරවාරි 28

★ 3, 6, 9 වෙනුවට පිළිවෙලින් ප, හ, න යන අකුරු යොදාගෙන පහත සඳහන් ගණනය කිරීම සිදුකර ඇත. ඒ අනුව හිස්තැන්වලට සුදුසු අකුරු මොනවාද ?

(39) හ + ප = i. ප ii. හ iii. න

(40) න - ප = i. හ ii. න iii. ප

පිළිතුරු පත්‍රය.

(01) i	(02) ii	(03) iii	(04) ii	(05) ii	(06) i	(07) ii	(08) ii	(09) iii	(10) ii
(11) i	(12) ii	(13) i	(14) iii	(15) ii	(16) iii	(17) i	(18) i	(19) i	(20) i
(21) ii	(22) iii	(23) i	(24) ii	(25) ii	(26) i	(27) ii	(28) ii	(29) i	(30) i
(31) i	(32) ii	(33) iii	(34) iii	(35) ii	(36) ii	(37) ii	(38) i	(39) iii	(40) i

විභාග අංකය

පැය 1 මිනිත්තු 15 යි

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ❖ ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- ❖ තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්න වල අනු කොටස් ද ඇත.
- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්න වලට තිත් ඉරිමත පිළිතුරු ලියන්න.
- ❖ පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්න වල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- ❖ කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණයි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂණක ලකුණු දීමේ පටිපාටියට අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	
	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂණක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	
	V/I/S

1. පහත දැක්වෙන ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

හිරු රැසින් පොළොව පැළිවලින් පැළී දුවිල්ල මතුවේ. කුඩා කුඩා ඇළ දොළ විසළී යන අතර මහ ගං හෝ දිය සිඳී, මහවැලි කඳු අතර හෙමි හෙමින් ගලා බසින කුඩා දිය පාරවල් බවට පෙරළේ. සිඳුණු වැව් පොකුණුවල අතන මෙතන වඩා ගැඹුරු තැන්වල හා ගස් කුළු මුදුන් වලත් පමණක් මඩ බොර දිය ටික ටික ඉතිරි වේ.

- i. ඉහත ජේදයෙන් විස්තර වන්නේ කුමන කාලයක් පිළිබඳවද?
- ii. ජේදයට අනුව මහ ගංගාවලට සිදුවන්නේ කුමක් ද?
- iii. ඉහත ජේදයේ ඇති යුගල පදයක් තෝරා ලියන්න.
- iv. ජේදයේ දැක්වෙන සඳුකැක අකෂරයක් යෙදුන පදයක් තෝරා ලියන්න.
- v. මෙම පද වලට සමානාර්ථ පද ජේදයෙන්ම සොයා ලියන්න.

1. ජලය =

2. දෙරණ =

vi. ජේදයේ සඳහන් දීර්ඝ ඉස්පිල්ල යෙදුණු අකුරක් තෝරා ලියන්න.

2. පහත සඳහන් යෙදුම් පැහැදිලි කර තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- i. උඩ ගොස් බිම වැටෙයි -
- ii. උපන් හපනෙකි -

3. පහත වාක්‍යයට ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

- i. මගේ පුතාට මේ කැලේ තනියම ඉන්න පුළුවන්ද

4. නිවැරදි ක්‍රියාපදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. අමර ප්‍රශ්න වැලක් අසාගෙන (ගියාය/ ගියේය)
- ii. ගුරුතුමි සඳරුවන්ට ප්‍රශංසා (කළාය/ කළේය)

5. පහත දැක්වෙන කවියේ හිස්තැන් පුරවන්න.

සැළිය ගොඩටයි යන්නේ

ළිග්ගල උඩමයි ඉන්නේ

වතැනදි ගිනි තැප ගන්නේ

.....

6. පහත කොටුව තුළ ඇති වචන යොදා ගෙන අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ගෞරවය, ක්‍රමය, කුසුම්, පත්‍රය

- i. "මල්" යන පදයට සමාන පදය තෝරා ලියන්න.
 - ii. රකාරාංශය යෙදුණු වචනය තෝරා ලියන්න.
7. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.
- i. රඟට / සියල්ල / තේරුණි / භාවාට / යස

8. ගැලපෙන අකුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

i. ඥා වන්න (ණ / න)

ii. වල්නා ක (ඡ / ණ)

9. සුදුසු වචනය යොදා ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ කරන්න.

i. ආඬි හත් දෙනාගේ හැළිය වගේ.

10. "බාගදා" යන පදයේ අදහස කුමක් ද?

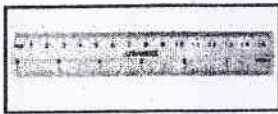
11. පහත එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. Play ground

ii. Pineapple

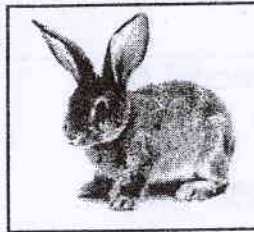
12. එක් එක් රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි වචනයෙන්ම ලියන්න.

i.



.....

ii.



.....

13. මෙම ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ අර්ථය ලියන්න.

I am sorry -

14. පහත දැක්වෙන දෙමළ වචන වල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

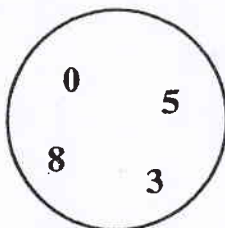
i. පේරැන්දු නිලෙයම් -

ii. කදිරෙ -

15. මෙම වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

වේගයෙන් දුවන්න -

16. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් 4 ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න.



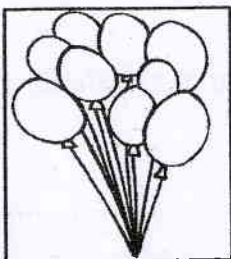
.....

17. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

i. 27, 25, 23, 21,

ii. 7, 10, 13,, 19

18. මෙහි ඇති බැලුම් බෝල ගණන රෝම ඉලක්කමෙන් ලියන්න.



.....

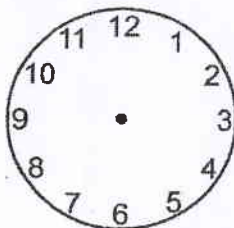
19. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා අවරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

266, 98, 530, 315 -

20. අම්මා ලණුවක් දෙකට නවා එහි ස්ථාන දෙකකින් කපනු ලැබුවාය. අම්මාට ලැබුණු ලණු කැබලි ගණන සොයන්න.
21. දුම්රියක මගීන් 135 සිටියහ. එයින් 42 ක් මරදානෙන් බැසගිය අතර තවත් 25 දෙනෙක් දුම්රියට නැග්ගහ. දැන් දුම්රියේ සිටින මගීන් ගණන සොයන්න.
22. සබන් කැට 114 ක් සම සමව කුඩා පෙට්ටි 3 කට ඇසුරුම් කළේ නම් ඉන් එක් කුඩා පෙට්ටියක ඇසුරු ලද සබන් කැට ගණන සොයන්න.
23. පහත දැක්වෙන මිල දර්ශනය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

භාණ්ඩය	මුදල	
	රු.	සත
අභ්‍යාස පොත් 01	18	00
පැන්සල් 01	7	50
පාට පෙට්ටි 01	24	00
පෑන් 01	12	00
මකන කැබලි 01	4	00

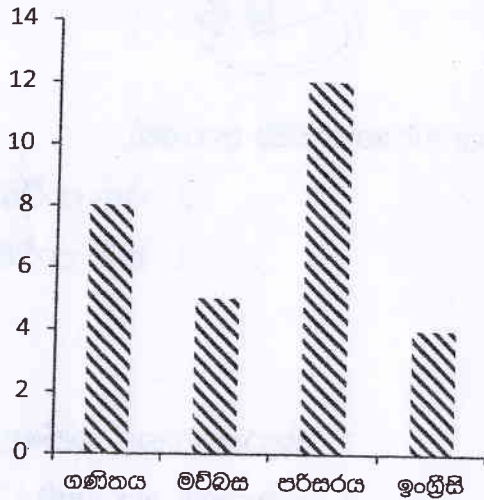
- i. පොතක් හා පාට පෙට්ටියක් මිලදී ගැනීමට යන මුදල සොයන්න.
- ii. උමන්දි පැන්සල් 2 ක් මිලදී ගෙන වෙළෙන්දාට රු. 20 ක් දුන්නේ නම් ඇයට ලැබෙන ඉතිරි මුදල සොයන්න.
- iii. රු. 20 කට මිලදී ගතහැකි මකන කැබලි ගණන කීය ද?
24. සමන් උදෑසන 5.30ට අවදි වූවේය. ඔහු අවදි වූ වේලාව පහත ඔරලෝසු මුහුණතේ ඇඳ දක්වන්න.



25. 1m දිග කම්බියකින් තාත්තා 30 cm ක කොටසක් කපා ඉවත් කළේ නම් ඉතිරි වූ කම්බි කැබැල්ලේ දිග සොයන්න.
.....
26. කැටයක රු. 5 කාසි 3 ක් රු. 2 කාසි 7 ක් හා එක් රුපියලේ කාසියක් තිබේ. එහි ඇති මුළු මුදල සොයන්න.
.....

27. පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා පන්ති කාමරයක සිසුන් කැමති විෂයයන් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් තීර ප්‍රස්තාරයකි. ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

සිසුන් ගණන



සිසුන් කැමති විෂයයන්

- වැඩිම සිසුන් පිරිසක් කැමති විෂයය කුමක් ද?
 - පරිසර විෂයට කැමති සිසුන් ගණනට සමාන වන්නේ කුමන විෂයයන් දෙකට කැමති සිසුන්ගේ එකතුව ද?
 - ඉංග්‍රීසි වලට වඩා මව්බසට සිසුන් කී දෙනෙක් වැඩිපුර කැමති ද?
- ❖ අංක 28 සිට 57 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

28. මල් පරාගණයට උදව් නොවන සතෙකි. "

1. මී මැස්සා
2. සමනලයා
3. බත් කූරා
4. බඹරා

29. ආහාර කල්තබා ගැනීමට යොදාගත් පැරණි ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

1. වැලියට දැමීම
2. භීතකරණයේ දැමීම
3. වේලීම
4. මී පැණි වල ගිල්වා තැබීම

30. "අතංගුව" භාවිතයට ගනු ලබන්නේ,

1. කෘෂිකර්මාන්තයේදී ය
2. වඩු කර්මාන්තයේදී ය
3. පෙදරේරු කර්මාන්තයේදී ය
4. ධීවර කර්මාන්තයේදී ය

31. අතීතයේදී ජලය පිරිසිදු කිරීමට යොදාගත් බීජ වර්ගයකි.

1. ඉඟිනි ඇට
2. ඔලිඳ ඇට
3. රබර් ඇට
4. කජු ඇට

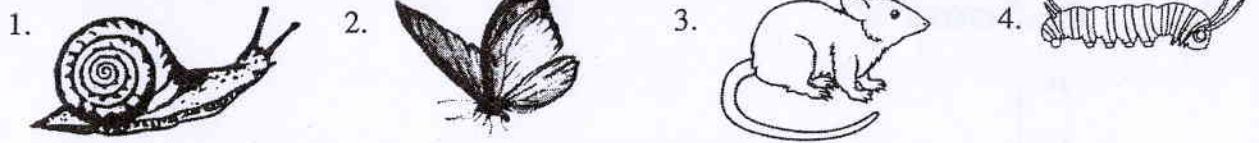
32. ශක්ති ජනක ආහාර පමණක් ඇතුළත් භාණ්ඩය තෝරන්න.

1. පොල්, බත්, පාන්
2. මස්, මාළු, බිත්තර
3. බත්, සීනි, බතල
4. ගොටුකොළ, කොස්, අරිතාපල්

33. ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත්තේ ඉන්දියාවට,

1. උතුරෙනි
2. නැගෙනහිරෙනි
3. දකුණෙනි
4. බටහිරෙනි

34. ගොවියාගේ මිතුරෙකි,



35. මෙම මාර්ග සංඥාවේ දැක්වෙන මිනිස් රූපය වර්ණ ගන්වා ඇත්තේ,

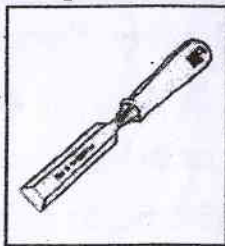


1. කහ පාටිනි
2. නිල් පාටිනි
3. රතු පාටිනි
4. කළු පාටිනි

36. කළු ගඟ ආරම්භ වන්නේ,

1. කළුතරිනි
2. සමනොළ කන්දෙනි
3. පිදුරුතලාගල කන්දෙනි
4. නමුනුකුල කන්දෙනි

37. මෙම උපකරණය සමඟ භාවිතයට ගනු ලබන අනෙක් උපකරණය වන්නේ,



1. අඬු මිටිය
2. අතකොලුව
3. වරක්කලය
4. යතුකැටය

38. සුළඟ මගින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

1. රෙදි වේලා ගැනීම
2. වී සුළං කිරීම
3. විදුලිය නිපදවීම
4. ගස් කඩා වැටීම

39. ඇස හා කණ මුල් කරගෙන අපට තොරතුරු ලැබෙන මාධ්‍යයක් වන්නේ,

1. රූපවාහිනිය
2. ගුවන් විදුලිය
3. පුවත් පත
4. ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රය

40. පාර හරහා මාරුවීමේ නිවැරදි පිළිවෙල වන්නේ,

1. දකුණු බලා පාර හරහා මාරුවීම
2. වම බලා, දකුණු බලා පාර හරහා මාරුවීම
3. දකුණුබලා, වමබලා නැවතත් දකුණු බලා පාර හරහා මාරුවීම
4. දකුණු බලා, වම බලා නැවතත් දකුණු බලා පාරේ වාහන නැත්නම් පාර හරහා මාරුවීම

41. ජලය අපිරිසිදු වන ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

1. ජලාශ හරහා ඒ දැඩි දැමීම
2. ජලාශවලට වාහන සේදීම

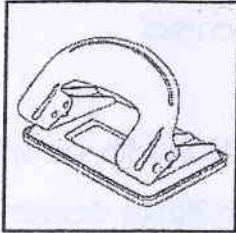
3. ජලාශ වලට මල මුත්‍රා කිරීම
4. ජලාශ වල සතුන් නෑවීම

42. අතිතයේ දී මිනිසා තොරතුරු හුවමාරු කරගැනීම සඳහා යොදාගත් ක්‍රමයක් වන්නේ,

1. දුරකථන පණිවුඩ මගින්
2. අන්තර්ජාලය මගින්

3. අණ බෙර ගැසීම මගින්
4. කෙටි පණිවුඩ මගින්

43. මෙම උපකරණය යොදාගෙන සිදුකරනු ලබන්නේ,



1. කඩදාසි වල සිදුරු විදීමය
2. කඩදාසි කිහිපයක් එකට අමුණා ගැනීමය
3. කඩදාසි කපා ගැනීමය
4. කඩදාසි වර්ණ ගැන්වීමය

44. අපේ ජාතික ගීය රචනා කරන ලද්දේ,

1. ආනන්ද රාජකරුණා මහතාය
2. ඇස්. මහින්ද හිමියන්ය

3. ආනන්ද සමරකෝන් මහතාය
4. කුමාරතුංග මුනිදාස මහතාය

45. "තෙපෝංගල්" උත්සවය සමරනු ලබන්නේ,

1. හින්දු භක්තිකයන්ය
2. බෞද්ධයන්ය

3. ඉස්ලාම් භක්තිකයන්ය
4. කතෝලික භක්තිකයන්ය

46. වඩාත් සුවඳවත් බවක් ඇති මල් වර්ගය වන්නේ,

1. වතුසුදු
2. වඳ
3. සේපාලිකා
4. ඇන්තුරියම්

47. රූපයේ දැක්වෙන කැටයම නිර්මාණය කර ඇත්තේ,

1. ලී වලිනි
2. ගල් වලිනි
3. මැටි වලිනි
4. තඹ වලිනි



48. මොවුන් අතරින් තනිව හැසිරෙන පක්ෂියා වන්නේ,

1. කුකුළා
2. වී කුරුල්ලා
3. ඇටි කුකුළා
4. දෙමලිච්චා

49. වැස්සට පෙර පරිසරයේ සිදුවන වෙනස් කමකි.

1. කාණු පිරී යාම
2. පරිසරය අඳුරුවීම
3. ගස් වැල් තෙමී තිබීම
4. ගස් වැල් වලට නව පණක් ලැබී තිබීම

50. අතීතයේදී ගවයා යොදාගෙන තෙල් සිඳීමට භාවිත කළ උපකරණය වන්නේ,
 1. සෙක්කුව 2. මයිනහම 3. වරක්කලය 4. දිය හොල්මන
51. අපේ රාජ්‍ය ලාංඡනයේ වී කරල් මගින් නිරූපණය වන්නේ,
 1. සෞභාග්‍යය යි 3. රට හා චිනය ගරුක ජාතිය යි
 2. පිරිසිදු බව යි 4. ස්වයංපෝෂිත බව යි
52. මදුරුවන් මගින් බෝවන රෝගයක් වන්නේ,
 1. මහාමාරිය 3. පාචනය
 2. විකන් ගුන්යා 4. උණසන්නිපාතය
53. තිසා වැව නිර්මාණය කර වූ රජතුමා වන්නේ,
 1. මහසෙන් රජතුමා 3. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා
 2. ධාතුසේන රජතුමා 4. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
54. ශාක කොටස් පමණක්ම ආහාරයට ගනිමින් ජීවත්වන සතෙකි,
 1. අලියා 2. කපුටා 3. වලභා 4. මොනරා
55. රාත්‍රී කාලයේ හැසිරෙන ක්ෂීරපායී සතෙකි.
 1. බකමුණා 2. ගවයා 3. උලමා 4. මීයා
56. සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමට අයත් අවස්ථා ගණන,
 1. 13 කි 2. 5 කි 3. 12 කි 4. 6 කි
57. දඬු කැබලි සිටුවා පැළ ලබාගත හැකි බෝගයකි,
 1. අඹ 2. ගස් ලෑවු 3. බතල 4. වම්බටු

❖ “මා ගිය දුම්රිය ගමන” යන මාතෘකාව යටතේ වචන 5 කට හෝ අඩු අර්ථවත් වාක්‍ය 03 ක් නිර්මාණය කරන්න. (උක්ත, අඛ්‍යාත සම්බන්ධය සහ අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි)

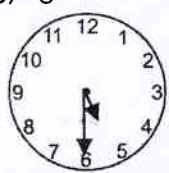
58.

59.

60.

පිළිතුරු පත්‍රය

II පත්‍රය.

1) i. තියං කාලයක්/ ඉඩෝර කාලයක්	-	01		
ii. දිය සිඳි කුඩා දිය පාරවල් බවට පෙරළීම	-	01		
iii. ඇළ, දොළ / අතන මෙතන	-	01		
iv. සිඳි/ කඳු/ සිඳුණු/ ගැඹුරු	-	01		
v. 1) දිය 2) පොළොව	-	02		
vi. ළි / ලි	-	01		
2) i. තිගැස්සෙයි	-	01		
ii. උපතින්ම දැක්වෙයි	-	01		
3) 1) මගේ පුතාට මේ කැලේ තනියම ඉන්න පුළුවන් ද?	-	01		
4) 1) ගියේය 2) කළාය	-	02		
5) කෝපෙන් ඩහදිය ලන්නේ	-	01		
6) 1) කුසුම් 2) කුමය	-	02		
7) 1) භාවාට සියල්ල යස රඟට තේරුණි	-	02		
8) 1) න 2) ශ	-	02		
9) කැඳ	-	02		
10) සමහරවිට	-	01		
11) 1) ක්‍රීඩා පිටිය 2) අන්නාසි	-	02		
12) 1) Ruler 2) Rabbit	-	02		
13) මට සමාවෙන්න/ මට කනහාටුයි	-	02		
14) 1) බස් නැවතුම පොළ 2) පුටුව	-	02		
15) වේගමාන මීටිංගල්	-	01		
16) 3058	-	02		
17) 1) 19 2) 16	-	02		
18) ix	-	02		
19) 530, 315, 266, 98	-	02		
20) 5	-	02		
21) 118	-	02		
22) 38	-	02		
23) 1) රුපියල් 42	-	02		
2) රුපියල් 5	-	02		
3) 5	-	02		
24) 	-	02		
25) 70cm/ සෙන්ටි මීටර 70	-	02		
26) රුපියල් 30	-	02		
27) 1) පරිසරය	-	01		
2) ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි	-	02		
3) 1	-	02		
28) 3	33) 3	38) 4	43) 1	48) 3
29) 2	34) 2	39) 1	44) 3	49) 2
30) 4	35) 4	40) 4	45) 1	50) 1
31) 1	36) 2	41) 1	46) 3	51) 4
32) 3	37) 2	42) 3	47) 2	52) 2

(28 සිට 57 දක්වා 1x30 = 30)

❖ මාතෘකාවට ගැළපෙන, නිවැරදි උක්ත ආශ්‍රිත පද සහිත වාක්‍ය සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න. (2x3 = 6)
අත් අකුරු හා පිරිසිදු බව සඳහා ලකුණු 02 ප්‍රදානය කරන්න.

* ඇත්තේ චිත්තයෙන් දෙවනේ ඇත්තේ නිවැරදි කර ලියන්න.

The first of the series of experiments was conducted on the 1st of January, 1914, and was a preliminary test of the apparatus. The results of this test were as follows: The first of the series of experiments was conducted on the 1st of January, 1914, and was a preliminary test of the apparatus. The results of this test were as follows: The first of the series of experiments was conducted on the 1st of January, 1914, and was a preliminary test of the apparatus. The results of this test were as follows:

The first of the series of experiments was conducted on the 1st of January, 1914, and was a preliminary test of the apparatus. The results of this test were as follows: The first of the series of experiments was conducted on the 1st of January, 1914, and was a preliminary test of the apparatus. The results of this test were as follows: The first of the series of experiments was conducted on the 1st of January, 1914, and was a preliminary test of the apparatus. The results of this test were as follows: