



**පාසල් වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම
සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය**



II පත්‍රය

**නැණ ලොවට පා නගන හපනුන්ට මග කියන
“අඳිනි”**

පැය 01 ය මිනිත්තු 15

විභාග අංකය

පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 03

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේදී ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 61 ක් ඇත ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම ලියන්න.
- පිළිතුරු 3 ක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදිය.	V/I/S/CH

01. පහත ඡේදය කියවා ඡේදය අසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

මෙවර ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ප්‍රතිඵලවලින් මා ලංකාවෙන් ම ප්‍රථමයා වී ඇති බව අප පාසලේ විදුහල්පතිතුමා උදෑසන රැස්වීමේ දී ප්‍රකාශ කළේ ය. ඒ බව දැනගත් මා තුළ ඇති වූයේ ඉමහත් ප්‍රීතියකි. “මෙම ප්‍රතිඵලය ලබාගත් ශිෂ්‍යයා අප පාසලට වටිනා සම්පතක් බවත් “කවිඳු” වගේ උනන්දුවෙන්, උත්සාහයෙන්, ඇප කැප වී අනෙක් දරුවනුත් වැඩ කළහොත් ඉදිරියටත් මෙවැනි ජයග්‍රහණ අප පාසලට ලබා ගත හැකි” බව විදුහල්පතිතුමා රැස්වීම අමතා වැඩිදුරටත් ප්‍රකාශ කළේ ය.

- (i) ඡේදයට අනුව ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය ලබාගත්තේ කවුරුන් ද?
.....
- (ii) ඡේදයේ සඳහන් යුගල පදයක් තෝරා ලියන්න.
.....
- (iii) “සතුටකි” යන පදයට සමානාර්ථ පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....
- (iv) මහප්‍රාණ අකුරක් සහිත වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....
- (v) විදුහල්පතිතුමා ප්‍රකාශ කළ පරිදි අනෙක් දරුවන් ද මෙවැනි ජයග්‍රහණ ලබාගැනීම සඳහා කටයුතු කළ යුත්තේ කෙසේ ද?
.....
- (vi) ඡේදයට අනුව දික් ඉස්පිල්ල යෙදුණු තනි අකුරේ වචනයක් සොයා ලියන්න.
.....

(ලකුණු 06)

02. වරහන් තුළ ඇති සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (i)(මම/අපි) පාසල් යමි.
- (ii)(ගායිකාව/ගායකයා) ගීය ගැයුවා ය.
- (iii)(ඔවුන්/ඔවුහු) වේගයෙන් දුවති.
- (iv)(ක්‍රීඩකයා/ක්‍රීඩිකාව) ක්‍රීඩා කළේ ය.
- (v)(අපි/මම) කඩයට යමු.

(ලකුණු 05)

03. කොටුව තුළ ඇති අක්ෂර වලින්,

අ	ව	ප	ඉ
---	---	---	---

- (i) මධ්‍ය අකුරු තෝරා ලියන්න
- (ii) අවරෝහණ අක්ෂර තෝරා ලියන්න.....

(ලකුණු 02)

04. විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

- (i) ගැලපෙන -
- (ii) කීකරු -

(ලකුණු 02)

05. පහත සඳහන් වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය සාදන්න.

(i) මේ/සුළඟට/ඒ/වැනෙයි/ගස/අත

.....

(ii) ගි/මල්ලි/තට්ටි/ගයමින්

.....

(iii) අහසේ/මහ/පාවෙයි/වලාකුළක්

.....

(ලකුණු 03)

06. අර්ථයට ගැලපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුළ ලියන්න.

(i) විමසීමකින් තොරව යමක් කිරීම.

.....

(ii) අනුන් රවටන්නට ගොස් තමන් රැවටීම.

.....

(ලකුණු 02)

07. පහත සඳහන් තේරවිල්ලට ගැලපෙන පිළිතුර ලියන්න.

(i) නූල් බැඳි අහස්යානාව -

(ලකුණු 01)

08. ගැලපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

(i) සමන්ට උත්තර දෙන්න පුලුවන්ද

(ලකුණු 01)

09. නිවැරදි වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) යාච්චෝ (දණහිස/දනහිස) අතගැවා

(ii) අතේ ඔය දෙන්නා (රන්ඩු/රණ්ඩු) වෙන්න ඕනෑ නෑ

(ලකුණු 02)

10. පහත සඳහන් වැකි අතීත කාලයෙන් ලියන්න.

(i) අම්මා බත් උයයි.

.....

(ii) මම සෙල්ලම් කරයි.

.....

(iii) නංගී මල් කඩයි.

.....

(ලකුණු 03)

11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වැකියේ සිංහල අර්ථය ලියන්න.

(i) I can fly -

(ii) I am going to the canteen -

(ලකුණු 02)

12. එක් එක් වචනයේ ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරින් ලියන්න.

(i) සර්ගලය -

(ii) පුටුව -

(ලකුණු 02)

13. පහත දෙමළ වැකියේ සිංහල අර්ථය ලියන්න.

(i) කෙ තට්ටුංගල් -

(ලකුණු 01)

14. එක් එක් වචනය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

(i) නංගී -

(ii) බෝලය -

(ලකුණු 02)

★ පහත ගණිත ගැටලු විසඳන්න.

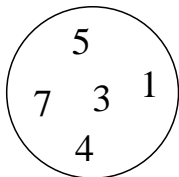
15. 11320 සංඛ්‍යාවේ නාමය ලියන්න.(ලකුණු 02)

16. වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	නිරූපිත අගය
36452	4	සියයස්ථානය

(ලකුණු 02)

17. කොටුවේ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල භාවිතා කර සෑදිය හැකි,



(i) විශාල ම සංඛ්‍යාව.....

(ii) කුඩා ම සංඛ්‍යාව

(ලකුණු 02)

18. පිළිතුර රෝම සංඛ්‍යාවෙන් දක්වන්න.

(i) $v + iv =$

(ලකුණු 02)

19. කොටුවේ ඇති සංඛ්‍යාවලින් දෙකේ ගුණාකාර තෝරා ලියන්න.

15,	16,	11,
20,	53	

.....,

(ලකුණු 02)

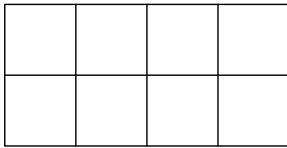
20. ගොවිපළක පළමු සතිය තුළ බිත්තර 3565 ක් ද දෙවන සතිය තුළ බිත්තර 1273ක් දමන ලදී. සති දෙක තුළ දැමූ බිත්තර ගණන සොයන්න.

(ලකුණු 02)

21. වත්තකින් ජනවාරි මස පොල් ගෙඩි 3640ක් ද මාර්තු මාසයේ පොල් ගෙඩි 5314 ක් කඩන ලදී. මාස දෙක තුළ කැඩූ පොල් ගෙඩි අතර වෙනස සොයන්න.

(ලකුණු 02)

22. පහත රූපයෙන් භාගයක් පාට කරන්න.

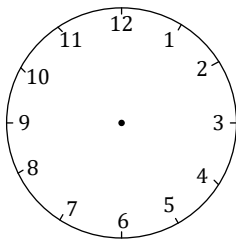


(ලකුණු 02)

23. ගොඩක අඹ ගෙඩි 25 ක් ඇත. එයින් $\frac{2}{5}$ ක් ඉඳුණු අඹ වේ. ගොඩේ ඇති ඉඳුණු අඹ ගෙඩි ගණන සොයන්න.

(ලකුණු 02)

24. පහත දැක්වෙන වේලාව ඔරලෝසු මුහුණතේ ඇඳ දක්වන්න.



9.30

(ලකුණු 02)

25. මිනිසෙක් පළමු දිනයේ දී කානුවක් 4m 50cm ක් ද දෙවන දිනයේ දී 10m 75cm ද කපන ලදී. දින දෙක තුළ කැපූ කානුවේ මුළු දිග සොයන්න.

(ලකුණු 02)

26. ටැංකියක ඇති ජල ධාරිතාවය 20ml 500ml කි. එයින් ජලය 5l 250ml ක් ඉවතට ගත්තේ නම් ටැංකියේ ඉතිරි ජල ප්‍රමාණය සොයන්න.l.....ml

(ලකුණු 02)

27. මල්ලක සීනි 25kg 250g ක් ඇත. එයට තවත් සීනි 4kg 500g දැමීමේ නම් මල්ලේ ඇති මුළු සීනි ප්‍රමාණය සොයන්න.kg.....g

(ලකුණු 02)

28. සහල් 1kg ක මිල රු.205.00 කි. අම්මා සහල් 5kg ක් මිලදී ගත්තේ නම් ඒ සඳහා වැයවන මුදල සොයන්න. රුසහ

(ලකුණු 02)

29. අම්මා පෙ.ව.6.00 සිට පෙ.ව.7.30 තෙක් ආහාර පිසුවාය. ඇයට ඒ සඳහා වැය වූ කාලය සොයන්න.

(ලකුණු 02)

★ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. සූර්ය නමස්කාරය කිරීම සඳහා සුදුසු වන්නේ දවසේ,

- (1) උදෑසන කාලයයි (2) දහවල් කාලයයි (3) රාත්‍රී කාලයයි

31. සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමේ දෙවන පියවර වන්නේ,

- (1) ශාරීරික ලිහිල් බව (2) මානසික ලිහිල් බව (3) උදානයයි

32. පහත සඳහන් ශාක අතරින් පැළෑටියක් වන්නේ,
 (1) අඹ (2) පේර (3) කුප්පමේනියා
33. සිහින් දිගටි ශාක පත්‍රයකි.
 (1) පේර (2) කරපිංචා (3) බඩඉරිඟු
34. දඬු කැබලි හා බීජ යන දෙවර්ගයෙන්ම බෝකර ගත හැකි ශාකයකි.
 (1) තක්කාලි (2) නිවිතිය (3) බටු
35. ක්‍රීඩා අංශයෙන් අප රටට කීර්තියක් අත්කර දුන් පුද්ගලයෙකි.
 (1) සුසන්තිකා ජයසිංහ (2) පණිභාරත (3) ප්‍රේමසිරි කේමදාස
36. මුදුන් මුලක් සහිත ශාකයකි.
 (1) පොල් (2) තල් (3) ගස්ලබු
37. ජාතික කොඩියේ කඩුව අතින් ගත් සිංහයාගෙන් නිරූපණය වන්නේ,
 (1) එඩිතර බව
 (2) සිංහල ජනතාව
 (3) රට හා විනයගරුක ජනයා
38. රාත්‍රියට පිපෙන මල් වර්ගයකි.
 (1) ඕලු (2) ඇහැළ (3) කඩුපුල්
39. තවාන් මඟින් බෝකර ගන්නා බෝගයක් වන්නේ,
 (1) තක්කාලි (2) බඩඉරිඟු (3) කැකිරි
40. ශාකයක් වැඩීමට අවශ්‍ය සාධකයක් නොවන්නේ,
 (1) හිරු එළිය (2) ජලය (3) වගා බඳුන්
41. මාංශ හක්ෂක සතෙකි.
 (1) ලේනා (2) බල්ලා (3) සිංහයා
42. ලෝහ හැන්දකට ජලය ස්වල්පයක් දමා රත්කිරීමෙන් අප තහවුරු කරගන්නේ,
 (1) ජලය රත්කළ විට හීන වන බවයි
 (2) ජලය රත්කළ විට වාෂ්ප වන බවයි
 (3) ජලය රත්කළ විට කිසිදු වෙනසක් සිදු නොවන බවයි.
43. ආලෝක සංඥා ප්‍රවරුවක ඉහළින්ම ඇත්තේ,
 (1) කහ බල්බයයි (2) කොළ බල්බයයි (3) රතු බල්බයයි

44. මගින් ගෙන යන බස් රථයක ආසන වෙන්කර නොමැති කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) ආබාධිත අය සඳහා
 - (2) ගැබ්ණී මාතාවන් සඳහා
 - (3) වැඩිහිටි අය සඳහා
45. ස්වභාවික අනතුරක් නොවන්නේ,
- (1) ගංවතුර
 - (2) ගැස් කාන්දු වීම
 - (3) නාය යැමි
46. සතුන්ට හානි සිදුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකමක් වන්නේ,
- (1) සතුන් දඩයම් කිරීම
 - (2) සතුන් රැකබලා ගැනීම
 - (3) සතුන්ට ආහාර දීම
47. අප තුළ ඇති කර ගත යුත්තේ,
- (1) යටහත් වර්ගය
 - (2) ආක්‍රමණශීලී වර්ගය
 - (3) සහනශීලී වර්ගය
48. අවුරුදු කාලයට පිපෙන මල් වර්ගයකි.
- (1) ඇහැළ
 - (2) එරබදු
 - (3) මැයි මල්
49. ජාතික කොඩිය අඩකුඹු කරන අවස්ථාවක් වන්නේ,
- (1) නිදහස් උත්සවය
 - (2) ක්‍රීඩා උත්සව
 - (3) ජාතික ශෝක දින
50. කලා වැව ඉදිකළ රජතුමා වන්නේ,
- (1) දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
 - (2) පණ්ඩුකාභය රජතුමා
 - (3) ධාතුසේන රජතුමා
51. ශරීරයට අවශ්‍ය තරම් ජලය පානය නොකිරීම නිසා ඇතිවන තත්ත්වයකි.
- (1) මුත්‍රා අවපැහැ ගැන්වීම
 - (2) සම පැහැපත් වීම
 - (3) ශරීරය ක්‍රියාශීලී වීම
52. අප බසයට ගොඩවිය යුත්තේ,
- (1) ඉදිරිපස දොරෙහි
 - (2) පිටුපස දොරෙහි
 - (3) ඉදිරිපස හා පිටුපස යන දොරවල් දෙකෙන්ම
53. රාජ්‍ය ලාංඡනය දක්නට නොලැබෙන ස්ථානයකි.
- (1) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
 - (2) ප්‍රාදේශීය සභාව
 - (3) සුපිරි වෙළඳසැල්වල
54. දළඹුවාගේ ජීවන චක්‍රයේ අවස්ථා ගණන
- (1) 4කි
 - (2) 5කි
 - (3) 2කි

55. ලංකාවේ වැඩිම දිස්ත්‍රික්ක ගණනක් ඇති පළාත වන්නේ,
 (1) උතුරු පළාත (2) උතුරුමැද පළාත (3) උතුරු පළාත
56. මලක ගෙඩියක් බවට පත්වන්නේ,
 (1) ඩිම්බ (2) ඩිම්බකෝෂ (3) කීලය
57. අතීතයේදී සී සෑම සඳහා යොදාගත්තේ,
 (1) නඟුල (2) උකුණු ගහ (3) දැකැත්ත

(ලකුණු 28)

58. “මගේ විනෝදාංශය” යන මාතෘකාව යටතේ වැකි 03ක් ලියන්න. සෑම වැකියකම උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු අතර වචන 05කට නොවැඩි විය යුතුය.

(ලකුණු 06)

- 1.....

- 2.....

- 3.....

(පැහැදිලි අත් අකුරු හා පිරිසිදු බවට අමතර ලකුණු 2)